

Комплект оценочных средств, используемых для проведения
Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей ППССЗ 29.00.00 Технологии
легкой промышленности

УТВЕРЖДЕНО

РУМО по укрупненным группам профессий,
специальностей
Секция по УГС: 29.00.00 Технологии легкой
промышленности

Руководитель секции М. Г. Уласик
«25» 02 2020 г.

**Фонд оценочных средств
Регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей ППССЗ
29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Рославль
2020 г.

Группа разработчиков фонда оценочных средств по организации и проведению региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

1. Савкина М.А. – мастер производственного обучения СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
2. Трофимова Т.А. - преподаватель СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
3. Трененкова Л.С. - преподаватель СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
4. Худякова А.А. - мастер производственного обучения СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
5. Быкова Т.А. – технолог ИП Поляков швейного предприятия «Анега»

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской), инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 08 ноября 2019 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей (далее УГС) СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы

с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящих в УГС, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности)</i>						
1	Материаловедение	4	1	1	1	1	1
2	Теоретические основы конструирования швейных изделий	10	3	5	1	1	2

3	Основы технологии одежды, обработка деталей и узлов швейных изделий	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:
 перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
 ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады – на английском.

Вопросы к тексту формулируются на соответствующем иностранном языке и требуют краткого письменного ответа на иностранном языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- планирование, расчет показателей, определение условий работы коллектива;
- создание служебного документа при помощи компьютерной программы.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков при выполнении модельной конструкции изделия и разработке комплекта лекал для модели по заданным эскизам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Объем заданий II уровня, составляющих инвариантную или вариативную часть для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящих в УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом для специальности 29.02.04, входящей в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит одну комплексную задачу.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание для специальности 29.02.04, входящей в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Комплексная задача вариативной части разработана в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 29.02.04, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит одну комплексную задачу.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности)</i>						
1	Материаловедение	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Теоретические основы конструирования швейных изделий	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Основы технологии одежды, обработка деталей и узлов швейных изделий	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

4.6. При оценке результатов выполнения каждого практического задания могут начисляться (сниматься) штрафные баллы. Начисление (снятие) штрафных баллов является необязательным и осуществляется каждым членом жюри по своему усмотрению.

Для начисления (снятия) штрафных баллов устанавливаются максимальные баллы для каждого штрафного целевого индикатора в рамках оценивания выполнения задания или задачи:

при выполнении заданий I уровня максимальное количество начисленных штрафных баллов – 0,6 балла: при выполнении практического конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 0,3 балла, при выполнении задания «Задание по организации работы коллектива» – 0,3 балла;

При оценке выполнения практических заданий I уровня штрафные баллы за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ) ставятся следующим образом:

0,3 балла – три и более нарушений;

0,2 балла – два нарушения;

0,1 балла – одно нарушение.

при выполнении заданий II уровня максимальное количество начисленных штрафных баллов – 6 баллов.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 практической задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» 29.00.00 Технологии легкой промышленности ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» 29.00.00 Технологии легкой промышленности ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки 3 практической задачи задание по организации работы коллектива

	«Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	ЗАДАЧА 3.1. Рассчитать показатели деятельности структурного подразделения, разработать предложение эффективного решения задачи, поставленной заказчиком.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
1.	Верно выбраны показатели деятельности структурного подразделения, необходимые для анализа;	0,5
2.	Применены верные методики расчета требуемых показателей	1
3.	Показатели верно рассчитаны: - правильно определено количество рабочих дней, необходимых для изготовления продукции; - правильно рассчитан фонд рабочего времени; - верно определено количество работников, необходимое для выполнения заказа в срок, установленный заказчиком	1,5

4.	Верно выбрано коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу без привлечения трудовых ресурсов сторонних организаций.	1
5.	Приведены верные аргументы, для обоснования выбора коммерческого предложения	1
ЗАДАЧА 3.2. Создать служебную записку по результатам проведенного анализа при помощи компьютерной программы Microsoft Word.		Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
1	Наличие реквизитов документа: - Адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - № документа - Подпись (элементы подписи)	0,2 0,2 0,2 0,2 0,1 0,1 0,2
2	Текст служебной записки 1. Выполнены требования к структуре текста документа <i>текст содержит:</i> - <i>основание для создания служебной записки;</i> - <i>анализ ситуации;</i> - <i>выводы и предложения.</i> 2. Выполнены требования к содержанию текста документа: - <i>грамотность;</i> - <i>логичность изложения;</i> - <i>аргументированность предложения.</i>	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
3	Microsoft Word Верно применены опции форматирования документа компьютерной программы MicrosoftWord: Шрифт (Times New Roman) Размер шрифта (14) Заглавные буквы в наименовании документа Полужирный шрифт в наименовании документа Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа Отступы в абзацах (1,25 пт) Выравнивание текста по ширине Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1

По выше перечисленным критериям баллы ставятся методом суммирования.

4.10. При оценке выполнения практического задания II уровня в целом штрафные баллы за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ) ставятся следующим образом:

1,5 балла – три и более нарушений;

1 балл – два нарушения;

0,5 балла – одно нарушение.

Штрафные баллы за негрубые нарушения технологии выполнения работ ставятся следующим образом:

3 балла – три и более нарушений;

2 балла – два нарушения;

1 балл – одно нарушение.

Штрафные баллы за негрубые нарушения санитарных норм ставятся следующим образом:

1,5 балла – три и более нарушений;

1 балл – два нарушения;

0,5 балла – одно нарушение.

Значение штрафных целевых индикаторов определено в целом по практическому заданию II уровня.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Оценка выполнения практических заданий II уровня осуществляется в следующей последовательности:

определяется качество выполнения задания в целом;

начисляются штрафные баллы (при наличии).

Общий балл (*Б*, баллов) за задание рассчитывается по формуле:

$$B = BK - BШ,$$

где *BK* – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

BШ - суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется по критериям, представленным в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется по критериям, представленным в соответствующих паспортах конкурсного задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения **1 уровня**:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий **2 уровня**:

Выполнить технический рисунок по эскизу (в двух проекциях), на формате А4 – 0,5 часа (астрономический);

Выполнить моделирование платья на базовой конструкции (БК) – 2 часа (астрономический);

Выполнить и оформить комплект основных лекал– 3 часа (астрономический);

Выполнить обработку узла прорезного кармана – 1 час (астрономический).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения – программный пакет Microsoft Office.

Обеспечивается возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие англо-русских, русско-английских словарей.

Обеспечивается возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие калькуляторов.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках колледжа, с использованием специфического оборудования, инструментов и приспособлений. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания инвариантной части практического задания II уровня и вариативной части II уровня.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	29.00.00 Технологии легкой промышленности	
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ № 534 от 15 мая 2014 г.	
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	
3.	<p>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p> <p>МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>	
4.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	ЗАДАЧА 2.1. Рассчитать показатели деятельности структурного подразделения, разработать предложение эффективного решения задачи, поставленной заказчиком.	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
1.	Верно выбраны показатели деятельности структурного подразделения, необходимые для анализа;	0,5
2.	Применены верные методики расчета требуемых показателей	1
3.	Показатели верно рассчитаны: - правильно определено количество рабочих дней, необходимых для изготовления продукции; - правильно рассчитан фонд рабочего времени; - верно определено количество работников, необходимое для выполнения заказа в срок, установленный заказчиком	1,5
4.	Верно выбрано коммерческое предложение, позволяющее	1

	эффективно решить производственную задачу без привлечения трудовых ресурсов сторонних организаций	
5.	Приведены верные аргументы, для обоснования выбора коммерческого предложения	1
ЗАДАЧА 2.2. Создать служебную записку по результатам проведенного анализа при помощи компьютерной программы Microsoft Word.		Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
1.	Наличие реквизитов документа: - Адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - № документа - Подпись (элементы подписи)	0,2 0,2 0,2 0,2 0,1 0,1 0,2
2.	Текст служебной записки 1. Выполнены требования к структуре текста документа <i>текст содержит:</i> - <i>основание для создания служебной записки;</i> - <i>анализ ситуации;</i> - <i>выводы и предложения.</i> 2. Выполнены требования к содержанию текста документа: - <i>грамотность;</i> - <i>логичность изложения;</i> - <i>аргументированность предложения.</i>	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
3.	Microsoft Word Верно применены опции форматирования документа компьютерной программы MicrosoftWord: Шрифт (Times New Roman) Размер шрифта (14) Заглавные буквы в наименовании документа Полужирный шрифт в наименовании документа Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа Отступы в абзацах (1,25 пт) Выравнивание текста по ширине Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи, создание документа. Служебная записка	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе Pentium Dual-Core CPU 2.50 ГГц	Кабинеты информационных технологий профессиональной деятельности; интернет-технологий и информационных систем

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	29.00.00 Технологии легкой промышленности	
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ № 534 от 15 мая 2014 г.	
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.</p>	
3.	<p>ОП.04. Спецрисунок и художественная графика</p> <p>ПМ.01 Моделирование швейных изделий</p> <p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</p>	
4.	Комплексная задача инвариантная часть	
	Выполнение технического рисунка и моделирование платья на базовой конструкции (БК) на основе предложенного эскиза, с последующей разработкой комплекта лекал. Обработку узла прорезного кармана	Максимальный балл – 35 баллов
	Критерии оценки	Максимальный балл по критериям
1.	Планирование и организация деятельности по прохождению этапов задания	6
	1.1 Полнота выполнения технического рисунка в рамках отведенного времени (0,5 час)	1
	1.2 Полнота выполнения моделирования платья на базовой конструкции (БК) (2 час)	1
	1.3 Полнота выполнения комплекта лекал в рамках отведенного времени (3 часа)	2
	1.4 Полнота обработки узла прорезного кармана(1 час).	2
2.	Организация процесса практической деятельности	4
	2.1 Умение осуществлять подготовку и организацию рабочего места	1
	2.2 Рациональность использования рабочего пространства	1
	2.3 Состояние рабочего места после завершения выполнения задания	1
	2.4 Соблюдение правил техники безопасности	1
3.	Наличие практического опыта	25
	Наличие практического опыта в процессе выполнения технического рисунка	

	3.1 Соответствие технического рисунка содержанию предложенного эскиза	2
	3.2 Соответствие расположения конструктивных линий и деталей анатомическим поясам фигуры	1
	3.3 Соразмерность деталей изделия в отношении к форме в целом	1
	3.4 Четкость, аккуратность линий, соответствие их требованиям к техническому эскизированию	1
	Наличие практического опыта при выполнении моделирования платья на базовой конструкции (БК)	
	3.5 Соответствие моделирования техническому рисунку.	2
	3.6 Соответствие модельных особенностей анатомическим поясам фигуры	2
	3.7 Соответствие условных обозначений правилам нанесения.	2
	Наличие практического опыта в процессе изготовления лекал	
	3.8 Соответствие комплектации лекал техническому рисунку	2
	3.9 Лекала выполнены аккуратно, детали не грязные, не измятые.	2
	3.10 Маркировка деталей выполнена аккуратно, ручкой, обозначения яркие, хорошо читаемые.	2
	3.11 Детали вырезаны аккуратно, без зазубрин, края ровные.	2
	Наличие практического опыта в процессе обработки узла прорезного кармана	
	3.12 Соответствие размера кармана с заданными размерами.	2
	3.13 Функциональность.	2
	3.14 Внешний вид: утюжка, аккуратность и симметричность при отшивке образца.	2
4.	Штрафной целевой индикатор:	6
	<i>Нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ)</i>	<i>1,5</i>
	<i>Негрубые нарушения технологии выполнения работ</i>	<i>3</i>
	<i>Негрубые нарушения санитарных норм</i>	<i>1,5</i>

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Выполнение технического рисунка	Стол учебный, стул, бумага плотная (формат А4), карандаш ТМ, М2, ластик, гелиевая ручка, линейка	Мастерская швейного производства.
Выполнить моделирование платья на базовой конструкции (БК)	Масштабная бумага, калька, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, ластик, карандаш ТМ, М2	Мастерская швейного производства.
Выполнение комплекта лекал	Масштабная бумага, калька, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, карандаш М2,	Мастерская швейного производства.

	ручка шариковая, резец	
Выполнение обработки узла прорезного кармана.	Машины швейные 1022кл., утюги электропаровые, иглы ручные, нитки для сметывания и стачивания узла, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, мел портновский, булавки для скалывания	Мастерская швейного производства.

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ № 534 от 15 мая 2014 г.	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н)
2	4.3.1. Моделирование швейных изделий. 4.3.2. Конструирование швейных изделий.	Уровень квалификации – 6
3	<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
4	ОП.04. Спецрисунок и художественная графика ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	
5	Комплексная задача вариативная часть	
	Отражение конструкции в графике эскиза, особенностях конструкции текстильных изделий, а также в масштабе соответствующих изделий.	Максимальный балл - 35 баллов
1.	Качество выполнения технического рисунка с учетом особенностей специальности УГС	7
	1.1 Соответствие масштаба изображаемой формы эскизу	3
	1.2 Использование графических приемов для передачи формы модели	2
	1.3 Точность перенесения пропорций и объемов модели с эскиза в технический рисунок	2
2.	Качество выполнения моделирования платья на базовой конструкции (БК)	3
	2.1 Моделирование полностью соответствует техническому рисунку.	3
3.	Качество выполнения комплекта лекал с учетом особенностей специальности УГС	13
	3.1 Четкость и аккуратность оформления контуров лекал, чистота исполнения	3

	3.2 Соблюдение технических условий маркировки при изготовлении лекал модели (номер и название детали, размер, направление нити основы по необходимости)	4
	3.3 Соблюдение технических условий при нанесении контрольных знаков на лекала модели	3
	3.4 Точность сопряжения линий криволинейных срезов и соединительных швов в изготовленных лекалах	3
4.	Качество выполнения обработки узла прорезного кармана.	12
	4.1 Детали выкроены с соблюдением техническими характеристиками.	3
	4.2 Качество швов.	2
	4.3 Качество изготовления деталей кармана	3
	4.4 Стороны кармана симметричны и одинаковы.	2
	4.5 Дублирование деталей, зафиксированы без дефектов.	2
5.	Штрафной целевой индикатор:	0,3
	<i>Нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ)</i>	<i>1,5</i>
	<i>Негрубые нарушения технологии выполнения работ</i>	<i>3</i>
	<i>Негрубые нарушения санитарных норм</i>	<i>1,5</i>

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Выполнение технического рисунка	Стол учебный, стул, бумага плотная (формат А4), карандаш ТМ, М2, гелиевая ручка, ластик, линейка	Конкурсная площадка
Выполнить моделирование платья на базовой конструкции (БК)	Масштабная бумага, калька, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, ластик, карандаш ТМ, М2	Мастерская швейного производства.
Выполнение комплекта лекал	Масштабная бумага, калька, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, карандаш М2, ручка шариковая, резец	Мастерская швейного производства.
Выполнение обработки узла прорезного кармана.	Машины швейные 1022кл., утюги электро-паровые, иглы ручные, нитки для сметывания и стачивания узла, ножницы, сантиметровая лента, лекала, линейка, мел портновский, булавки для скалывания, ткань.	Мастерская швейного производства.

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий								Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания					
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4		

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ****1. Задание «Тестирование»****Инвариантная часть задания «Тестирование»**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?
 - а. Сервер
 - б. Браузер
 - в. Брандмауэр
 - г. Архиватор
2. _____ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
3. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

1	.exe	а	Изображение
2	.jpg	б	Текст
3	.doc	в	Музыка
4	.mp3	г	Программа

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:
 - а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
 - б. Выделить фрагмент текста
 - в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
 - г. Щелчком отметить место вставки

5. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:
- Симплификация
 - Селекция
 - Оптимизация
 - Типизация
6. Задачи квалиметрии состоят в определении _____ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени.
7. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	В	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	Г	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Укажите правильную последовательность названий групп стандартов, входящих в единую систему технологической документации (ЕСТД), начиная с первой:
- Основополагающие стандарты ЕСТД
 - Методы расчета применимости деталей и учета применимости технологической документации
 - Система обозначения технологических документов
 - Правила оформления технологических документов на различные виды работ

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

9. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборок, находящихся под током:

- а. Жидкостные
- б. Пенные
- в. Порошковые
- г. Углекислотные

10. Гражданская оборона – это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

11. Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

1	Баротравмы	А	Вызваны ожогами и обморожениями
2	Электротравмы	Б	Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
3	Психические	В	Вызваны воздействием электрического тока
4	Термические	Г	Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями

Запишите ответ:

1	2	3	4

12. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

13. Приговор суда, лишаящий права гражданина заниматься предпринимательской деятельностью, является:

- а. Признанием гражданина недееспособным
- б. Ограничением гражданина в правоспособности
- в. Ограничением гражданина в дееспособности
- г. Признанием гражданина несостоятельным

14. _____ — это финансовая несостоятельность организации.

15. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	а.	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	б.	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспортировку и монтаж
3	Остаточная стоимость	в.	Стоимость воспроизводства основных фондов с учетом их износа и переоценки на конкретный период времени
4	Ликвидационная стоимость	г.	Первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа

Запишите ответ:

1	2	3	4

16. Расположите источники трудового права по юридической силе:

а.	Трудовой кодекс РФ
б.	Указ Президента РФ
в.	Конституция РФ
г.	Закон субъекта РФ

Вариативная часть задания «Тестирование»

Материаловедение.

1. Одиночная нить, являющаяся составной частью комплексной нити, называется:

- а. Элементарной.
- б. Мононитью.
- в. Крученой
- г. Простой.

2. Ткани, в состав которых входит один вид волокон или нитей называют _____.

3. Установите соответствие между термином и определением:

1. Жесткость	а. Способность ткани образовывать мягкие округлые складки под действием собственной массы.
--------------	--

2. Драпируемость	б. Явление смещения и выпадения нитей из открытых срезов ткани.
3. Сминаемость	в. Способность ткани сопротивляться изменению формы.
4. Осыпаемость	г. Способность тканей под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при влажно-тепловой обработке.

4. Подготовка нитей основы состоит из следующих операций, расставьте по порядку:
- а. Перематывание.
 - б. Шлихтование.
 - в. Проборка.
 - г. Снование.

Теоретические основы конструирования швейных изделий

5. Что такое антропометрия:
1. измерение тела человека
 2. расчет конструкции
 3. оформление лекал
 4. градация лекал
6. Чем характеризуется силуэтная форма:
- а. Степенью прилегания изделия по линии талии
 - б. Покроем рукава
 - в. Длиной изделия
 - г. Степенью прилегания изделия по линии бедер
7. Какого вида осанки не бывает:
1. петушиная
 2. перегибистая
 3. гусиная
 4. сутулая
8. Внешний вид одежды характеризуется формой и _____.
9. Разницу между измерениями тела человека и размерами одежды называют _____.
10. _____ баланс определяется положением конструктивных точек верхних срезов деталей относительно их средних линий (в горизонтальном направлении).
11. Изменение силуэта модели без изменения объемной формы в области опорных участков относится к моделированию _____ вида.

12. Изменение покроя рукава относится к моделированию _____ вида.

13. Установите соответствие между видом моделирования и его определением:

1	Моделирование первого вида	а.	Изменение покроя рукава.
2	Моделирование второго вида	б.	Изменение силуэта модели без изменения объемной формы.
3	Моделирование третьего вида	в.	Подвергаются преобразованию лацкана, борта, концы воротника.
4	Моделирование четвертого вида	г.	Полное изменение объемной формы.

Запишите ответы:

1	2	3	4

14. Расположение антропометрических точек по расположению от верхушечной точки вниз:

- а. Ключичная;
- б. Лучевая;
- в. Плечевая;
- г. Верхушечная.

Основы технологии одежды, обработка деталей и узлов.

15. Основным средством постоянного соединения деталей швейных и меховых изделий являются _____.

16. _____ – это соединение двух деталей по овалному контуру стежками временного назначения.

17. Установите соответствие между операциями (терминами) при выполнении ручных швейных работ и их назначением.

	Термин		Назначение
1.	Заметывание	а.	Временное соединение двух равных по величине деталей
2.	Пришивание	б.	Временное соединение двух деталей по овалному срезу
3.	Сметывание	в.	Временное соединение подогнутого края детали
4.	Вметывание	г.	Соединение фурнитуры с основной деталью

18. Установите соответствие между операциями машинных швейных работ и техническими условиями на их выполнение.

	Наименование операции		Технические условия (ширина шва)
--	-----------------------	--	----------------------------------

1.	Обтачивание	а.	По модели
2.	Настрачивание	б.	1.0 см.
3.	Стачивание	в.	0,4 - 0,5 см.
4.	Притачивание	г.	1,0 - 1,2 см.

19. Установите соответствие между операциями (терминами) при выполнении машинных швейных работ и их назначением.

	Термин		Назначение
1.	Притачивание	а.	Постоянное соединение двух деталей по замкнутому кругу
2.	Стачивание	б.	Закрепление подогнутого края детали машинной строчкой
3.	Застрачивание	в.	Постоянное соединение двух и более деталей примерно равных по величине
4.	Втачивание	г.	Постоянное соединение мелких деталей с крупными

20. Установите соответствие между операциями (терминами) при выполнении утюжительных работ и их назначением.

	Термин		Назначение
1.	Заутюживание	а.	Уменьшение толщины края детали
2.	Дублирование	б.	Обработка изделия паром для удаления лас
3.	Приутюживание	в.	Соединение по поверхности деталей изделия с клеевыми и прокладочными материалами с помощью утюга или пресса
4.	Отпаривание	г.	Укладывание на одну сторону припусков шва и закрепление их в таком положении

21. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца.

	Группа деталей		Наименование детали
1.	Основные	а.	Долевик
2.	Прокладочные	б.	Клапан
3.	Отделочные	в.	Подзор
4.	Подкладочные	г.	Тесьма

22. Установите соответствие между операциями (терминами) при выполнении ручных работ и их назначением.

	Термин		Назначение
1.	Выметывание	а.	Прикрепление подогнутого края детали стежками

			постоянного назначения, не заметными с лицевой стороны.
2.	Приметывание	б.	Закрепление обтачанного и вывернутого края детали стежками временного назначения с образованием канта, рамки или враскол.
3.	Подшивание	в.	Ниточное закрепление среза детали стежками постоянного назначения
4.	Обметывание	г.	Соединение мелкой детали с крупной или не основной с основной стежками временного назначения

23. Установите правильную последовательность обработки среднего шва подкладки спинки.

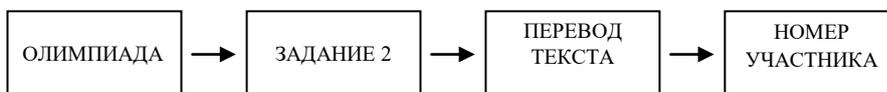
1. Обметать припуски шва стачивания.
2. Стачать средний шов подкладки спинки.
3. Заутюжить припуски шва стачивания.
4. Сметать средний шов подкладки спинки.

24. Установите правильную последовательность обработки края борта в изделиях с отрезными подбортами.

- а. Приутюжить край борта.
- б. Обтачать срез борта подбортом.
- в. Закрепить край борта отделочной строчкой.
- г. Вывернуть шов обтачивания борта подбортом на лицевую сторону изделия,

Задание 2 «Перевод профессионального текста»

Инструкция по выполнению задания: При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать документ, в котором напечатать перевод текста на русском языке и определите, являются ли высказывания 1-5 верными (TRUE) или ложными (FALSE). Ответы занесите в таблицу, поставив знак «+» в соответствующей графе. Сохранить документ в указанном месте:



Задача 2.1 Письменный перевод профессионального текста с помощью словаря

Fashion Design

Fashion design is the art of the application of design and aesthetics or natural beauty to clothing and accessories. Fashion design is influenced by cultural and social latitudes, and has varied over time and place. Fashion designers work in a number of ways in designing clothing and accessories. They attempt to satisfy consumer desire for aesthetically designed clothing; and, because of the time required to bring a garment onto the market, must at times anticipate changing consumer tastes.

Fashion designers attempt to design clothes which are functional as well as aesthetically pleasing. They must consider who is likely to wear a garment and the situations in which it will be worn. They have a wide range and combinations of materials to work with and a wide range of colors, patterns and styles to choose from. Though most clothing worn for everyday wear falls within a narrow range of conventional styles, unusual garments are usually sought for special occasions, such as evening wear or party dresses.

Some clothes are made specifically for an individual, as in the case of haute couture or bespoke tailoring. Today, most clothing is designed for the mass market, especially casual and every-day wear. Fashion designers can work in a number of many ways. Fashion designers may work full-time for one fashion as 'in-house designers' which owns the designs. They may work alone or as part of a team. Freelance designers work for them. Freelance designers work for themselves, selling their designs to fashion houses, directly to shops, or to clothing manufacturers.

		TRUE	FALSE
1.	Fashion designers work with clothing and accessories.		
2.	Fashion designers mustn't consider the situations in which it will be worn.		
3.	Fashion designers have a wide range and combinations of sizes.		
4.	Today, most clothing is designed for the mass market.		
5.	Freelance designers work for themselves, selling their designs to fashion houses.		

Задание 3 «Задание по организации работы коллектива»

Задача 3.1 Планирование, расчет показателей, определение условий работы коллектива

Определить, при каких условиях работы коллектива возможно выполнение требований заказчика.

Определить, при каком графике работы коллектива возможно изготовить партию мужских костюмов. В сроки, определенные заказчиком.

Исходные данные:

Предприятие занимается производством мужских костюмов. Число работающих на потоке 160 человек.

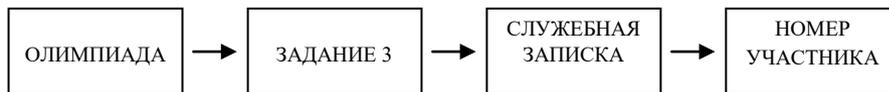
От партнера поступает заявка на изготовление мужских костюмов. В количестве 1000 единиц, заказ нужно выполнить в течение 5 дней. На изготовление одного изделия требуется 204 минут. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Задача 3.2 Создание служебного документа

При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя предприятия. В документе, на основе анализа производственной ситуации, представленной в условиях задачи 3.1, и произведенных расчетов, привести обоснования возможности выполнения требований заказчика. Предложить график работы производственного коллектива.

Условия составления документа:

- Шрифт (Times New Roman), размер шрифта (14), заглавные буквы в наименовании документа, полужирный шрифт в наименовании документа; разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа, отступы в абзацах (1,25 пт), выравнивание текста по ширине; поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см)
- заданные реквизиты: директор ЗАО «Славия» Сидоров И.В., начальник цеха – Цыганкова С.В.;
- недостающие реквизиты выполнить самостоятельно;
- сохранение документа:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

Инвариантная и вариативная части

Инструкция по выполнению задания

1. Выполнить технический рисунок по эскизу (в двух проекциях), на формате А4.
2. Выполнить моделирование платья на базовой конструкции (БК размер 164-96-100).
3. Выполнить и оформить комплект основных лекал.
4. Выполнить обработку узла прорезного кармана.

Описание модели.

Платье женское прилегающего силуэта, длина от талии 58 см.

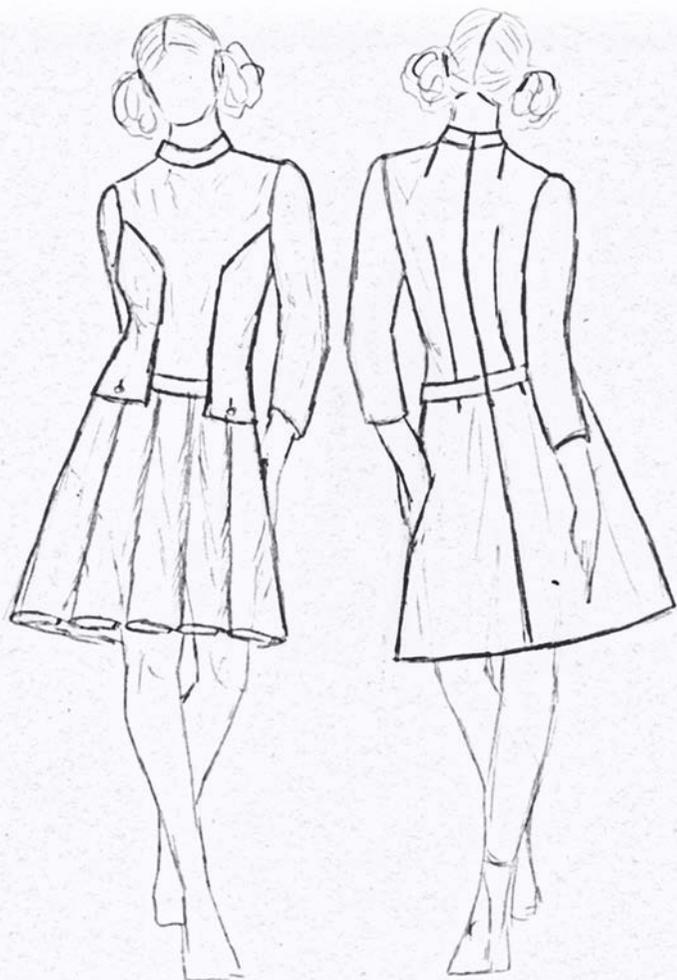
Боковая часть лифа, цельнокроенная с клапанами, и отлетная планка вокруг заниженной линии талии.

На спине лифа выполнены средний шов, в котором обработана застежка на тесьму-молнию, а также талевые и плечевые вытачки.

Переднее полотнище юбки с односторонними макси – складками. Заднее полотнище юбки со средним швом и талевыми вытачками.

Рукав втачной одношовный, 3/4.

Воротник отрезная стойка.



Методические материалы

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова - 9-е изд., стер. - М.: Издательство «Академия», 2017. – 432 с.
2. Амирова, Э.К., Сакулина, О.В. Конструирование одежды [Текст] / Э.К. Амирова., О.В. Сакулина – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 496 с.
3. Бабаджанов, С. Г. Экономика предприятий швейной промышленности [Текст]: Учебник для студ. СПУЗ / С.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.
4. Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
5. Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды [Текст] / Л.В. Кочесова - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
6. Кошечая, И. П., Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] / И.П. Кошечая, А. А. Канке – М.: ИНФРА - М, 2010. – 416 с.
7. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО [Текст] / Е.В. Михеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
8. Михеева, Е. В. Информатика: учебник для студентов СПО [Текст] / Е.В. Михеева, О.И. Титова - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
9. Охрана труда [Текст] 7-е изд-е., доп./ Верховцев, А.В. - М.: ИНФРА, 2012. - 415 с.
10. Охрана труда [Текст] 4-е изд., перераб. и доп. / Девисилов, В.А. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
11. Рачицкая, Е.И., Сидоренко, В.И. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст]: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2002. – 608 с.
12. Савостицкий, Н.А., Амирова, Э.К. Материаловедение швейного производства [Текст]: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2012. – 272 с.
13. С.В. Бошно, Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / учебник для СПО, Издательство: Юрайт, 2015.
14. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования [Текст] / М.А.Силаева; -3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. -528 с. - 5000экз.