

Рославль
2015

Оценка освоения обучающимися в ходе прохождения практики общих профессиональных компетенций

В докладе раскрываются основные требования к оценке освоения обучающимися в ходе прохождения практики общих профессиональных компетенций

Ключевые слова: *компетенция, общая компетенция, профессиональная компетенция, область компетенций.*

Прежде чем начнем разговор на данную тему вспомним что такое вообще компетенция. Не надо путать с компетентностью.

Компетѐнция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

- **Компетенция**-совокупность взаимосвязанных базовых качеств личности, включающее в себя применение знаний, умений и навыков в качественно — продуктивной деятельности.
- **Профессиональная компетенция** — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;
- **Область компетенций** — совокупность знаний и навыков человека или организации, которые они выполняют на высоком, конкурентном уровне.

Теперь перейдем к **профессиональным компетенциям**.

Методы оценки профессиональных компетенций

- Основные методы – тесты, экзамены, метод наблюдения за демонстрацией различных компетенций на рабочем месте, имитационные задания
- Дополнительные методы – сомоописание, портфолио

Наиболее достоверные данные об уровне развития профессиональных компетенций является **метод наблюдения за демонстрацией различных элементов компетенций на рабочем месте**. Поскольку у этого места есть достаточно большое количество ограничений, то наиболее близким к нему является **метод имитации трудовой ситуации**. При этом имитация должна учитывать все аспекты рабочей ситуации сотрудника. При оценке знаний и навыков следует оценивать не способность запомнить большое количество информации (эта компетенция — запоминание), а **способность адекватно применять знания**.

Необходимо понимать, что при оценке компетенции следует отдавать приоритет демонстрации способности решать профессиональные задачи, а не оценке изолированных элементов компетенций. Лучше всего разрабатывать оценочные задания посредством заданий, имитирующих реальные профессиональные задачи и оценивать

уровень развития различных элементов компетенций, проявляющихся в ходе решения профессиональных задач.

целями оценки компетенций являются:

- определение отклонений существующего уровня профессиональных компетенций от установленного стандарта;
- выяснение причин несоответствия установленным нормативам;
- определение возможности присвоения уровня профессиональной категории;
-
- оценка степени готовности к исполнению трудовых обязанностей

Различные методики оценки профессиональных компетенций предполагают, что **оценка будет соответствовать следующим требованиям.**

Достоверности	Оценка должна относиться непосредственно к объекту оценки — элементу оцениваемой компетенции
Достаточности	При оценке необходимо пользоваться достаточным количеством свидетельств для демонстрации устойчивого качества действий, в которых проявляются оцениваемые элементы компетенций

Оценка должна соответствовать следующим параметрам:

- оценка должна быть основана на четких и прозрачных критериях;
- критерии оценки должны формулироваться в терминах результатов решения профессиональной задачи;
- выводы о качестве компетенций обосновываются свидетельствами освоения компетенций

Вот общие параметры оценки профессиональных компетенций. Хочу отметить, что исходя из опыта работы на производстве, при приеме на работу проводится аналогичная оценка профессиональных возможностей и способностей претендента на место (должность, пост, т.д.). Это может быть собеседование, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.

В Рославльском техникуме промышленности и сферы обслуживания предлагается такой алгоритм решения данной задачи. Возьмем для примера один из модулей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», в частности ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

По данному модулю предлагается проверка таких компетенций как: (см. таблицу №1)

Итогом является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».**

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Соблюдение ТБ Работа слесарным инструментом в соответствии с ТБ Соответствие выбора припоя и флюса данному спаиваемому металлу Выполнение сборки узлов и механизмов согласно технологической карте
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	Соблюдение ТБ Соответствие выбора и использования слесарного инструмента заданной операции Соблюдение допусков и посадок при сборке приспособлений Чтение технических чертежей согласно ГОСТам
ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	Соблюдение ТБ Составление технологической карты разборки оборудования согласно ГОСТа Составление технологической карты ремонта оборудования в соответствии с ГОСТом Заполнение оперативного журнала согласно ПУЭ Соблюдение нормативов ПУЭ
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости	Соблюдение ТБ Соблюдение нормативов ПУЭ Составление ведомости дефектов в соответствии с ПУЭ Составление дефектационной карты согласно ПУЭ

Что бы качественно оценить выше перечисленные компетенции обучающемуся предлагается: 1. Собрать портфолио.

Примерный состав портфолио обучающегося

Обязательные документы:

- Аттестационный лист по производственной практике
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Ведомость выполнения практических и лабораторных работ
- Карта формирования общих компетенций.

2. Сдать экзамен по теоретическому курсу

3. Пройти производственную и учебные практики, где по каждой из компетенций получить заключение «освоен/не освоен» т.е.попросту сдать дневник по практике где отражена и выставлена оценка по каждой позиции (см.таблицу №2)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике

ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес
СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»
Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

<i>Вид работ</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Оценка результата качества освоения вида деятельности</i>
<ol style="list-style-type: none">1.Правила охраны труда при производстве сборочных работ2.Выполнение сборки разъемных и не разъемных соединений3.Выполнение сборки деталей и узлов, передающих вращательное движение4.Выполнение сборки узлов с подшипниками скольжения и качения5.Выполнение сборки механизмов передач вращательных движений6.Выполнение соединений и ответвлений электрических проводов и кабелей7.Выполнение вспомогательных электромонтажных работ8.Выполнение монтажа и ремонта различных видов электропроводок9.Выполнение монтажа осветительных электроустановок10.Выполнение ремонта осветительных электроустановок11.Выполнение монтажа осветительных пунктов и вводных щитов12.Выполнение монтажа защитного заземления13.Выполнение монтажа и ремонта магнитных пускателей и контакторов14.Выполнение монтажа и ремонта рубильников15.Выполнение монтажа и ремонта автоматических выключателей16.Выполнение монтажа электродвигателя17.Выполнение подводки к электродвигателю пускорегулирующей аппаратуры18.Выполнение ремонта асинхронного электродвигателя19.Выполнение ремонта машин постоянного тока20.Выполнение монтажа силовых трансформаторов21.Выполнение ревизии силовых трансформаторов22.Выполнение монтажа измерительных трансформаторов23.Выполнение ремонта и установка аппаратов распределительных устройств напряжением до 1000В24.Ремонт элементов схем управления, определение неисправностей в схемах управления металлорежущих станков25.Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

ОЦЕНКА «5» СТАВИТСЯ ЗА 75% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОЦЕНКА «4» И «3» - ПО СРЕДНЕМУ ПОКАЗАТЕЛЮ

4. Сдать квалификационный экзамен. Образец задания и критерии оценки приведены ниже.

Вариант 1

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

Справочниками:

Москаленко В.В. Справочник электромонтера - М.: «Академия», 2008. Сибикин Ю.Д.

Справочник электромонтажника. - М.: «Академия», 2008

Комплектом образцов документации электрохозяйства.

Литература:

Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. – М.: «Академия», 2009

Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ – М.: Высшая школа, 2010.

Оборудование:

-Рабочие стенды -электроаппаратура. инвентарь: электротехнический инструмент, электромонтажный инструмент, слесарный инструмент, средства индивидуальной защиты

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Выполнение подготовительных работ.
2. Выполнение лужения проводов для монтажа РУ.
3. Выполнение соединения проводов посредством пайки.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Критерии оценки задания 1-2

<i>Основные профессиональные компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка</i>
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	-Провода оконцованны согласно нормам - места пайки зачищены от грязи и окислов. -соответствие выбранного припоя и флюса данному спаиваемому металлу -лужение выполнено без наплывов и не мешает соединению -Разнополюсные контакты не соприкасаются (одеты кембрики, или изолированы) Соблюдены правила ТБ	

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		
ФИО _____		
обучающийся на 3 курсе по профессии СПО 140446.03		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		
В объеме 577 часов с 1.09.2011г. по 30.06.2014 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		
УП 04.01	Дифференцированный зачет	
ПП 04.01	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
Дата _____ 20____ Подписи членов экзаменационной комиссии		

Результат сдачи квалификационного экзамена заносится в ведомость - **освоен/не освоен**

В конце данного доклада хочу отметить что по моему мнению основой успешного усвоения материала является качественно пройденная практика. Если курс практики был пройден в полном объеме и выставлены высокие оценки (что отражает дневник), то на сдачи квалификационного экзамена у обучающихся не возникает ни каких трудностей, и как следствие – высокая оценка

