

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»
протокол № 4 от 12 мая 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
от 25 мая 2021 года № 89-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации
программ среднего профессионального
образования СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

-Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронная информационно – образовательная среда (ЭИОС) – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Система дистанционного обучения (СДО) – образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

1.6. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в образовательной организации на очной и заочной формах обучения.

1.7. Для реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений.

С этой целью могут быть использованы: социальные сети (закрытые группы ВКонтакте и т.д.), сайт образовательной организации, электронная информационно – образовательная среда на базе СДО Moodle, YouTube, мессенджер WhatsApp, электронная почта и т.д., на которых размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

II. Цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Цель:

Обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества профессионального образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

2.2. Задачи:

2.2.1. Предоставить возможность освоения обучающимся в полном объеме или в большей части образовательной программы независимо от их местонахождения.

2.2.2. Усилить личностную направленность процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся.

2.2.3. Обеспечить возможность свободного пользования различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время.

2.2.4. Сделать учебный процесс более открытым, непрерывным и гибким.

2.2.5. Обеспечить доступность профессионального образования для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательную организацию (лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на лечении в медицинских учреждениях и т.д.).

2.2.6. Обеспечить возможность продолжения образовательного процесса в условиях введения режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий в виде приостановления допуска обучающихся и их родителей (иных законных представителей) в образовательную организацию, удаленного обучения, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

III. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении учебных занятий, практической подготовки, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

3.4. Организацию обучения с использованием ДОТ, а также учет академической успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники.

3.5. Выполненные работы и задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся передают для проверки преподавателю с использованием средств телекоммуникаций в установленные сроки.

Электронные версии работ и заданий обучающиеся высылают в прикрепленных к письму файлах лично преподавателю.

3.6. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах учета учебных занятий.

Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, обозначенные преподавателем. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и фиксировать результаты для дальнейшего перенесения в учебные журналы.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Данные текущего контроля знаний заносятся в журнал учета учебных занятий, данные промежуточной аттестации заносятся в журнал учета учебных занятий и зачетные, экзаменационные ведомости. Ответственность за проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации возлагается на педагогических работников, ведущих учебные занятия.

3.8. Государственная итоговая аттестация с использованием технологий дистанционного обучения проводится по заранее согласованному и утвержденному расписанию.

