

Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

Ветрова Елена Васильевна
преподаватель математики

г. Рославль
2015

Принципы организации самостоятельной работы обучающихся по иностранному языку

Основными организационными принципами самостоятельной работы по иностранному языку являются *принципы добровольности и массовости, принцип учета и развития индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, принцип связи самостоятельной работы с учебными занятиями.*

Принцип добровольности состоит в том, что обучающиеся включаются в самостоятельную работу по собственному желанию. Этот принцип имеет свою особенность: студент, который сам определил свое участие в том или другом виде внеаудиторной деятельности, берет на себя добровольное обязательство продолжать изучение иностранного языка, что будет требовать от него дополнительных усилий. Своим студентам я предлагаю различные темы для выполнения самостоятельной работы, например, «Англоязычные страны», а именно – США и Австралия. Они добровольно выбирают себе форму работы по этой теме. Часть студентов занимаются сбором материала и составлением докладов, другая часть работает над презентациями по теме.

Принцип массовости предусматривает активное участие во внеаудиторных мероприятиях наибольшего количества обучающихся с разным уровнем владения иностранным языком. Поэтому я применяю его в работе над внеклассными мероприятиями, такими как «Неделя иностранного языка».

Принцип учета и развития индивидуальных особенностей и интересов обучающихся предусматривает учет в контексте деятельности обучающихся их собственного опыта, интересов, желаний, наклонностей, мировоззрения, эмоционально-чувственной сферы и статуса личности в коллективе. Например, Поляков Александр увлечен техникой и тему доклада «Автомобильная компания Форд» выбрал сам, и с удовольствием над ним работал. Вера Худякова сделала презентацию «Животный мир Австралии», она любит животных и презентация получилась интересной и увлекательной.

Принцип связи самостоятельной работы с учебными занятиями, прежде всего, состоит в том, чтобы обеспечить единство практических, развивающих и

воспитательных целей самостоятельных занятий и уроков. Он также предусматривает связь учебных материалов, которые используются в самостоятельной работе, с материалом действующих учебно-методических комплексов по иностранному языку.

Самостоятельная работа базируется на владении обучающимися привычками и умениями, приобретенными на занятиях иностранного языка, поэтому очень важно, чтобы обучающиеся наиболее полно использовали эти привычки и умения во время самостоятельной работы. Вместе с тем я вижу, как самостоятельная работа положительно влияет на учебную деятельность обучающихся по иностранному языку.

Принцип комплексности может обеспечить единство и взаимосвязь морального, эстетического, трудового и физического воспитания. Я стараюсь, чтобы самостоятельная работа по иностранному языку воспитывала искреннего гражданина, который с уважением относится к своей стране и стране, язык которой он изучает. Этот гражданин должен быть честным, порядочным, понимать людей, с которыми общается, уважать и понимать иностранный язык. На внеаудиторных мероприятиях прививаю обучающимся любовь к прекрасному, обучаю исполнять песни, слушать и понимать музыку, грамотно оформлять альбомы, стенгазеты. Шумилов Сергей собрал хороший материал об американском певце Элвисе Пресли, на уроке студенты слушали его рассказ об этом удивительном певце под его песни, подборку которых также сделал Сергей.

Принцип увлеченности связан с выбором конкретных интересных приемов, которые оказывают содействие эффективному достижению поставленных задач, а также с содержанием учебных материалов, которое может быть новым, необыкновенным, захватывающим, *большой частью страноведческого характера*. В этом году у меня был открытый урок - викторина на тему «Знаете ли вы Великобританию?». Обучающиеся самостоятельно выбирали темы своих выступлений и с увлечением рассказывали их перед аудиторией. В конце урока ими успешно был пройден тест, благодаря знаниям, полученным вследствие самостоятельной работы по теме «Великобритания».

Принцип развития инициативы и самостоятельности предусматривает стимулирование и развитие у студентов самостоятельности и инициативы в работе. Именно в самостоятельной работе я даю обучающимся возможность самостоятельно использовать свои знания и умения, разрешаю делать все, что касается подготовки и проведения внеаудиторного мероприятия, умело и незаметно руководя этим процессом.

Я считаю, что самостоятельность - это основа творчества, а именно творческое удовлетворение в работе всегда оказывает содействие желанию работать лучше, знать иностранный язык совершеннее. Инициатива может стать жизненной

позицией каждого студента. Я стараюсь побудить своих студентов к тому, чтобы они сами выбирали тематику и формы внеаудиторного общения и стремлюсь лишь задать тон, а выбор всегда за студентами.

Все вышеназванные принципы дополняют друг друга и в комплексе обеспечивают целенаправленное, последовательное, систематическое и вместе с тем разностороннее влияние на развитие личности.