

**смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»**



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «ГЛАСС МАРКЕТ»
/Е.А. Подвигин/



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБИОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»
/А.Н. Шарпов/

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Профессия 18.01.08 Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла

Квалификация выпускника: оператор стеклоформирующих машин

2024 год

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.4.1. Общие компетенции
 - 1.4.2. Профессиональные компетенции
 - 1.4.3. Личностные результаты

Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа воспитания
- 2.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложения

- Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника
- Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническое черчение
- Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения
- Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технической механики
- Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда и техника безопасности
- Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах
- Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Контроль стекольного производства
- Приложение 1.9. Рабочая программа воспитания
- Приложение 1.10. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, реализуемая на базе основного общего образования, разработана СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с учетом получаемой профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла разработана на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240107.04 Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оператор стеклоформирующих машин, контролер стекольного производства.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление деталей и изделий из стекла:

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сырье, полуфабрикаты и стеклоизделия;

технологическое оборудование и приспособления;

технология изготовления деталей и изделий из стекла;

нормативная и техническая документация.

1.3.3. Обучающийся по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, готовится к следующим видам деятельности:

Изготовлению стеклоизделий на стеклоформирующих машинах;

Контроль стекольного производства.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации оператор стеклоформирующих машин, контролер стекольного производства:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Стеклодув - оператор стеклоформирующих машин- контролер стекла
Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах	ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах	осваивается
Контроль стекольного производства	ПМ.05 Контроль стекольного производства	осваивается

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах	ПК 3.1. Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах	практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- ведение процесса изготовления изделий и заготовок на стеклоформирующих машинах-полуавтоматах, в том числе в многоячеечной форме путем последовательного выдувания, обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин-полуавтоматов, форм, стакеров и конвейеров;- пуска и остановки стеклоформирующих машин;- работы на различных типах стеклоформирующих машин; уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять пригодность стекломассы для формования стеклоизделий;- регулировать работу питателя;- формовать изделия с помощью пламени горелок полуавтоматов;- извлекать изделия из форм;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять спаи стекла различного диаметра и толщины стенки; - производить пуск, зарядку горизонтальных полуавтоматов заготовками или дротов; - контролировать состояние смазки; - определять пороки стекломассы; - устранять брак стеклоизделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы работы стеклоформирующих машин; - технологический процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды; - устройство и правила эксплуатации стеклоформирующих машин; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию;
	<p>ПК 3.2. Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирования режима формования; - регулирования пламени газовых горелок; - пуска и остановки стеклоформирующих машин; - работы на различных типах стеклоформирующих машин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пригодность стекломассы для формования стеклоизделий; - регулировать работу питателя; - формировать изделия с помощью пламени горелок полуавтоматов; - извлекать изделия из форм; - выполнять спаи стекла различного диаметра и толщины стенки; - производить пуск, зарядку горизонтальных полуавтоматов заготовками или дротов;

		<ul style="list-style-type: none"> - контролировать состояние смазки; - определять пороки стекломассы; - устранять брак стеклоизделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы работы стеклоформирующих машин; - технологический процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды; - режимы отжига изделий; - режима отжига спая; - устройство и правила эксплуатации стеклоформирующих машин; - устройство питателей и других вспомогательных приспособлений; - правила установки крепления и центровки деталей; - смазочные материалы и приспособления; - требования к формам; - способы хранения форм, уход за формами; - требования к качеству стеклоизделий; - пороки стекломассы; - виды брака стеклоизделий и способы его устранения; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; инструмента.
	<p>ПК 3.3 Контролировать качество изделий и заготовок</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение процесса изготовления изделий и заготовок на стеклоформирующих машинах-полуавтоматах, в том числе в многоячеечной форме путем последовательного выдувания, обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин-полуавтоматов, форм, стакеров и конвейеров; - контроля качества изделий и заготовок; - пользования специальным

		<p>контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пригодность стекломассы для формования стеклоизделий; - контролировать состояние смазки; - определять пороки стекломассы; - устранять брак стеклоизделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы работы стеклоформирующих машин; - технологический процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды; - требования к формам; - способы хранения форм, уход за формами; - требования к качеству стеклоизделий; - пороки стекломассы; - виды брака стеклоизделий и способы его устранения; - устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; - назначение и правила применения специального контрольно-измерительного инструмента.
<p>Контроль стекольного производства</p>	<p>ПК 5.1 Контролировать качество готовой продукции.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля стеклоизделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять технологическую документацию; - определять пригодность тары и упаковочных материалов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству стеклоизделий; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; - пороки стекломассы; - виды брака стеклоизделий;

		- назначение и правила применения специального контрольно-измерительного инструмента;
	ПК 5.2 Вести учет качественной и бракованной продукции с классификацией видов брака	практический опыт: - контроля стеклоизделий уметь: - заполнять технологическую документацию; знать: - требования к качеству стеклоизделий; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; - пороки стекломассы; - виды брака стеклоизделий;
	ПК 5.3 Контролировать упаковку и отгрузку стеклоизделий.	практический опыт: - контроля упаковки и отгрузки стеклоизделий; уметь: - заполнять технологическую документацию; - определять пригодность тары и упаковочных материалов. знать: - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; - требования к таре и упаковке; - правила транспортной маркировки; - требования к укладке стеклоизделий в тару

1.4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования.	ЛР 18
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	ЛР 23
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 24

Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам										
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий	17 нед.	23 нед.	17 нед.	10 нед.	6 нед.	4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	9/4	3078	1026	2052	1100	952	612	828	612			
ООП.01	Русский язык	Э	195	65	130	100	30	60	70				
ООП.02	Литература	ДЗ	258	86	172	144	28		60	112			
ООП.03	Иностранный язык	ДЗ	258	86	172	0	172	40	50	82			
ООП.04	Математика	Э	465	155	310	220	90	146	164				
ООП.05	Информатика	ДЗ	300	100	200	80	120	42	76	82			
ООП.06	История	ДЗ	258	86	172	142	30	92	80				
ООП.07	Обществознание	ДЗ	108	36	72	50	22		72				
ООП.08	География	ДЗ	108	36	72	44	28		72				
ООП.09	Физика	Э	300	100	200	120	80	60	56	84			
ООП.10	Химия	Э	300	100	200	120	80	60	58	82			
ООП.11	Биология	ДЗ	108	36	72	48	24			72			
ООП.12	Физическая культура	ДЗ	258	86	172	8	164	40	70	62			
ООП.13	Основы безопасности и	ДЗ	108	36	72	24	48	72					

	защиты Родины												
ООП.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	54	18	36	0	36			36			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	5/1	381	119	262	136	126				190	36	36
ОП.01	Электротехника	Э	94	30	64	42	22				64		
ОП.02	Техническое черчение	ДЗ	79	25	54	26	28				54		
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	52	16	36	18	18				36		
ОП.04	Основы технической механики	ДЗ	52	16	36	18	18				36		
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	52	16	36	18	18						36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	52	16	36	14	22					36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	4/4	2023	201	1822	216	202				592	566	664
ПМ.00	Профессиональные модули	4/4	2023	201	1822	216	202				592	566	664
ПМ.03	Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах	2/2	1190	118	1072	132	112				592	480	0
МДК.03.01	Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах	Э	362	118	244	132	112				160	84	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36						36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ, ЭМ	792		792						396	396	
ПМ.05	Контроль стекольного производства	2/2	833	83	750	84	90					86	664
МДК.05.01	Контроль стекольного производства	Э	257	83	174	84	90					86	88
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72		72								72
ПП.05	Производственная практика	ДЗ, ЭМ	504		504								504
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80	40	40	10	30				10	10	20
	Всего	18/9	5562	1386	4176	1462	1310	612	828	612	792	612	720

2.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приложение 1.9.

2.4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 1.10.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	прикладной информатики;
2	технического черчения;
3	электротехники;
4	материаловедения;
5	технической механики;
6	охраны труда и техники безопасности;
7	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
8	технологии производства стекла- на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»
9	автоматизации производства- на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»
	Мастерские:
10	обработки стекла и стеклоизделий- на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»
11	слесарная- на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»
	Спортивный комплекс:
12	спортивный зал;
13	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
14	стрелковый тир.
	Залы:

15	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16	актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» располагает частично материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех теоретических занятий, лабораторно - практических занятий. Лабораторно-практические занятия по МДК, а также учебная и производственная практика проводятся на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ» согласно договора о практической подготовке, заключенным с АО «ГЛАСС МАРКЕТ».

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

3.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинет информатики:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Персональные компьютеры.
4. Компьютер для преподавателя.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Принтер.
7. Интерактивная доска, проектор.
8. Программное обеспечение офисных программ.
9. Сканер.

Кабинет технического черчения:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение».
4. Инструменты для выполнения чертежей на доске.
5. Демонстрационные модели деталей.
6. Раздаточные модели для эскизирования.
7. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
8. Проектор.
9. Экран.

Кабинет электротехники:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Наглядные пособия.
4. Комплекты учебно-методической и нормативной документации.
5. Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - экран;
 - мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедение»:

рабочие места, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; образцы материалов, приборы для измерения свойств материалов.

Кабинет технической механики:

индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект наглядных учебных пособий по разделам «Классическая механика», «Сопrotивление материалов», «Детали машин и механизмов».

Кабинет охраны труда и техники безопасности:

Рабочие места; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания)

Кабинет Безопасности жизнедеятельности:

посадочные места для обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания.

Лаборатория технологии производства стекла -на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»:

рабочие места, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, шкаф для хранения инструмента, стол для установки оборудования, секундомер, плотномер, штатив лабораторный, ступка фарфоровая с пестиком, сито лабораторное с сеткой, сито лабораторное, лупа, пинцет, поверочная плита, набор лабораторной посуды, стол лабораторный, стол для проведения визуального контроля, установка для определения угла скольжения, устройство для контроля на ударную прочность, установка для испытания на гидростатическое давление, для испытания вертикальной нагрузкой, установка для испытания стеклянной тары на термостойкость, водяная баня, прибор контроля отклонения от перпендикулярности, газовые горелки, измерительный инструмент, режущий инструмент, развертки, обкатки, щипцы, хватки, контрольно-измерительное оборудование.

Лаборатория автоматизации производства - на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»: рабочие места, компьютер, видеопроектор, МФУ, стол лабораторный, шкаф для хранения инструмента, контрольно-измерительное оборудование, инструменты, приспособления, стеллаж для хранения образцов стеклоизделий.

Мастерская обработки стекла и стеклоизделий - на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»: рабочие места, рабочее место для пескоструйной обработки изделий, стеклоформирующие машины различных типов, машины-полуавтоматы, формы, стакеры и конвейеры, стол для смазки, квачи для смазки форм, контрольно-измерительные инструменты, горелки полуавтоматов, питатели, смазочные материалы и приспособления, контрольно-измерительные прибор, система доставки капли, набор керамики круглая, шкаф для хранения инструмента, станок шлифовальный с двумя приводами, станок для тонкого шлифования, станок штрипсовый для резки минералов, алмазно-отрезной станок, комплекты инструментов для обработки стекла, секция печи отжига, детали формокомплекта, машины-полуавтоматы.

Мастерская «Слесарная» - на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»: рабочие места, верстак слесарные, оборудованные слесарными тисками; стол с ручным прессом; комплекты инструментов для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации; инструмент

индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка; устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, заточной станок, сверлильный, токарно-винторезный станок.

3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППКРС является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - изготовление деталей и изделий из стекла.

При реализации ППКРС практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в АО «ГЛАСС МАРКЕТ», в мастерских, оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в АО «ГЛАСС МАРКЕТ» направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивает деятельность обучающихся в профессиональной области - изготовление деталей и изделий из стекла.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

3.2.1. ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.2.2. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 Электротехника

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла для реализации образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение заземления, зануления; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - основные законы электротехники; - правила графического изображения и составления электрических схем; - методы расчета электрических цепей; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических

		<p>машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; - способы экономии электроэнергии; - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - виды и свойства электротехнических материалов; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами
--	--	--

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	64
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	42
лабораторных и практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 1 Электротехника</i>			
<i>Тема 1.1. Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об электрических цепях. Основные составные части электрических цепей: источники, потребители и средства передачи электрической энергии, их классификация и назначение. 2. Источники тока: гальванические элементы, аккумуляторы, солнечные батареи, электрические машины. ЭДС источника тока 3. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей. 4. Законы Кирхгофа. Расчёт простой электрической цепи. 5. Баланс мощности в замкнутой электрической цепи. . Методы графического изображения электрических схем. 6. Схемы электрических цепей: принципиальная схема, схема 	12	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>

	соединения, схема замещения Условные обозначения на электрических схемах: ветвь, контур, узел.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Лабораторные работы №1 «Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»</p> <p>Практическая работа №1 Решение задач по теме: «Законы Кирхгофа»</p> <p>Практическая работа №2 Составление электрических схем по заданию преподавателя.</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><i>Ср №1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</i></p> <p><i>Ср №2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка к их защите.</i></p> <p><i>Ср №3. Решение задач по теме: «Расчёт электрических цепей»</i></p>	6	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Электрические машины и аппаратура управления и защиты.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Трёхфазный асинхронный двигатель. Зависимость скорости вращающего магнитного потока от частоты тока в обмотке статора и числа пар полюсов. Принцип работы трёхфазного асинхронного электродвигателя. Зависимость скорости вращения ротора от нагрузки на валу.</p> <p>2. Перегрузочная способность асинхронного двигателя. Регулирование скорости вращения ротора.</p>	8	
			<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18</p>

	<p>3. Однофазные асинхронные двигатели. Понятие о синхронном двигателе.</p> <p>4. Классификация аппаратуры управления по способу управления. Электромагнитные реле постоянного и переменного тока. Тепловое реле. Контакторы и магнитные пускатели. Кнопки управления и автоматические выключатели. Предохранители.</p>		ЛР 20
	<p>Практические занятия: Практическая работа №3. Расчёты параметров электрических машин; Практическая работа №4 Составление схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; Практическая работа №5 Сборка схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><i>Ср №4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</i></p> <p><i>Ср №5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка к их защите.</i></p> <p><i>Ср №6 Подготовить реферат по теме: «Области применения трёхфазных асинхронных двигателей»</i></p> <p><i>Ср №7 Решение задач по теме: «Трансформаторы»</i></p>	10	

<p>Тема 1.3. Основные элементы электрических сетей</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Типы электростанций. Принцип действия энергосистемы. ЛЭП. Схемы электроснабжения потребителей электрической энергии. 2. Трансформаторы. Трансформаторные подстанции. Защита электрооборудования. 3. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	6	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия: Практическая работа №6 Изучение электротехнических устройств, связанных с защитой электрооборудования.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ср №8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ср №9 Подготовить сообщение по теме: «Энергосистемы и способы экономии электроэнергии».</p>	3	
<p>Раздел 2. Основы электроники и электрические измерения</p>			
<p>Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Электроизмерительные приборы: их назначение и роль в науке и технике. 2. Классификация измерительных приборов. Погрешности измерений и классы точности. Условные обозначения электроизмерительных приборов на электрических схемах и на шкалах приборов. 3. Измерительные механизмы приборов электромагнитной, магнитно-электрической, электродинамической и индукционной систем. 4. Измерение силы тока и напряжения. Включение амперметра, вольтметра, ваттметра и счётчика электрической энергии в электрическую цепь. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. 5. Измерение электрического сопротивления амперметром, вольтметром, омметром, авометром, мегомметром с помощью моста сопротивлений</p>	10	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>

	<p>Практические занятия: Лабораторные работы №2 «Проверка градуировки амперметра и вольтметра путём сравнения с контрольными приборами» Практическая работа №7 Определение абсолютной и относительной погрешностей, класса точности, цены деления и чувствительности приборов.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ср №10 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ср №11 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка к их защите. Ср №12 Изучение паспортов приборов. Ср №13 Решение задач по теме: «Расширение пределов измерения Амперметра и вольтметра»</p>	7	
<p>Тема 2.2. Электротехнические материалы и работа с ними</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Классификация электротехнических материалов по проводимости электрического тока. 2. Проводники. Диэлектрики. Полупроводники. Полупроводниковые приборы их преимущества и недостатки.</p>	4	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия: Лабораторная работа №3 Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников Лабораторная работа №4 Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ср №14 Подготовить реферат «Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия»</p>	6	
	Всего:	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехники:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Наглядные пособия.
4. Комплекты учебно-методической и нормативной документации.
5. Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - экран;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника: Учебник / Гальперин М.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 480

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105683>

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://krf.krk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схематехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- <http://www.experiment.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - Основные законы электротехники - Правила графического изображения и составления электрических схем; - Методы расчета электрических цепей - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; - - способы экономии электроэнергии; - правила срачивания, спайки и изоляции проводов; - - виды и свойства электротехнических 	<p>Демонстрация знаний основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <p>Демонстрация знаний сущности и методов измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</p> <p>Демонстрация знаний основных законов электротехники</p> <p>Демонстрация знаний правил графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>Демонстрация знаний методов расчета электрических цепей</p> <p>Демонстрация знаний условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин;</p> <p>Демонстрация знаний основных элементов электрических сетей;</p> <p>Демонстрация знаний принципов действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <p>Демонстрация знаний двигателей постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;</p> <p>Демонстрация знаний</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ, выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
---	--	---

<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. 	<p>способов экономии электроэнергии;</p> <p>Демонстрация знаний правил сращивания, спайки и изоляции проводов;</p> <p>Демонстрация знаний видов и свойств электротехнических материалов;</p> <p>Демонстрация знаний правил техники безопасности при работе с электрическими приборами.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение заземления, зануления; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ. 	<p>Умение контролировать выполнение заземления, зануления;</p> <p>Умение пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>Умение рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</p> <p>Умение снимать показания работы пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</p> <p>Умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>Умение проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ,</p> <p>дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Техническое черчение

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническое черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 240.107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла для реализации образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

	программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	54
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	26
лабораторных и практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	25
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения ЕСКД и ЕСТД			
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система конструкторской документации. 2. Общие правила оформления чертежей: линии, форматы, основная надпись, масштабы, чертежные шрифты. Нанесение размеров. 	2	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия: Практическая работа №1 Линии чертежа Практическая работа №2 Выполнение шрифта чертежного Практическая работа №3 Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов Практическая работа №4 Оформление титульного листа</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p>№1. Подготовить реферат на тему «Унификация и стандартизация проектной документации».</p> <p>№2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</p> <p>№3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.</p>	7	
Тема 1.2. Геометрические построения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Некоторые геометрические построения.</p> <p>2. Деление отрезков и углов. Деление окружностей. Сопряжения.</p> <p>3. Прямоугольное проецирование: точки, отрезка, прямой линии, многоугольников, поверхностей вращения.</p> <p>4. Аксонометрические проекции</p>	4	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3.</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №5 Выполнение чертежа детали с сопряжениями</p> <p>Практическая работа №6 Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки и отрезка прямой.</p> <p>Практическая работа №7 Построение проекций геометрических тел.</p> <p>Практическая работа №8 Изображение геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>№4. Графическая работа „Построение лекальных кривых “.</p> <p>№5. Подготовить опорный конспект на тему „Аксонометрические проекции окружностей “</p> <p>№6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</p> <p>№7. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.</p>	6	
Раздел 2. Основы технического			

черчения			
<p align="center">Тема 2.1. Выполнение рабочих чертежей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о рабочих чертежах. Оформление рабочих чертежей. 2. Изображения: виды, сечения и разрезы. Выносные элементы, условности и упрощения, обозначение материалов на чертежах. 3. Нанесение предельных отклонений. Шероховатость поверхности и ее обозначение на чертежах. 4. Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. 	6	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия: Практическая работа №9 Построение основных, дополнительных, местных видов и выносных элементов. Практическая работа №10 Построения изображения соединения деталей болтом.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №8. Составить опорный конспект «Условности и упрощения на чертежах» . №9. Подготовить сообщение на тему «Понятие и классификация шероховатости поверхностей». №10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) №11. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.</p>	6	
<p align="center">Тема 2.2. Выполнение эскизов деталей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения об эскизах. Последовательность оформления эскизов деталей. 2. Измерительный инструмент и приспособления для обмера деталей. Обмер деталей. 	2	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14</p>

			ЛР 18 ЛР 20
	Практические занятия: Пр. №11 Выполнение эскиза детали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №12. Подготовить сообщение „Чертеж и его роль в технике и на производстве “. №13. Составить опорный конспект „Виды микрометрических инструментов и их назначение “. №14. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) №15. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.	3	
Тема 2.3. Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание учебного материала: 1. Особенности оформления сборочных чертежей. Нанесение размеров на сборочных чертежах. 2. Ознакомление со сборочной единицей. Изображения соединений деталей, входящих в сборочную единицу. Спецификация. 3. Условности и упрощения в изображениях сборочных единиц. 4. Последовательность выполнения и чтения сборочных чертежей.	6	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20
	Практическая работа: Практическая работа №12 Детализирование -выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6 деталей Практическая работа № 13 Заполнение спецификации и основной надписи по форме 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №16. Подготовить опорный конспект „Общие требования к чертежам общего вида “. №17. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	2	

	<p><i>специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>№18. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.</i></p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение схем. Условные обозначения, принятые в схемах.</p> <p>2. Правила выполнения технологических схем (кинематических, гидравлических, пневматических, электрических).</p> <p>3. Графическое представление технологического оборудования.</p>	2	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3.</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 14 Графические изображения технологического оборудования.</p> <p>Практическая работа № 15 Выполнение кинематической схемы</p> <p>Практическая работа № 16 Графическое оформление электрических принципиальных схем</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>№19. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>№20. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ.</i></p>	-	
<p>Раздел 3.</p> <p>Конструкторские и технологические документы</p>			

<p align="center">Тема 3.1</p> <p>Общие требования ЕСКД и ЕСТД к конструкторским и технологическим документам</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Требования к чертежам. Чертежи общего вида. Рабочие чертежи. Сборочные чертежи. Габаритные чертежи. Монтажные чертежи. Чертежи деталей. Технологический контроль конструкторской документации.</p>	2	<p>ОК. 2, ОК. 3, ОК. 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия: не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №21. Подготовить опорный конспект по теме «Значения стандартов ЕСКД». №22. Подготовить опорный конспект «Стадии разработки конструкторских документов»</p>	2	
	<p>Промежуточная аттестация</p>	2	
	<p>Всего: в том числе практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>80 28 25</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического черчения:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение».
4. Инструменты для выполнения чертежей на доске.
5. Демонстрационные модели деталей.
6. Раздаточные модели для эскизирования.
7. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
8. Проектор.
9. Экран.

Кабинет информатики:

1. Рабочие места.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Персональные компьютеры.
4. Компьютер для преподавателя.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Принтер.
7. Интерактивная доска, проектор.
8. Программное обеспечение офисных программ.
9. Сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. — 9 е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с ЕСКД. Правила выполнения чертежей различных изделий

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://bibli-online.ru/book/27D4A301-44CD-4041-8636-72308A9A8E85>

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://nacherchy.ru>
- <http://dwgstud.narod.ru/lib> (библиотека Autocad)
- <http://pedsovet.org> (экзаменатор по черчению)
- <http://www.masterwire.ru> (авторский комплект)
- <http://Gost Electro> (видеокурс по черчению)
- <http://labstend.ru> – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых на чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению	<p>Демонстрация знаний общих сведений о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых на чертежах, правила оформления и чтения;</p> <p>Демонстрация знаний основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>Демонстрация знаний геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способы графического представления</p> <p>Демонстрация знаний требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ, выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

чертежей и схем.	чертежей и схем.	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов. 	<p>Умение читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов</p> <p>.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Основы материаловедения

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03.Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла для реализации образовательной программы 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о основные виды, свойства и области применения металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - виды механической, химической и термической обработки материалов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 18
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	16
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Виды материалов, применяемых в стекольном производстве</p>			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Металлы и сплавы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о строении, свойствах металлов и сплавов и методах их испытаний. Черные и цветные металлы. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Сведение о кристаллизации металлов и сплавов. Физические свойства металлов. Механические свойства металлов. Технологические свойства металлов. Железоуглеродистые сплавы. 2. Основные сведения о производстве чугуна. Чугун. Состав свойства, сорта, маркировка, область применение. 3. Способы получения стали из чугуна. Углеродистые стали. Легированные стали. Свойства, маркировка, применение. 4. Цветные металлы и сплавы. Медь и ее сплавы. Алюминий, магний, титан и их сплавы. Тугоплавкие металлы и сплавы. Антифрикционные материалы. 5. Коррозия металлов; способы защиты металлов от коррозии. 	5	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p><u>Лабораторные работы</u> №1 Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов</p>	11	

	<p>№2 Определение ударной вязкости металлов и сплавов (прочность на удар)</p> <p>№3 Определение твердости материалов.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>№1 Производство и маркировка чугуна</p> <p>№2 Маркировка стали</p> <p>№3 Производство и маркировка цветных металлов</p> <p>№4 Подбор методов защиты детали от коррозии</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>СР№1 Подготовить презентацию «Виды сплавов: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы»</i></p> <p><i>СР№2 Подготовить сообщения «Назначение легирования в сталях»</i></p>	6	
Тема 1.2. Основы термической обработки	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие о термической обработке. Виды термической обработки</p> <p>2. Отжиг и нормализация. Отпуск и нормализация, закалка. Закалка. Термомеханическая и химико-термическая обработка</p>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20
	<p>Практические работы:</p> <p>№5 Термическая обработка стали</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>СР№3 Составить опорный конспект: «Дефекты термической обработки»</i></p>	1	
Тема 1.3. Топливо	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие о топливе.</p> <p>2. Виды и классификация топлива. Состав топлива: горючая и балластные части. Теплопроводная способность топлива. Условное топливо. Жидкое топливо: нефть, мазут, керосин, топливо моторное и др. Газообразное топливо: природный газ, сжиженный газ. Область и способы применения и характеристика указанных видов топлива, понятие о горении и продуктах горения. Преимущества газообразного топлива перед жидким.</p>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20

	Лабораторная работа: №4 Определение качества моторного масла простейшими методами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№4 Подготовить сообщение: «Перспективные альтернативные топлива».</i> <i>СР№5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	2	
Тема 1.4. Смазочные материалы	Содержание учебного материала: 1. Смазочные вещества, применяемые в стекольном производстве: машинное, веретенное, компрессорное масло, коллоидно-графитовая смазка, тавот, солидол и др. Физико-химические свойства масел. Вязкость масла и единицы её измерения. 3. Хранение и обращение с горючими и смазочными материалами.	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20
	Лабораторные занятия: №5 Определение вязкости топлива и масла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№6 Подготовить сообщение: «Назначение и порядок применения смазки для форм KLEENMOLD».</i> <i>СР№7 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	2	
	Содержание учебного материала:		

<p>Тема 1.5. Неметаллические и композиционные материалы</p>	<p>1. Понятие о токопроводящих и изолирующих материалах. Понятие о электрических свойствах изоляторов. Зависимость сопротивления электрических изоляторов от примесей, увлажнения, загрязнения, окружающей температуры.</p> <p>2. Материалы на основе полимеров. Строение и свойства полимеров. Пластические массы. Эластомеры (каучуки) и резины. Пленкообразующие материалы. Применение пластмасс в промышленности.</p> <p>3. Стекло. Общая характеристика. Разнообразие и ассортимент стекольной промышленности. Их классификация, особенности и требования к ним. Их классификация, особенности и требования к ним. Композиционные материалы.</p>	3	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические работы: №6 Построение рецепта изготовления резиновой смеси.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Составить опорный конспект:</u> СР№8 «Применение различных материалов в электроэнергетических машинах, аппаратах и конструкциях». СР№9 «Назначение и применение композиционных материалов» СР№10 «Кристаллическое и аморфное состояние полимеров»</p>	3	
<p>Тема 1.6 Вспомогательные материалы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Прокладные и уплотнительные материалы: хлопчатобумажные, асбестовые, кожаные, клингеритовые, картонные и резиновые прокладки. 2. Сальники. Назначение и область применения вспомогательных материалов.</p>	2	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК.07, ОК. 5, ОК. 6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Практические работы: не предусмотрены</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№11 Подготовить реферат «Прокладочные материалы, их характеристики»</i>	3	
	Дифференцированный зачет		
		52	
		18	
		16	
	Всего: в том числе практические занятия и лабораторные работы самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение»:

рабочие места, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; образцы материалов, приборы для измерения свойств материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Моряков О.С. *Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.С. Моряков.* – 4-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Электронная учебная библиотека** РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Черепяхин А. А. *Материаловедение: Учебник / Черепяхин А.А., Смолькин А.А.* - М: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.:
2. Моряков, О. С. *Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Моряков.*– Москва : Академия, 2014. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=128149>
3. Некрасов, С. С. *Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Некрасов.* – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Квадро, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_konstrukcionnye_materialy.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основные виды, свойства и	Демонстрация знаний об основных видах, свойств и областей применения металлических и	Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ,

<p>области применения металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - виды механической, химической и термической обработки материалов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии. 	<p>неметаллических материалов, используемых в производстве;</p> <p>Демонстрация знаний о видах прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>Демонстрация знаний о классификации и свойствах металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов</p> <p>Демонстрация знаний о видах механической, химической и термической обработки материалов;</p> <p>Демонстрация знаний о методах измерений параметров и определения свойств материалов</p> <p>Демонстрация знаний о способах термообработки и защиты металлов от коррозии</p>	<p>выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения. 	<p>Умение - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;</p> <p>Умение - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 Основы технической механики

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы технической механики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы технической механики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах 	<ul style="list-style-type: none"> - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении технического обслуживании и ремонте оборудования; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах информации

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код личностных
-----------------------	----------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	ЛР 23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	16
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1. <i>Основные сведения из технической механики</i></p>			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Основные понятия сопротивления материалов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Абсолютно твердое тело. Упругая и остаточная деформация. Внешние силы, их виды. Внутренние силы упругости и напряжения. Действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения. Определение внутренних сил упругости.</p> <p>2. Основные виды деформации. Распределение напряжений при растяжении, сжатии, смятии, сдвиге. кручении. Особенности деформации изгиба. Чистый и поперечный изгиб. Распределение нормальных напряжений при изгибе. Определение опасного сечения при изгибе. Предельный изгиб. Критическое напряжение. Понятие о сложном сопротивлении</p>	4	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</p>

	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Практическая работа №1. Определение реакций идеальных связей</p> <p>Практическая работа №2. Определение центра тяжести плоской фигуры</p> <p>Лабораторная работа №1. Испытание на кручение стального образца</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>СР№1 Составить опорный конспект «Методы для определения внутренних силовых факторов»</i></p> <p><i>СР№2 Составить опорный конспект «Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов».</i></p> <p><i>СР№3 Составить опорный конспект «Формулы для расчета».</i></p>	5	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Детали машин</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. <u>Основные понятия и определения</u> Классификация машин, основные критерии работоспособности машин и их деталей, требования к машинам и их деталям. Машина, классификация машин. Основные критерии работоспособности машин и их деталей. Основные требования к машинам и их деталям. Краткие сведения о стандартизации и взаимозаменяемости. Неразъемные и разъемные соединения. Классификация, сравнительная оценка. Заклепочные соединения, классификация, материалы, расчет на прочность. Сварные соединения: классификация, расчет на прочность швов стыковых и нахлесточных соединений. Разъемные соединения, классификация. Резьбовые соединения: классификация резьбы. Простейшие случаи расчета на прочность. Шпоночные и шлицевые соединения, классификация, сравнительная оценка.</p> <p>2. <u>Механические передачи. Общие сведения</u> Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах, формулы для расчета передаточного отношения, КПД, вращающего момента для всех ступней</p>	6	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 23</p>

	<p>многоступенчатого привода. Назначение механических передач. Основные кинематические и силовые отношения для одно – и многоступенчатых передач; классификация. 4. Зубчатые передачи. Устройство, принцип работы, классификация, характеристики эвольвентного зацепления, формулы геометрического и кинематического расчета зубчатых передач, формулы для расчета на прочность и изгиб. Устройство, принцип работы, область применения, классификация, сравнительная оценка. Червячные передачи Принцип работы, геометрические и силовые соотношения, формулы для расчета на прочность. Редукторы. Назначение, основные параметры, достоинства и недостатки редукторов основных типов. Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Чтение кинематических схем</p> <p>3. <u>Детали машин.</u> Названия и назначение элементов конструкции валов и осей, марки материалов, критерии работоспособности. Назначение, конструкции, материалы. Порядок расчета на износостойкость и теплостойкость, формулы для расчета эквивалентной динамической нагрузки и долговечности. Подшипники скольжения и качения, сравнительная оценка. Передачи гибкой связью. Устройство, принцип работы, область применения, классификация, сравнительная оценка. Материалы. Кинематический и геометрический расчеты. Муфты. Назначение, конструкции муфт основных типов и область применения.</p>		
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Практическая работа №3 Изучение конструкции червячного редуктора Практическая работа №4 Изучение конструкции подшипников качения Практическая работа №5 Подбор и расчет муфты МУВП</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>СР №4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>СР №5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-</i></p>	3	

	<i>практических работ.</i> <i>СР№6 Составить опорный конспект по теме «Расчет цепной передачи»</i>		
Тема 1.3. Износ деталей машин	Содержание учебного материала: 1. Классификация основных видов изнашивания сопряженных деталей Основные виды механического изнашивания, молекулярно-механического изнашивания, коррозионно-механического изнашивания, кавитационного изнашивания. Сочетание разных видов изнашивания. Эрозионное и другие виды изнашивания. Пути и средства повышения долговечности оборудования. Виды смазочных материалов. Способы смазки. Смазочные устройства. Правила хранения смазочных материалов.	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	<u>Практические занятия:</u> Лабораторная работа №2. Дефектовка деталей машин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№7 Подготовить сообщение на тему «Смазка машин и оборудования».</i>	2	
Тема 1.4. Трение, его виды и роль трения в технике	Содержание учебного материала: Силы трения и их особенности. Виды трения.	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	<u>Практические занятия:</u> Лабораторная работа №3 Исследование зависимости силы трения от веса тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№8 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i> <i>СР№9 Подготовить сообщение на тему «Роль трения в техники».</i>	4	

<p align="center">Раздел 2. <i>Основы технических измерений</i></p>			
<p align="center">Тема 2.1. Измерительный инструмент и методы измерения</p>	<p>Содержание учебного материала: Классификация методов измерений. Измерительные средства. Их назначение и использование. Приемы пользования штангенциркулем, его устройство.</p>	2	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</p>
	<p><u>Практические занятия:</u> Лабораторная работа №4. <i>Измерение деталей машин микрометрическим инструментом</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР №10 Составить опорный конспект на тему «Средства измерения резьбы, углов, конуса, зубчатых колес».</i></p>	3	
	<p>Промежуточная аттестация</p>	2	
		<p>Всего: в том числе практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>52 18 16</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики:

индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект наглядных учебных пособий по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафонова Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Эрдеди, А. А. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – Москва: Академия, 2014. – 258 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=54116>.
Вереина, Л. И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Вереина. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151008>
2. Завистовский В. Э. Техническая механика: Учебное пособие / Завистовский В.Э., Турищев Л.С. - Мн:РИПО, 2015. - 367

INTERNET-РЕСУРСЫ.

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.14 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Механика

<http://technical-mechanics.narod.ru> - Электронный ресурс «Техническая механика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в</i>	Демонстрация знаний	Оценка знаний в ходе

<p><i>рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении технического обслуживании и ремонте оборудования; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах информации. 	<p>основных понятий о видах износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>Демонстрация знаний о видах смазочных материалов, требованиях к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правил хранения смазочных материалов;</p> <p>Демонстрация знаний о кинематике механизмов, соединениях деталей машин, механических передач, видах и устройстве передач</p> <p>Демонстрация знаний о назначении и классификации подшипников;</p> <p>Демонстрация знаний о основных типах смазочных устройств</p> <p>Демонстрация знаний о типах, назначении, устройстве редукторов;</p> <p>Демонстрация знаний о трении, его видах, роли трения в технике;</p> <p>Демонстрация знаний об устройстве и назначении инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении технического обслуживании и ремонте оборудования</p> <p>Демонстрация знаний о методике расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах информации.</p>	<p>тестирования, проведения практических и лабораторных работ, выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; 	<p>Умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>Умение читать</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных</p>

<ul style="list-style-type: none">- читать кинематические схемы;- определять напряжения в конструктивных элементах.	кинематические схемы; Умение определять напряжения в конструктивных элементах.	работ, дифференцированный зачет
--	---	------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 Охрана труда и техника безопасности

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда и техника безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

		<p>объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологических процессов
--	--	--

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 18

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	16
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала: <i>1. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. . Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.</i>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
	<u>Практические занятия:</u> Практическая работа №1 Оформление трудовых отношений между работодателем и работником	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР №1 Подготовка опорного конспекта по теме «Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих». СР№2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	4	
	Содержание учебного материала:		

<p>Тема 1.2.</p> <p>Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</p>	<p><i>1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.</i></p>	2	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18</p>
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Практическая работа №2 Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>СР№3 Составление глоссария профессиональных терминов по теме «Основные термины и определения понятий безопасности труда».</i></p> <p><i>СР№4 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	2	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Организация работы по охране труда на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>1. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.</i></p>	2	<p>ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18</p>
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Практическая работа №3 Обучение, инструктаж и проверка знаний</p>		

	работников по охране труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№5 Подготовка опорного конспекта по теме «Структура по охране труда на предприятии». СР№6 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.	2	
Тема 1.4. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Содержание учебного материала: <u>1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.</u> Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Тормозные устройства: колодочные, дисковые, конические, клиновые. Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности. <u>2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.</u> Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов зрения: очки, щитки. Комбинированные средства защиты, специальные головные уборы. Защита кожного покрова от механического воздействия. Спецдежда и спецобувь. Меры безопасности труда при техническом обслуживании механизмов и оборудования. Организация рабочего места. Опасные зоны машин и механизмов. Использование средств индивидуальной защиты. Меры безопасности труда при производстве разборочно-сборочных и слесарных работ. Меры безопасности при холодной обработке металлов. Меры безопасности при горячей обработке металлов. Требования к инструменту. Использование средств индивидуальной	4	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18

	защиты.		
	<u>Практические занятия:</u> <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№7 Составить опорный конспект «Средства индивидуальной защиты для оператора стеклоформирующих машин, стелодува, шлифовщика поверхности стекла».</i>	2	
Раздел 2. <i>Техника безопасности</i>			
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала: <i>1. Общие требования безопасности к промышленным предприятиям. Оздоровление воздушной среды.</i>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
	<u>Практические занятия:</u> не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР№8 Составление глоссария профессиональных терминов по теме «Важнейшие термины по гигиене труда».</i>	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.2. Производственный травматизм	<i>1. Вредные и опасные производственные факторы и причины травматизма. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i> <i>2. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.</i> <i>3. Анализ опасных и вредных факторов техносферы</i>		ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
	<u>Практические занятия:</u> Практическая работа №4 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Практическая работа №5 Анализ опасных и вредных факторов техносферы Практическая работа №6 Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации Практическая работа №7 Расчет искусственного освещения Практическая работа №8 Исследование производственного шума и методов борьбы с ним	10	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <i>СР№9 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	5	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	<u>Содержание учебного материала:</u> <i>1. Классификация объектов по взрывопожаробезопасности. Противопожарная защита и предотвращение пожаров на стекольном предприятии. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 10 ЛР 16
	<u>Практические занятия:</u> Практическая работа №9 Первичные средства пожаротушения	2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <i>СР№10 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	2	ЛР 18
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: в том числе практические занятия самостоятельная работа	52 18 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и техники безопасности:

Рабочие места; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности / О.Н. Куликов. - М.: Academia, 2018. - 128 с
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие / О.Н. Куликов. - М.: Academia, 2018. - 159 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2017. - 288 с

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://www.ohranatruda.ru>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды и правила	Демонстрация знаний о видах и правил проведения инструктажей по охране	Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ,

<p>проведения инструктажей по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>труда;</p> <p>Демонстрация знаний о возможных опасных и вредных факторах и средствах защиты;</p> <p>Демонстрация знаний о действиях токсичных веществ на организм человека</p> <p>Демонстрация знаний законодательства в области охраны труда;</p> <p>Демонстрация знаний о мерах предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>Демонстрация знаний нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>Демонстрация знаний об общих требованиях безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Демонстрация знаний об основных причинах возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Демонстрация знаний о правовых и организационных основах охраны труда на предприятии, системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятиях по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Демонстрация знаний о правах и обязанностях работников в области охраны</p>	<p>выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологических процессов 	<p>труда;</p> <p>Демонстрация знаний правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Демонстрация знаний правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Демонстрация знаний принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Демонстрация знаний средств и методов повышения, безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Умение оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Умение пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>Умение применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>Умение определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умение соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, дифференцированный зачет</p>

--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

		военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. -
--	--	---

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	32
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	12
лабораторных и практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практические занятия: <i>Практическая работа №1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</i> <i>Практическая работа №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</i> <i>Практическая работа №3 Применение первичных средств пожаротушения</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>СР№1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i> <i>СР№2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ</i> <i>СР№3 Подготовить сообщение на тему «Категории опасных производственных объектов»</i></p>	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
		6	
		8	

	<i>СР№4 Подготовить презентацию на тему «Огнетушащие средства»</i>		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала 1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения. 2. Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения. Назначение и задачи гражданской обороны	4	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия: <i>Практическая работа №4 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</i> <i>Практическая работа №5 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СР №5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i> <i>СР №6 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	2	
Тема 1.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов и пути, способы повышения устойчивости работы объектов	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СР №7 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i>	2	
	Практические занятия: <i>Не предусмотрены</i>		

Раздел 2. Основы военной службы		10	
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия: <i>Практическая работа №6 Неполная разборка и сборка автомата</i> <i>Практическая работа №7 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата</i> <i>Практическая работа №8 Устройство и тактико-технические характеристики гранат</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СР №8 Подготовить презентацию на тему «Вооруженные силы Российской Федерации»</i>	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни		6	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Помощь при травматических повреждениях и переломах. Помощь при кровотечении. Помощь при ожогах и при отморожении. Помощь при электротравме и шоке, при синдроме длительного сдавливания	2	ОК.01, ОК. 2, ОК. 3, ОК.04, ОК. 5, ОК. 6, ОК.07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия: <i>Практическая работа №10 Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>СР №9 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i> <i>СР №10 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i>	2	

	Дифференцированный зачет	2	
Всего		52	
		<i>Всего:</i>	
		<i>в том числе</i>	
		<i>практические занятия</i>	20
		<i>самостоятельная работа</i>	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности:

посадочные места для обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018].

3.2.3. Дополнительные источники

Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]. : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в 	<p>Демонстрация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;</p> <p>Демонстрация знаний об основах военной службы и обороне государства;</p> <p>Демонстрация знаний о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</p> <p>Демонстрация знаний о способах защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Демонстрация знаний о мерах пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Демонстрация знаний об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ, выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>добровольном порядке;</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>Демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять 	<p>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, дифференцированный зачет</p>

<p>среди них родственные полученной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>полученной профессии;</p> <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.03 Изготовление стеклоизделий
на стеклоформирующих машинах**

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа учебной профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Реализуется на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»: лабораторно-практические занятия по профессиональному модулю ПМ.03

Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах:

-МДК03.01 Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах (112 часов)

-учебная практика УП.03 (36 часов),

-производственная практика ПП.03 (792 часа).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 24	Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах
ПК 3.1.	Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах.
ПК 3.2.	Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование.
ПК 3.3.	Контролировать качество изделий и заготовок

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - ведение процесса изготовления изделий и заготовок на стеклоформирующих машинах-полуавтоматах, в том числе в многоячеечной форме путем последовательного выдувания, обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин-полуавтоматов, форм, стакеров и конвейеров; - контроля качества изделий и заготовок; - регулирования режима формования; - регулирования пламени газовых горелок; - пуска и остановки стеклоформирующих машин; - работы на различных типах стеклоформирующих машин; - пользования специальным контрольно-измерительным инструментом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять пригодность стекломассы для формования стеклоизделий; - регулировать работу питателя; - формовать изделия с помощью пламени горелок полуавтоматов; - извлекать изделия из форм; - выполнять спай стекла различного диаметра и толщины стенки; - производить пуск, зарядку горизонтальных полуавтоматов заготовками или дротов; - контролировать состояние смазки; - определять пороки стекломассы; - устранять брак стеклоизделий.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - режимы работы стеклоформирующих машин; - технологический процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды; - режимы отжига изделий; - режима отжига спая; - устройство и правила эксплуатации стеклоформирующих машин; - устройство питателей и других вспомогательных приспособлений; - правила установки крепления и центровки деталей;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1190

Из них на освоение МДК - 362

 в том числе самостоятельная работа - 118

практики, в том числе учебная - 36

 производственная - 792

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	МДК.03.01. Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах	362	174	92	86		-	
	Учебная практика, часов	36					36	
	Производственная практика, часов	792						792
	Всего:	1190	174	92	86	-	686	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.03.01. Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах		261
Раздел 1. <i>Ведение процесса изготовления стеклотары и сортовой посуды</i>		115
Тема 1.1. Формование стеклоизделий	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика работ оператора СФМ 2. Теоретические основы формования. 3. Подготовка стекломассы к механизированной выработке изделий. 4. Способы формования 5. Основные типы стеклоформирующих автоматов и перспективы их совершенствования. 6. <i>Контрольная работа по теме 1.1</i> 	6
	Практические занятия: №1 Изучение должностных обязанностей оператора СФМ №2 Составление карты контроля стекломассы для производства стекломассы. №3 Составление карты технологического процесса подготовки стекломассы к выработке стеклотары. №4 Составление сравнительной характеристики для питателей стекломассы различных конструкций.	8

	<p>Самостоятельная работа Подготовить сообщение СР №1 «Современные типы секционных стеклоформирующих машин» СР №2 «Современные технологии производства стеклянной тары» СР №3 Составить алгоритм «Прием - сдачи смены оператора СФМ» СР №4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) СР №5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p>	14
<p>Тема 1.2. Технологический процесс изготовления стеклянной тары.</p>	<p>Содержание: 1. Виды стеклянной тары и ее назначение. Основные требования к стеклянной таре. 2. Общая технологическая схема производства стеклянной тары. 3. Свойства и составы стекол. Режимы варки. 4. Автоматизированная выработка стеклянной тары. Технологические особенности производства стеклянной тары 5. Условия механического формования стеклянной тары. 6. Повышение эксплуатационной надежности стеклянной тары. 7. Дополнительная обработка стеклянной тары. Новые виды стеклянной тары 8. Контрольная работа по теме 1.2</p>	8
	<p>Практические занятия: №5. Изучение ГОСТ Р 52022-2003 Тара стеклянная для пищевой и парфюмерно-косметической продукции. Марки стекла. №6. Изучение ГОСТ 32671-2014 Тара стеклянная для продуктов детского питания. Общие технические условия №7. Изучение ГОСТ 30288-95 Тара стеклянная. Общие положения по безопасности, маркировке и ресурсосбережению Лабораторные работы: №1 Определение истинной плотности материалов №2 Определение средней плотности материалов правильной геометрической формы №3 Определение насыпной плотности сыпучих материалов №4 Определение плотности стекла №5 Определение предела прочности стекла при ударном изгибе</p>	21
	<p>Самостоятельная работа</p>	14

	<p><i>СР №6 Подготовить сообщения: «Способы и методы повышения прочности стеклянной тары»</i></p> <p><i>СР №7 Подготовить презентацию «Новые виды стеклянной тары»</i></p> <p><i>СР №8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>СР №9 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	
<p>Тема 1.3. Технология производства сортовой посуды</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация стекол и стеклоизделий. Общая технологическая схема производства сортовой посуды. 2.Получение бесцветного натрий-кальций-силикатного стекла. Получение хрустального стекла. Получение цветного и глушеного стекла. 3.Автоматизированное производство прессованных, прессовыдувных, выдувных изделий. Производство изделий на ножке. 4.Тепловые процессы первичной обработки стеклоизделий. 5.Обработка сортовой посуды. Обработка края и дна. Химическая обработка стеклоизделий. Декоративные покрытия на стеклоизделиях. <p>6. Контрольная работа по теме 1.3</p>	6
	<p>Практические занятия:</p> <p>№8. Изучение ГОСТ Р 52897-2007 Банки стеклянные для пищевых продуктов рыбной промышленности. Технические условия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>СР №10 Подготовить реферат: «Технологии гравирования и модифицирования поверхности стекла».</i></p> <p><i>СР №11 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>СР №12 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	10
<p>Тема 1.4. Отжиг и закалка стеклоизделий. Отжиг спая.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды напряжений, их возникновение и распределение. 2. Отжиг. Удаление напряжений. Температурная область отжига. 3. Оценка допустимых напряжений 	9

	<p>4. Определение температуры отжига стекла. 5. Влияние состава стекла на температуру отжига. 6. Режим отжига. 7. Процесс закалки. Температура и степень закалки. Методы оценки и контроля закаленных изделий 8. Печи для нагревания изделий и обдувочные устройства. 9. Основные виды спаев. Спаиваемые материалы. Процесс отжига спаев.</p>	
	<p>Практические занятия: №9. Изучение ГОСТ 31292-2006 Тара стеклянная. Методы контроля остаточных напряжений после отжиг. №10. Порядок регулирования пламени горелок. №11. Расчет режимов отжига. Лабораторная работа №6. Определение температуры отжига стекла</p>	9
	<p>Самостоятельная работа <i>СР №13 Подготовить сообщение: «Термическая обработка стеклоизделий».</i> <i>СР №14 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i> <i>СР №15 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	8
<p>Раздел 2. Эксплуатация стеклоформирующих машин и вспомогательного оборудования</p>		83

<p>Тема 2.1. Устройство и правила эксплуатации стеклоформирующих машин.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стеклоформирующих машин для производства стеклотары. 2. Принцип работы и устройства роторных стеклоформирующих машин. 3. Технологический процесс формования изделий на роторных машинах. Основные узлы роторной машины. 4. Секционные стеклоформирующие машины. Преимущества и недостатки. 5. Стадии формования изделий на секционных стеклоформирующих машинах. Основные узлы секционной машины. 6. Пневматическая система стеклоформирующей машины. 7. Масляное хозяйство СФМ. 8. Настройка технологических параметров СФМ. 9. Регулировка механизмов секционной стеклоформирующей машины. 10. Назначение системы смазки. Смазочные места. Смазка распределителя капель, смазка верхних скатов. Предназначение смазки форм. 11. Правила смазки. Подготовка помазка к работе. Определение периода смазки. 12. Основные меры безопасности при работе на стеклоформирующем оборудовании. 13. Контрольная работа по теме 2.1 	<p>13</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>№12 Изучение назначения основных узлов и принципа работы стеклоформирующей машины AL- 118</p> <p>№13 Порядок регулировки стеклоформирующей машины AL- 118.</p> <p>№14 Порядок контроля состояние систем подачи масла и смазывающих смесей.</p>	<p>7</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>СР №16 Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме: «Классификация стеклоформирующих машин по назначению».</p> <p>СР №17 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</p> <p>СР №18 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p>	<p>4</p>

<p>Тема 2.2. Устройство и правила эксплуатации питателей и других вспомогательных приспособлений</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питатели. Классификация питателей. Процесс каплеобразования. 2. Основные узлы питателя модели DS-P3-3. 3. Смазка механизмов питателя модели DS-P3-3. Управление механизмами питателя. 4. Огнеупорные детали. Зависимость массы и формы капель от размера и формы очка, плунжера, положения и скорости движения и др. 5. Контрольно-измерительные приборы и автоматика для технического обслуживания питателя. 6. Отопочные машины. 7. Горизонтальные полуавтоматы для изготовления изделий и заготовок из дрота. 8. Правила эксплуатации стакеров, конвейеров. 	8
	<p>Практические занятия:</p> <p>№15. Изучение порядка регулировки питателя.</p> <p>№16. Изучение порядка осмотра, подготовки, пуск и остановка горизонтального полуавтомата</p> <p>№ 17. Определение качества стеклодротов для изготовления стеклоизделий.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>№7 Приборы для измерения давления</p>	9
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить опорный конспект</p> <p>СР №19 «Техническая характеристика питателя модели DS-P3-3 и условия эксплуатации»</p> <p>СР №20 «Охлаждение ножниц. Подготовка смазочно- охлаждающей жидкости „Biosoll“ для лезвий ножниц»</p> <p>СР №21 «Управление весом капли при помощи механизмов питателя»</p>	16

	<p><i>СР №22 Составить кроссворд: «Основные узлы питателя»</i></p> <p><i>СР №23 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i></p> <p><i>СР №24 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	
<p>Тема 2.3. Формовое оборудование</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический обзор производства стеклянных форм. 2. Классификация форм. 3. Выдувные формы для автоматов с фидерным питанием. 4. Формы для прессовыдувного способа формования стекла. 5. Пресс-формы для ручного и автоматического производства. 6. Составы формовых комплектов. 7. Выбор вида и конструкции форм. 8. Характерные особенности стеклоформ. 9. Материалы форм и их основные свойства. 10. Температурный режим работы форм. 11. Охлаждение форм в процессе эксплуатации. 12. Технологическая смазка форм и каплепроводящих лотков. 13. Составы покрытий на формы. 14. Технология нанесения покрытий на формы. 15. Изготовление стеклоформ. 16. Организация ремонта стеклоформ в условиях цеха выработки. 17. Организация контроля формовой оснастки. 18. Хранение стеклоформ. Нормы расхода. 19. Правила эксплуатации стеклоформ. 	<p>19</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>№18. Составление технологической карты ремонта формокомплекта.</p> <p>№ 19. Составление технологической карты смазки форм.</p>	<p>4</p>

	<p>Самостоятельная работа СР №25 Составить опорный конспект - «Наплавка стеклоформ. Оборудование и инструмент» СР №26 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) СР №27 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p>	3
<p>Раздел 3. Контролирование качества изделий и заготовок</p>		63
<p>Тема 3.1. Требования к качеству стеклоизделий</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система стандартизации. 2. Задачи технического контроля и организация контроля качества на предприятии. 3. Нормативная документация. 4. Назначение и правила применения установки испытания стеклоизделий на термическую устойчивость. 5. Назначение и правила применения приспособления по определению угла скольжения бутылок ПУС-1. 6. Назначение и правила применения установки для контроля и испытания бутылок на сопротивление внутреннему гидростатическому давлению УГД-6. 7. Назначение и правила применения приспособлений для контроля толщины стенки стеклоизделий ПКС-1, для контроля высоты шва стеклоизделий ПКШ-1, для контроля отклонения от перпендикулярности вертикальной оси стеклоизделий относительно плоскости дна ПКВО-1, ПКВО-2. 8. Назначение и правила применения установки испытания стеклоизделий на водостойкость УВ-1. 9. Назначение и правила применения приспособлений для контроля сопротивления ударной нагрузке ПКУ-1, для контроля сопротивления стеклянной тары вертикальной нагрузке ПКВН-1 	9

	<p>Практические занятия: № 20 Изучение ГОСТ 53921- 2010 Бутылки стеклянные для пищевых жидкостей. Общие технические условия.</p> <p>Лабораторные работы: № 8 Приемы пользования специальным контрольно- измерительным инструментом.</p>	11
	<p>Самостоятельная работа СР №28 Составить опорный конспект «Должностные обязанности контролера отдела технического контроля» СР №29 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) СР №30 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p>	3
<p>Тема 3.2. Контроль качества готовой продукции</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пороки формования стеклянной тары, способы их устранения. 2. Виды дефектов сортовой посуды. 3. Причины появления и меры по устранению. 4. Пороки стекломассы. 5. Контроль процесса формования стеклоизделий. 6. Проверка качества продукции на месте производства. 7. Контроль качества готовой продукции на месте сортировки. 8. Виды контролируемых дефектов на месте сортировки. 9. Организация технического контроля в испытательной лаборатории ОТК. 10. Параметры контроля готовой продукции. 11. Приборы контроля. 12. Контроль продукции, сданной на склад 13. Контрольная работа 	13

	<p>Практические занятия: №21 Изучение ГОСТ 30005-93 «Тара стеклянная. Термины и определения дефектов» №22 Распознавание пороков стекломассы и дефектов формования в натуре на стеклотаре и сортовой посуде №23 Изучение стандарта базового предприятия «Организация контроля в цехе выработки»</p>	12
	<p>Самостоятельная работа <i>СР №31 Поиск информации с использованием интернет - ресурсов по теме с составлением опорного конспекта «Бесконтактное измерение толщины стеклянной тары»</i> <i>СР №32 Подготовить сообщение «Современное оборудование для автоматического контроля стеклотары»</i> <i>СР №33 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</i> <i>СР №34 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</i></p>	15
Учебная практика		36
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на предприятие ООО Красное Эхо; - Изучение правил внутреннего трудового распорядка дня для рабочих и служащих ООО Красное Эхо. Изучение инструкции № 051-98 по технике безопасности для наладчиков, машинистов, обслуживающих стеклоформирующие машины. Изучение должностной инструкции. - Ознакомление с технологическим регламентом изготовления стеклянной тары ТР – 2889-1.02 (составной цех). Ознакомление с технологическим регламентом изготовления стеклянной тары ТР – 2889-1.01 (основное производство); - Ознакомление с технологическими картами производства стеклотары, температурного режима ванной печи, питателей, печей отжига; - Ознакомление с устройством ванной стекловаренной печи №4 основного производства на базовом предприятии; Контрольно-измерительные приборы, используемые в цехе №4 основного производства на базовом предприятии на стеклоформирующей машине А1-118-2, на питателе DS-P3-3; - Ознакомление с автоматизацией температурного режима стекловаренной печи. Участие в ППР системы автоматизации температурного режима стекловаренной печи; - Ознакомление с автоматизацией регулирования расхода топлива (общие сведения). Участие в ППР системы 	792

автоматизации регулирования расхода топлива.

- Ознакомление с системой автоматического перевода направления пламени. Участие в ППР системы;
- Регулирование давления газовой среды в ванной печи. Участие в ППР системы регулирования давления газовой среды в ванной печи;
- Ознакомление с системой автоматического регулирования уровня стекломассы в бассейне стекловаренной печи;
- Ознакомление с системой автоматизации контроля стеклоизделий. Участие в ППР системы;
- Ознакомление с системой планово-предупредительных ремонтов в условиях базового предприятия. Ознакомление со стандартом СТП 170-03 «Организация проведения планово-предупредительных ремонтов на предприятии ООО «Красное Эхо»;
- Ознакомление с участком по ремонту вспомогательного оборудования;
- Ознакомление с устройством червячного редуктора. Участие в ревизии червячного редуктора;
- Ознакомление с устройством цилиндрического редуктора. Участие в ревизии цилиндрического редуктора;
- Ознакомление с устройством конического редуктора. Участие в ревизии конического редуктора.
- Ознакомление с устройством привода конвейера. Участие в бригаде слесарей по ремонту привода конвейера;
- Ознакомление с устройством печи отжига. Наблюдение за работой бригады слесарей при ремонте печи отжига;
- Ознакомление с устройством гранулятора. Наблюдение за работой слесарей при ремонте гранулятора;
- Ознакомление с устройством дробилок для стеклобоя;
- Ознакомление с оборудованием линии паллетизации. Наблюдение за работой слесарей-ремонтников при ремонте оборудования линии паллетизации;
- Знакомство с работой отдела управления качества (ОУК).
- Ознакомление с порядком соблюдения технологической дисциплины на каждом рабочем месте;
- Организация проведения контроля технологической дисциплины на рабочем месте;
- Ознакомление со стандартом предприятия СТП 170-18 «Порядок обеспечения технологической дисциплины»;
- Знакомство с работой отдела технического контроля (ОТК);
- Знакомство с порядком контроля производства продукции;
- Знакомство с техническими требованиями, предъявляемыми к продукции ГОСТ Р 53921-2010;
- Изучение ГОСТа 24980-2005 «Методы контроля параметров»;
- Определение допустимых и недопустимых дефектов на вырабатываемых изделиях;
- Ознакомление с инструментом, приспособлениями, документами для проведения контроля качества стеклоизделий на рабочем столе оператора;
- Изучение методов контроля стеклотары на месте производства;
- Изучение стандарта предприятия СТП 170-14-2005 «Организация контроля качества стеклянных изделий в процессе производства ООО «Красное Эхо»;
- Ознакомление с приборами контроля стеклоизделий в ОТК (полярископ, прибор для измерения толщины стенок, устройство для испытания на термостойкость, устройство для испытания на давление, угол скольжения, толщина

защитного покрытия);

- Проведение испытаний партии стеклоизделий на полярископе;
- Проведение испытаний партии стеклоизделий на приборе для измерения толщины стенок;
- Проведение испытаний партии стеклоизделий на термостойкость;
- Проведение испытаний партии стеклоизделий на давление;
- Определение угла скольжения в партии стеклоизделий;
- Определение толщины защитного покрытия в партии стеклоизделий;
- Ознакомление с устройством питателя DS-P3-34
- Ознакомление с назначением и устройством сервопривода;
- Установка скорости дозирования и интервал времени между движениями плунжера и ножниц на компьютере машинолиний;
- Участие в центровке плунжера;
- Участие в регулировке высоты среза ножниц;
- Ознакомление с системой охлаждения ножниц;
- Подготовка смеси «Biosoll» для охлаждения лезвий ножниц;
- Ознакомление с порядком замены держателей;
- Участие в замене держателей ножниц;
- Ознакомление с методами настройки ножниц;
- Ознакомление с приспособлениями для наладки ножниц;
- Порядок наладки ножниц;
- Ознакомление с назначением пневматической установки ножниц;
- Регулировка давления в цилиндре ножниц. Участие в регулировке;
- Блокировка ножниц. Участие в регулировке;
- Регулировка опрыскивания ножниц;
- Составление и заправка резервуара с охлаждающей эмульсией;
- Последовательность регулировки держателей ножниц на питателе. Участие в регулировке;
- Последовательность контроля параллельности поверхностей держателей ножниц (плечи);
- Наблюдение за проведением планово-предупредительного ремонта механизма бушинга;
- Центровка поворотного бушинга;
- Центрирование неподвижного бушинга;
- Подъем неподвижного бушинга. Центрирование неподвижных сегментов;
- Участие в регулировках;
- Ознакомление со смазкой механизмов питателя. Смазывание механизмов питателя;
- Ознакомление с электрооборудованием питателя DS-P3-3;
- Ознакомление с назначением кулачков механизмов плунжера и ножниц. Выбор кулачка от скорости дозирования;

- Эксплуатация питателя. Дистанционное управление механизмами питателя;
- Расходная керамика для DS-P3-3;
- Система отопления питателя DS-P3-3;
- Действия работника, выполняемые при приеме смены;
- Неисправности питателя и их устранение;
- Ознакомление с основными узлами стеклоформирующей машины AL-118-2-1, с органами управления;
- Ознакомление с основными узлами стеклоформирующей машины AL-118-2-1, с органами управления Регулировка технологических параметров машины (регулировка кронштейнов воронки, регулировка охлаждения горловины в чистой форме);
- Регулировка технологических параметров конвейера;
- Регулировка технологического давления воздуха (регулировка черного и чистового выдувания, охлаждения форм, вакуум, охлаждение изделий);
- Монтаж формового оборудования;
- Ознакомление с системой смазки стеклоформирующей машины AL-118-2-1;
- Смазка распределителя капель. Смазка верхних скатов;
- Регулировка работы механизмов (механизм плунжера, закрытие и открытие черновой формы, механизм воронки, механизм дутьевой формы);
- Регулировка работы механизмов машины AL-118-2-1 (механизм турновера, открывание и закрытие чистой формы, механизм чистового поддона и др.);
- Ознакомление с кабиной управления машины AL-118-2-1. Оборудование. Техническая документация. Журналы регистрации браков, веса, приема и сдачи смены;
- Изучение возможных неисправностей стеклоформирующей машины AL-118-2-1 и методы их устранения;
- Техника безопасности при эксплуатации стеклоформирующей машины AL-118-2-1;
- Смазка для форм «KLEEMOLD». Ознакомление с инструкцией по применению и приспособлениями;
- Обучение приемам смазки;
- Подготовка помазка к работе. Определение периода смазки;
- Возможные дефекты. Выбраковка брачных изделий на участке сортировки;
- Способы устранения попок на автомате AL-118-2-1;
- Способы устранения складок, морщин, кованости;
- Способы устранения брака «след отреза»;
- Способы устранения брака «стеклянная нить»;
- Способы устранения брака «отклонение от вертикальной оси», «деформация»;
- Ознакомление с элементами формового комплекта и назначение каждого элемента;
- Ознакомление со стандартом предприятия ОУК 01-01 «Организация ремонта формовых комплектов»;
- Ознакомление с видами ремонта формовых комплектов в условиях монтажно-формового участка;

<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с видами износа форм. Участие в определении видов износа; - Ознакомление с видами ремонта формовых комплектов в условиях монтажно-формового участка. - Участие в ремонте. Очистка форм в пескоструйных машинах; - Участие в ремонте. Очистка форм на полировочных станках. Полировка форм шлифовальной головкой; - Участие в ремонте. Очистка форм шлифовальной шкуркой. Наблюдение за работой наплавщика форм; - Ознакомление с правилами хранения формовой оснастки; - Ознакомление с цеховым складом форм. Ведение паспорта на формовую оснастку; - Организация контроля приема формовой оснастки в цехе. - Обучение методам контроля. - Приемы пользование контрольно-измерительными инструментами; - Обучение приемам бережного отношению с формовыми комплектами при транспортировке и эксплуатации; - Ознакомление со стандартом предприятия СТП 170-30 «Действия в нестандартных ситуациях». - Обучение приемам действиям оператора 3-го разряда при аварийных ситуациях; - Остановка частей машины и полная остановка машины; - Аварийная остановка машины AL-118-2-1; - Циклы работы стеклоформирующей машины, регулирующие настройку механизмов (цикл I,цикл II, цикл III , цикл IV); - Технический уход за стеклоформирующей машиной; 	
Всего	<i>1190</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения на базе АО «ГЛАСС МАРКЕТ»:

Лаборатория технологии производства стекла:

рабочие места, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, шкаф для хранения инструмента, стол для установки оборудования, секундомер, плотномер, штатив лабораторный, ступка фарфоровая с пестиком, сито лабораторное с сеткой, сито лабораторное, лупа, пинцет, поверочная плита, набор лабораторной посуды, стол лабораторный, стол для проведения визуального контроля, установка для определения угла скольжения, устройство для контроля на ударную прочность, установка для испытания на гидростатическое давление, для испытания вертикальной нагрузкой, установка для испытания стеклянной тары на термостойкость, водяная баня, прибор контроля отклонения от перпендикулярности, газовые горелки, измерительный инструмент, режущий инструмент, развертки, обкатки, щипцы, хватки, контрольно-измерительное оборудование.

Лаборатория автоматизации производства: рабочие места, компьютер, видеопроектор, МФУ, стол лабораторный, шкаф для хранения инструмента, контрольно-измерительное оборудование, инструменты, приспособления, стеллаж для хранения образцов стеклоизделий.

Мастерская обработки стекла и стеклоизделий: рабочие места, рабочее место для пескоструйной обработки изделий, стеклоформирующие машины различных типов, машины-полуавтоматы, формы, стакеры и конвейеры, стол для смазки, квачи для смазки форм, контрольно-измерительные инструменты, горелки полуавтоматов, питатели, смазочные материалы и приспособления, контрольно-измерительные прибор, система доставки капли, набор керамики круглая, шкаф для хранения инструмента, станок шлифовальный с двумя приводами, станок для тонкого шлифования, станок штрипсовый для резки минералов, алмазно-отрезной станок, комплекты инструментов для обработки стекла, секция печи отжига, детали формокомплекта, машины-полуавтоматы.

Мастерская «Слесарная»: рабочие места, верстак слесарные, оборудованные слесарными тисками; стол с ручным прессом; комплекты инструментов для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации; инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крестцовый слесарный, молоток

слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка; устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, заточной станок, сверлильный, токарно-винторезный станок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сулименко Л.М. Общая технология силикатов: Учебник– М.: ИНФРА-М, 2012. (не переиздан)

3.2.2. Основные электронные издания

Периодические издания:

Журналы: «Стекло мира», «Скло», «Glass Russia».

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

<http://zmk.name>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.glazing.ru>

<http://stroyon.ru/articles/steklo/1643-interesnye-fakty-o-stekle.html>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-94-stroymaterialy/92.htm>

<http://www.stekloduv.ru>

<http://glass-blower.ru/node>

http://www.treeland.ru/article/pomo/gems/Murano_glass

<http://www.glassbead.ru/>

<http://glass-furniture.ru/forum/forumdisplay.php?f=1>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. Севастьянов В.С., Богданов В.С. и др. Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. – М.: ИНФРА-М, 2009. (не переиздан)*
- 2. <http://land.lib33.ru/site/publication/2092>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ПК3.1. Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места оператор СФМ; – Соблюдение требований безопасности труда; – Подбор режимов работы стеклоформирующей машины; – Точное определение дефектов и способов устранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе производственной практики;
<p>ПК3.2. Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил эксплуатации СФМ; – Соблюдение правил эксплуатации вспомогательного оборудования; – Точное регулирование механизмов СФМ и питателя; – Выбор инструментов и приспособлений для ремонта обслуживания и ремонта СФМ и вспомогательного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе производственной практики;
<p>ПК3.3. Контролировать качество изделий и заготовок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение последовательности проведения контроля качества изделий и заготовок 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе производственной практики
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективный поиск информации к расширению ПК; - демонстрация проявления ответственности в процессе изготовления стеклоизделий; – - точность и грамотность выполнения заданий конкурсов профессионального мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и использование методов и способов решения профессиональных задач в области производства стекла; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности принятия решений по производственным ситуациям в процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - использование выбора технологии и согласованности групповой работы; - определение оптимального времени для выполнения работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому долгу 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях

Приложение 1.8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.05 Контроль стекольного производства

профессия 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей
и изделий из стекла

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 902, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29537 для реализации образовательной программы по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла.

Программа реализуется совместно с АО «ГЛАСС МАРКЕТ», на их базе:

-лабораторно-практические занятия по профессиональному модулю ПМ.05

Контроль стекольного производства:

- МДК.05.01Контроль стекольного производства (90 часов)

- учебная практика УП.05 (72 часа)

- производственная практика (504 часа)

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Контроль стекольного производства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.05 Контроль стекольного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 24	Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Контроль количества готовой продукции
ПК 5.1.	Контролировать качество готовой продукции.
ПК 5.2.	Вести учет количества, качественной и бракованной продукции с классификацией видов брака
ПК 5.3.	Контролировать упаковку и отгрузку стеклоизделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- контроля стеклоизделий, упаковки и отгрузки стеклоизделий;
Уметь	- заполнять технологическую документацию; - определять пригодность тары и упаковочных материалов;
Знать	- требования к качеству стеклоизделий; - нормативную документацию на выпускаемую продукцию; - пороки стекломассы; - виды брака стеклоизделий; - назначение и правила применения специального контрольно-измерительного инструмента; - требования к таре и упаковке; - правила транспортной маркировки; - требования к укладке стеклоизделий в тару

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 833

Из них на освоение МДК - 257

в том числе самостоятельная работа - 83

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 504

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3	МДК.05.01. Контроль стекольного производства	192	128	90	83		-	
	Учебная практика, часов	72				72		
	Производственная практика, часов	504						504
	Всего:	833	128	90	83	72	504	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.05.01. <i>Контроль количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</i>		132
Раздел 1. <i>Контроль количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</i>		
Тема 1.1. <i>Организация технического контроля на предприятии</i>	<p>Содержание: Основные задачи, стоящие перед работниками технического контроля. Принцип организации отдела технического контроля. Его основные принципы и структура. Права и обязанности контролеров стекольного производства. Контроль технологической дисциплины. Нормативная документация на выпускаемую продукцию.</p> <p>Практические занятия: ПРН№1. Изучение стандарта базового предприятия «Организация контроля в цехе выработке». ПРН№2. Изучение должностной инструкции контролера стекольного производства. ПРН№3. Ознакомление с видами НТД на стекольную продукцию.</p>	<p>10</p> <p>6</p>
Тема 1.2. <i>Контроль сырьевых</i>	<p>Содержание: Организация входного контроля сырьевых материалов на предприятии. Правила приемки сырьевых материалов. Порядок отбора и подготовки проб.</p>	<p>6</p>

<i>материалов</i>	<p>Контролируемые параметры сырьевых материалов. Средства измерения. Методы испытаний. Производственный контроль стеклобоя. Входной контроль качества формовых комплектов, запасных частей. Контроль качества ремонта формовых комплектов.</p>	
	<p>Практические занятия: ПРН[№]4. Изучение Гост 24297- «Входной контроль продукции. Основные положения» ПРН[№]5 Изучение Гост 10689-75 «Сода кальцинированная техническая из нефелинового сырья. Технические условия» ПРН[№]6 Изучение Гост 5100-85 «Сода кальцинированная техническая. Технические условия» ПРН[№]7. Изучение Гост 22551-77 «Песок кварцевый, молотые песчаник, кварцит и жильный кварц для стекольной промышленности. Технические условия» ПРН[№]8 Изучение Гост 23672-79 «Доломит для стекольной промышленности. Технические условия» ПРН[№]9 Изучение ГОСТ 6318-77 «Натрий серноокислый технический. Технические условия» ПРН[№]10 Изучение ТУ 95-2317-91 «Мел технологический» ПРН[№]11 Изучение ГОСТ 30558-98 «Глинозем» ПРН[№]12 Изучение ГОСТ 52233-2004 «Тара стеклянная. Стеклобой. Общие технические условия» ПРН[№]13 Изучение ГОСТ 22552.0-77 «Общие требования к методам анализа»(кварцевый песок) Лабораторные работы: №1. Весовой метод определения массовой доли диоксида кремния. №2. Метод определения влаги кварцевого песка. №3. Метод определения гранулометрического состава кварцевого песка.</p>	<p>18</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.3. Контроль обработки сырьевых материалов</p>	<p>Содержание: 1. Контролируемые параметры. Значение контролируемых параметров. 2. Периодичность контроля. Место отбора проб. 3. Методы и средства контроля.</p>	<p>6</p>

	<p>Практические занятия: ПРН№14 Изучение СТП 170-12-00 «Определение качества сырьевых материалов, шихты содосульфатной для производства стекла и корректирование основного рецепта шихты по качеству сырьевых материалов» ПРН№15 Изучение СТП 170-24-00 «Организация контроля и управления несоответствующей продукции в составном цехе» ПРН№16 Отбор проб для контроля обработки сырьевых материалов. ПРН№17 Составление карты контроля обработки сырьевых материалов.</p> <p>Лабораторные работы: №4. Определение гранулометрического состава сырьевых материалов. №5 Отбор проб для контроля качества приготовления шихты.</p>	8
<p>Тема 1.4. Контроль технологического процесса приготовления шихты.</p>	<p>Содержание: 1. Контролируемые параметры. Значение контролируемых параметров. Периодичность контроля. 2. Место отбора проб. Методы и средства контроля.</p>	4
	<p>Практические занятия: ПРН№18 Составление карты контроля технологического процесса приготовления шихты.</p>	2
<p>Тема 1.5. Контроль получения стекломассы</p>	<p>Содержание: 1. Контролируемые параметры. Значение контролируемых параметров. 2. Периодичность контроля. Место контроля. 3. Методы и средства контроля.</p>	6
	<p>Практические занятия: 1. Составление карты контроля получения стекломассы.</p>	2
<p>Тема 1.6. Контроль качества готовой продукции</p>	<p>Содержание: Контроль химического состава. Контроль физико-химических свойств стекла.</p>	10

	<p>Контроль процесса формования стеклоизделий. Проверка качества продукции на месте производства. Контроль качества готовой продукции на месте сортировки. Виды контролируемых дефектов на месте сортировки. Организация технического контроля в испытательной лаборатории ОТК. Параметры контроля готовой продукции. Приборы контроля. Контроль продукции, сданной на склад</p>	
	<p>Практические занятия: ПРН№19 Изучение методики определения химического состава шихты ПРН№20 Составление карты приемочного контроля качества готовой продукции на месте производства. ПРН№21 Составление карты приемочного контроля качества готовой продукции на месте сортировки. ПРН№22 Заполнение журнала «Результаты контроля готовой продукции на складе». ПРН№23 Оформление акта летучего контроля стеклянной тары на складе.</p>	10
<p>Тема 1.7. Специальные средства контроля.</p>	<p>Содержание: Установка испытания стеклоизделий на термическую устойчивость. Приспособление по определению угла скольжения бутылок ПУС-1. Установка для контроля и испытания бутылок на сопротивление внутреннему гидростатическому давлению УГД-6. Приспособление для контроля толщины стенки стеклоизделий ПКС-1. Приспособление для контроля высоты шва стеклоизделий ПКШ-1. Приспособление для контроля отклонения от перпендикулярности вертикальной оси стеклоизделий относительно плоскости дна ПКВО-1, ПКВО-2. Установка испытания стеклоизделий на водостойкость УВ-1. Приспособление для контроля сопротивления ударной нагрузке ПКУ-1. 1.Приспособление для контроля сопротивления стеклянной тары вертикальной нагрузке ПКВН-1</p>	4
	<p>Практические занятия: ПРН№24 Ознакомление с порядком испытания стеклоизделия на термостойкость. ПРН№25 Ознакомление с порядком определения угла скольжения. ПРН№26 Ознакомление с порядком испытания стеклоизделия на сопротивление внутреннему гидростатическому давлению</p>	12

	<p>ПРН№27 Ознакомление с порядком контроля толщины стенки стеклоизделия, высоты шва.</p> <p>ПРН№28 Ознакомление с порядком контроля отклонения от перпендикулярности вертикальной оси стеклоизделий относительно плоскости дна.</p> <p>ПРН№29 Ознакомление с порядком контроля сопротивления ударной и вертикальной нагрузки.</p>	
<p>Раздел 2. <i>Ведение учета количества сырья, материалов, качественной и бракованной продукции с классификацией видов брака.</i></p>		
<p>Тема 2.1. <i>Учет и анализ брака</i></p>	<p>Содержание: Виды брака в соответствии с ГОСТом 10117-2001 Взаимоотношения между поставщиками и потребителями. Порядок оформления брака. Технический учет и анализ брака.</p>	4
	<p>Практические занятия: ПРН№30 Распознавание пороков формования стекла в натуре на готовых изделиях, выработанных на стеклоформирующих машинах. ПРН№31 Ознакомление с правилами ведения журнала «Специфические виды брака, меры по устранению и результаты». ПРН№32 Оформление акта «Разбраковка продукции».</p>	6
<p>Тема 2.2. <i>Учет количества сырья и материалов</i></p>	<p>Содержание: Проверка сопроводительных документов (сертификат качества, паспорт о качестве и др.) удостоверяющих качество поступившей продукции, Регистрация в журнале учета поступлений сырья и материалов.</p>	2
	<p>Практические занятия: ПРН№33 Заполнение журнала учета поступлений сырья и материалов.</p>	2

<p>Раздел 3. <i>Контроль упаковки и отгрузки стеклоизделий</i></p>		
<p>Тема 3.1. <i>Контроль качества упаковки стеклоизделий</i></p>	<p>Содержание: Требования к таре и упаковке; Правила транспортной маркировки; Требования к укладке стеклоизделий в тару.</p> <p>Практические занятия: <i>Не предусмотрены</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. <i>Контроль отгрузки стеклоизделий</i></p>	<p>Содержание: Способы отгрузки готовой продукции. Требования к отгрузке стеклоизделий.</p> <p>Практические занятия: <i>Не предусмотрены</i></p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. Примерная тематика домашних заданий: <i>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой;</i> <i>Подготовка к практическим занятиям;</i> <u><i>Составить опорные конспекты:</i></u> <i>- Охрана труда и техника безопасности контролера стекольного производства;</i> <u><i>Составить алгоритмы при работе различными видами специальных средств контроля:</i></u> <i>- алгоритм контроля сопротивления ударной нагрузки;</i> <i>- алгоритм контроля распределения стекломассы.</i> <u><i>Решить ситуационные задачи:</i></u> <i>- оформить карту перевода на новый ассортимент;</i> <i>- оформить акт летучего контроля;</i> <i>- оформить журнал «Результаты контроля готовой продукции на складе готовой продукции»;</i> <i>- составить анализ качества изготовления партии стеклоизделий</i></p>		<p>64</p>
<p>Учебная практика</p>		<p>-</p>

<p>Виды работ: <i>Не предусмотрена</i></p>		
<p>Производственная практика Виды работ: <i>Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.</i> <i>Ознакомление с организацией контроля количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятии.</i> <i>Ознакомление с организацией рабочих мест контролеров количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятии.</i> <i>Ознакомление с должностными инструкциями контролеров количества и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятии.</i> <i>Ознакомление с нормативной документацией на выпускаемую продукцию (технологический регламент, технические условия, стандарты предприятия)</i> <i>Порядок проведения входного контроля сырьевых материалов.</i> <i>Контроль стеклобоя.</i> <i>Порядок проведения входного контроля упаковочных материалов</i> <i>Порядок проведения входного контроля формовой оснастки.</i> <i>Организация рабочего места контролера готовой продукции</i> <i>Ознакомление с инструментами контроля и методами контроля</i> <i>Подготовка средств контроля к работе</i> <i>Порядок работы на различных видах контрольного оборудования</i> <i>Порядок проведения контроля готовой продукции на месте производства.</i> <i>Порядок проведения контроля готовой продукции на месте сортировки.</i> <i>Порядок проведения контроля готовой продукции в отделе технического контроля.</i> <i>Порядок проведения контроля готовой продукции на складе.</i> <i>Оформление журнала технического контроля</i> <i>Участие во входном контроле сырьевых материалов</i> <i>Отбор выборок или проб</i> <i>Заполнение акт отбора выборок или проб</i> <i>Проверка комплектности формовой оснастки</i> <i>Участие во входном контроле по приемке упаковочных материалов</i> <i>Проверка упаковки готовой продукции на участке паллетизации</i> <i>Проверка маркировки паллетов</i> <i>Проверка внешнего вида упаковки готовой продукции</i> <i>Проведение анализа диоксида кремния.</i></p>	<p>360</p>	

<i>Проведение анализа определения влаги кварцевого песка. Оформление результатов входного контроля. Составление заключения о соответствии продукции установленным требованиям. Заполнение журнала учета результатов входного контроля. Участие в разбраковках готовой продукции Проверка качества продукции на месте производства. Заполнение бланка по оперативному устранению браков Проверка качества продукции на месте сортировки Составление акта летучего контроля качества готовой продукции Работа на контрольных экранах Определение полной вместимости стеклотары Определение термостойкости готовой продукции Определение уровня налива, толщины стенок, дна Оформление контрольной карты готовой продукции Составление качественного удостоверения</i>		
Всего	833	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии производства стекла:

рабочие места, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, шкаф для хранения инструмента, стол для установки оборудования, секундомер, плотномер, штатив лабораторный, ступка фарфоровая с пестиком, сито лабораторное с сеткой, сито лабораторное, лупа, пинцет, поверочная плита, набор лабораторной посуды, стол лабораторный, стол для проведения визуального контроля, установка для определения угла скольжения, устройство для контроля на ударную прочность, установка для испытания на гидростатическое давление, для испытания вертикальной нагрузкой, установка для испытания стеклянной тары на термостойкость, водяная баня, прибор контроля отклонения от перпендикулярности, газовые горелки, измерительный инструмент, режущий инструмент, развертки, обкатки, щипцы, хватки, контрольно-измерительное оборудование.

Лаборатория автоматизации производства: рабочие места, компьютер, видеопроектор, МФУ, стол лабораторный, шкаф для хранения инструмента, контрольно-измерительное оборудование, инструменты, приспособления, стеллаж для хранения образцов стеклоизделий.

Мастерская обработки стекла и стеклоизделий: рабочие места, рабочее место для пескоструйной обработки изделий, стеклоформирующие машины различных типов, машины-полуавтоматы, формы, стакеры и конвейеры, стол для смазки, квачи для смазки форм, контрольно-измерительные инструменты, горелки полуавтоматов, питатели, смазочные материалы и приспособления, контрольно-измерительные прибор, система доставки капли, набор керамики круглая, шкаф для хранения инструмента, станок шлифовальный с двумя приводами, станок для тонкого шлифования, станок штрипсовый для резки минералов, алмазно-отрезной станок, комплекты инструментов для обработки стекла, секция печи отжига, детали формокомплекта, машины-полуавтоматы.

Мастерская «Слесарная»: рабочие места, верстак слесарные, оборудованные слесарными тисками; стол с ручным прессом; комплекты инструментов для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации; инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный,

молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-щетка; устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, заточной станок, сверлильный, токарно-винторезный станок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сулименко Л.М. Общая технология силикатов: Учебник– М.: ИНФРА-М, 2012. (не переиздан)

3.2.2. Основные электронные издания

Периодические издания:

Журналы: «Стекло мира», «Скло», «Glass Russia».

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

<http://zmk.name>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.glazing.ru>

<http://stroyon.ru/articles/steklo/1643-interesnye-fakty-o-stekle.html>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-94-stroymaterialy/92.htm>

<http://www.stekloduv.ru>

<http://glass-blower.ru/node>

http://www.treeland.ru/article/pomo/gems/Murano_glass

<http://www.glassbead.ru/>

<http://glass-furniture.ru/forum/forumdisplay.php?f=1>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Севастьянов В.С., Богданов В.С. и др. Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. – М.: ИНФРА-М, 2009. (не переиздан)

4. <http://land.lib33.ru/site/publication/2092>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Контролировать качество сырья, материалов и готовой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - Точное определение пригодности сырья; - Точное определение пригодности полуфабриката для дальнейшей обработки; - Определение пороков стекломассы; - Определение видов брака стеклоизделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практик; - проведение олимпиад профессионального мастерства.
ПК 5.2. Вести учет количества сырья, материалов, качественной и бракованной продукции с классификацией видов брака.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное заполнение технологической документации; - Полнота анализа брака партии готовой продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практик; - проведение олимпиад профессионального мастерства.
ПК 5.3. Контролировать упаковку и отгрузку стеклоизделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Точное определение пригодности тары и упаковочных материалов; - Определение качества отгрузки стеклоизделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе учебной и производственной практик
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективный поиск информации к расширению ПК; - демонстрация проявления ответственности в процессе изготовления стеклоизделий; - точность и грамотность выполнения заданий конкурсов профессионального мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и использование методов и способов решения 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе

цели и способов её достижения, определенных руководителем.	профессиональных задач в области производства стекла;	освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация эффективности принятия решений по производственным ситуациям в процесс.	- интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - использование выбора технологии и согласованности групповой работы; - определение оптимального времени для выполнения работы.	- интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому долгу	- наблюдение и оценка на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.08 18.01.08 Мастер изготовитель деталей и изделий из стекла
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.08 Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 902
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	18.01.08 - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого,</p>

	<p>национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>

	<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p>

	<p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Смоленского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий выбор профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Принимающий соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.00 Профессиональные модули	
<i>ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформующих машинах</i>	
МДК 03.01 Технология производства изделий на стеклоформующих машинах	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27 ЛР 4, ЛР 21, ЛР 25
<i>ПМ.05 Контроль стекольного производства</i>	
МДК 05.01 Контроль стекольного производства	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27 ЛР 4, ЛР 21, ЛР 25

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальный педагог, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания,

соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 18.01.08 Мастер - изготовитель деталей и изделий из стекла
на период 2024-2025 г.

2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 7
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 7
6	Осенний легкоатлетический кросс	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, преподаватель физвоспитания.	ЛР 9
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5

8	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
ОКТАБРЬ					
10	День пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 6, ЛР 7
11	День Учителя	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 5
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию..	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
13	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
14	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
НОЯБРЬ					
15	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
16	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	1-2 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, педагог –психолог, социальный педагог.	ЛР 9
17	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 12
18	День стекольной промышленности	1курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 , ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17
19	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР

					12
ДЕКАБРЬ					
20	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
21	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 9
22	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1
23	День молодого избирателя	3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
24	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
ЯНВАРЬ					
25	Новый год	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 11, ЛР 12
26	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
28	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
29	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
30	День русской науки	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1
31	День рождения Д.И. Менделеева	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, преподаватель	ЛР 1
32	Международный день родного языка	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 8
33	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1
34	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
МАРТ					
35	Международный	Весь	Территория	заместитель директора по	ЛР

	женский день	контингент обучающихся	колледжа	ВР, советник директора по воспитанию.	12
36	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1
37	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
38	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
АПРЕЛЬ					
39	День космонавтики	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
40	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
МАЙ					
41	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 4
42	День Победы	Весь контингент обучающихся	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
43	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели	ЛР 5
44	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 2
45	День химика	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, преподаватель	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
46	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12
ИЮНЬ					
47	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 7, ЛР 12
48	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 5, ЛР 11
49	День России	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по	ЛР 1, ЛР 8

				воспитанию.	
50	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
51	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 2, ЛР 5
52	Разговор о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
53	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 12
АВГУСТ					
54	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1
55	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 1, ЛР 5
56	День российского кино	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	ЛР 8, ЛР 11