

Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБОУ СПО
«Рославльский техникум
промышленности и сферы
обслуживания»
_____ А.Н.Шарпов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 *Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*
базовой подготовки**

2014г.

Основная профессиональная образовательная программа смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 842, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г., регистрационный № 29669.

Согласована с работодателями:

ООО «Жилищник-3»
_____/А.Л. Суворов/

Авторы разработчики:

З.Н.Васильева
С.Н. Свидинский
О.Н. Гоманкова
А.П. Гуторов
А.В. Рубанов
О.В. Сорокина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- 1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) базовой подготовки
- 1.5. Нормативы освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Требования к результатам освоения ОПОП
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.3. Календарный график учебного процесса
- 3.4. Пояснительная записка к учебному плану
- 3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

4 Аннотации к программам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии

05.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):

- ОПД.01 Основы инженерной графики
- ОПД.02 Основы автоматизации производства
- ОПД.03 Основы электротехники
- ОПД.04 Основы материаловедения
- ОПД.05 Допуски и технические измерения
- ОПД.06 Основы экономики
- ОПД.07 Основы культуры профессионального общения.
- ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности
- ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы
- ПМ. 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях
- ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление
- ПМ. 04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

- 5.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

5.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий согласно учебному плану

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.5. Базы практик

5.6. Управление образовательным учреждением

6. Социально-бытовые условия реализации ОПОП

6.1. Организация питания

6.2. Медицинское обеспечение

6.3. Наличие общежития

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

7.3.1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания».

7.3.2. Положение о выполнении и защите письменной экзаменационной работы обучающимися СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

7.3.3. Положение об экзамене (квалификационном).

8. Приложения

Приложение 1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) базовой подготовки реализуется в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности сферы обслуживания» на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности сферы обслуживания» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 842.

ОПОП регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов и, состава и содержания рабочих учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и других методических материалов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и другой деятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей – социальных партнеров техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы СОГБОУ СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 842;
- Приказ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ от 124 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования на основе и Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «3» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

1.3. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания», освоивших образовательную программу СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу СПО в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о выполнении и защите письменной экзаменационной работы обучающимися СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания».

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка)

1.4.1 Цель ОПОП

ОПОП направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка)

Выпускник СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» в результате освоения ОПОП будет готов к деятельности по выполнению подготовительно-сварочных работ, сварке и резке деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях, наплавке дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

ОПОП направлена на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие социального партнерства;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной области и к продолжению образования;

- формирование готовности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- формирование умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

1.4.2. Особенности ОПОП

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии СПО15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка) осуществляется через интеграцию профессиональной подготовки и ее социальных составляющих, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Освоение профессиональных модулей обеспечивает готовность выпускника к работе по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой

Сотрудничество с профильными предприятиями и организациями г. Рославля и Рославльского, Шумяцкого и Ершицкого районов на долгосрочной основе обеспечивает прохождение производственной и частично учебной практики в условиях реального производства.

Организация учебного процесса осуществляется на основе лекционной системы с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных рабочих местах в учебных мастерских и в лабораториях техникума.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю решение о готовности или неготовности обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.4.3. Востребованность выпускников

Выпускники техникума по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка) востребованы на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, г. Рославля и Рославльского, Шумяцкого и Ершицкого районов и региона в целом,

1.4.4. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка);
- руководители структурных подразделений техникума;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

1.5. Нормативы освоения программы:

Квалификация:

Квалификация по ОК 016-94

газосварщик

электрогазосварщик

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

электросварщик ручной сварки

газорезчик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 5 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к освоению основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: электросварочные и газосварочные работы.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
детали, узлы и конструкции из различных материалов;
конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовительно-сварочные работы.
2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.
4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

2.3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Подготовительно-сварочные работы.

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

3.2.2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

3.2.3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

3.2.4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций.

2.4. Специальные требования

1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

2. Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик					Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	недели	недели	недели	недели	недели
1	2	3	4	5	6	7	8	17	24	16	11/(12 нед)	6/(10нед)
ОДБ.0 0	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2766	922	1844	629	1215	563	788	458	35	0
ОДБ.0 1	Русский язык	-, -, Э	117	39	78	2	76	78	0	0	0	0
ОДБ.0 2	Литература	-, ДЗ, -	292	97	195	40	155	48	69	78	0	0
ОДБ.0 3	Иностранный язык	-, ДЗ, -	234	78	156	0	156	32	40	84	0	0
ОДБ.0 4	История	-, ДЗ, -	175	58	117	107	10	48	69	0	0	0
ОДБ.0 5	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ, -	234	78	156	141	15	32	69	55	0	0
ОДБ.0 6	Химия	-, ДЗ, -	117	39	78	59	19	78	0	0	0	0
ОДБ.0 7	Биология	-, ДЗ, -	117	39	78	57	21	0	78	0	0	0
ОДБ.1 2	Физическая культура	З, ДЗ, -	257	86	171	3	168	51	72	48	0	0
ОДБ.1 3	ОБЖ (вкл.уч.сборы)	-, ДЗ, -	157	52	105	30	75	28	42	0	35	0
ОДП.1 4	Математика	-, ДЗ, Э	471	157	314	0	314	96	106	112	0	0
ОДП.1 5	Информатика и ИКТ	-, -, Э	176	59	117	0	117	0	117	0	0	0
ОДП.1 6	Физика	-, ДЗ, Э	354	118	236	152	84	72	103	61	0	0
ОДБ.1 7	История православной культуры земли Смоленской		65	22	43	38	5	0	23	20	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный	5/1/1	390	130	260	123	137	32	52	118	58	0

	учебный цикл											
ОП.01	Основы инженерной графики	3,-,-	48	16	32	4	28	0	32	0	0	0
ОП.02	Основы автоматизации производства	3,-,-	48	16	32	16	16	0	20	12	0	0
ОП.03	Основы электротехники	-,Э	63	21	42	23	19	0	0	34	8	0
ОП.04	Основы материаловедения	-,ДЗ,-	48	16	32	16	16	0	0	16	16	0
ОП.05	Допуски и технические измерения		48	16	32	16	16	0	0	16	16	0
ОП.06	Основы экономики	3,-,-	48	16	32	16	16	0	0	14	18	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3,-,-	39	13	26	8	18	0	0	26	0	0
ОП.08	Основы культуры профессионального общения	3,-,-	48	16	32	16	16	32	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	4/8/9	1571	260	1311	244	275	0	0	0	735	576
ПМ.00	Профессиональные модули	4/8/9	1507	228	1279	242	245	0	0	0	719	560
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	Э(к)	238	29	209	32	33				209	0
МДК.01.01	Подготовка металла к сварке	-,Э*	46	14	32	16	16	0	0	0	32	
МДК.01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	-,Э*	48	15	33	16	17	0	0	0	33	
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,-	72		72						2(72)	
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ,-	72		72						2(72)	
ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	Э(к)	741	119	622	130	132	0	0	0	510	112
МДК.02.01	Оборудование, техника и технология электросварки	-,Э**	78	24	54	27	27	0	0	0	54	
МДК.02.02	Технология газовой сварки	-,Э**	77	24	53	26	27	0	0	0	53	
МДК.	Электросварочные работы на	-,Э**	64	20	44	22	22	0	0	0	44	

02.03	автоматических и полуавтоматических машинах												
МДК.02.04	Технология электродуговой сварки и резки металла	-, -, Э**	89	28	61	30	31	0	0	0	61	0	
МДК.02.05	Технология производства сварных конструкций	-, -, Э	73	23	50	25	25	0	0	0	10	40	
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ, -	180		180						4(144)	1(36)	
ПП.02	Производственная практика	-, ДЗ, -	180		180						4(144)	1(36)	
ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	Э(к)	408	64	344	64	64	0	0	0	0	344	
МДК.03.01	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	-, -, Э***	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	
МДК.03.02	Технология дуговой наплавки деталей	-, -, Э***	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	
МДК.03.03	Технология газовой наплавки	-, -, Э***	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	
МДК.03.04	Технология автоматического и механизированного наплавления	-, -, Э***	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	
УП.03	Учебная практика	-, ДЗ, -	72		72							2(72)	
ПП.03	Производственная практика	-, ДЗ, -	144		144							4(144)	
ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	Э(к)	120	16	104	16	16	0	0	0	0	104	
МДК.04.01	Дефекты и способы испытания сварных швов	-, -, Э	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	
УП.04	Учебная практика	-, ДЗ, -	36		36							1(36)	
ПП.04	Производственная практика	-, ДЗ, -	36		36							1(36)	
ФК.00	Физическая культура	3, ДЗ, -	64	32	32	2	30	0	0	0	16	16	
Всего			6/18/14	4727	1312	3415	996	1627	595	840	576	828	576
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 час.)						у о л	дисциплин	595	840	576	396	216	

Государственная (итоговая) аттестация Защита выпускной квалификационной работы – с 27.01 по 09.02.(2 недели)	и МДК					
	учебной практики				216	144
	производст. практики /				216	216
	экзаменов	1	1	2	4	6
	дифф. зачетов	1	5	3	3	6
	зачетов	1	1	3	1	0

Вариативная часть-108 часов, из них:

ОП.03 *Основы электротехники*-10 часов, ОП.04 *Основы материаловедения*-10 часов, МДК.01.01 *Подготовка металла к сварке*-10 часов, МДК.01.02 *Технологические приемы сборки изделий под сварку*-10 часов, МДК.02.01 *Оборудование техника и технология электросварки* -17часов, МДК.02.02 *Технология газовой сварки*-17часов, МДК.02.04 *Технология электродуговой сварки и резки металла* -17часов, МДК.02.05 *Технология производства сварных конструкций*-17часов.

Из учебной нагрузки по дисциплинам общеобразовательного цикла-396 часов распределены на:

- профильные дисциплины:

математику-19 часов, информатику и ИКТ-27 часов, физику-64 часа;

-общеобразовательную дисциплину «История православной культуры земли Смоленской» (введена новая дисциплина)-43 часа;

учебные сборы по ОБЖ-35 часов;

-общепрофессиональные дисциплины: «Основы культуры профессионального общения» (введена новая дисциплина)-32часа, «Материаловедение»-12 часов, «Основы инженерной графики»-10 часов.

-профессиональные модули:

ПМ01.-25 часов: МДК01.01-12 часов, МДК01.02-13 часов;

ПМ02.-57 часов: МДК02.01-20 часов, МДК02.02-16 часов, МДК02.04-10 часов, МДК02.05-11 часов;

ПМ03-57 часов: МДК03.01-12 часов, МДК03.02-15 часов, МДК03.03-15 часов, МДК03.04-15 часов;

ПМ04-15 часов: МДК04.01-15 часов.

3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	-	-		1	-	11	52

II курс	27	6	6		1	-	11	52
III курс	6	4	6		1	2	2	21
IV курс								
V курс								
Всего	74	10	12		3	2	24	125

3.3. Календарный график учебного процесса

График учебного процесса
по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) на базе основного общего образования

к у р с	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь									
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3.11.	4-10	11-17	18-24	25-1.12	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5.01	6-12	13-19	20-26	27-2.02	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4.05	5-11	12-18	19-25	26-1.06	2-8	9-15	16-22	23-30							
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T/Э	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T/Э	
2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Э	T/K	K	K/T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	P	P	P	P/Э

«2» - неудовлетворительно – плохо

«1» - очень плохо

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в учебных мастерских.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются учебным планом в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего (полного) общего образования и распределяются на общеобразовательные профильные дисциплины, междисциплинарные курсы и подготовку к экзаменам. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования –10 недель после первого курса, 11 недель после второго курса и 2 недели в зимний период на третьем курсе.

ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки и учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и сети Интернет.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовое обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО или основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) выбран технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО составляет 46 недель. В течение 3-х семестров обучающиеся получают общую образовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла

Суммарная обязательная учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС СПО. Составляет не менее 1656 часов, в учебном плане составляет 1844час.

4. Формирование вариативной части ППКРС

1.Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) предусмотрено использование 144 часов на вариативную часть ППКРС. Этот объём часов был распределён пропорционально объёму часов на каждый цикл дисциплин и на профессиональные модули следующим образом:

2.Вариативная часть ФГОС-108 часов:

ОП.03 Основы электротехники-10 часов, ОП.04 Основы материаловедения-10 часов, МДК.01.01 Подготовка металла к сварке-10 часов, МДК.01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку-10 часов, МДК.02.01 Оборудование техника и технология электросварки -17часов, МДК.02.02 Технология газовой сварки-17часов, МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла -17часов, МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций-17часов.

3. Из учебной нагрузки по дисциплинам общеобразовательного цикла - 396 часов распределены на:

- профильные дисциплины:

математику - 19 часов, информатику и ИКТ - 27 часов, физику - 64 часа;

- общеобразовательную дисциплину «История православной культуры земли Смоленской» (введена новая дисциплина) - 43 часа;

на учебные сборы по ОБЖ – 35 часов.

- общепрофессиональные дисциплины: «Основы культуры профессионального общения» (введена новая дисциплина) - 32 часа, «Материаловедение» - 12 часов, «Основы инженерной графики» - 10 часов.

- профессиональные модули:

ПМ01. - 25 часов: МДК01.01 - 12 часов, МДК01.02 - 13 часов;

ПМ02. - 57 часов: МДК02.01 - 20 часов, МДК02.02 - 16 часов, МДК02.04 - 10 часов, МДК02.05 - 11 часов;

ПМ03. - 57 часов: МДК03.01 - 12 часов, МДК03.02 - 15 часов, МДК03.03 - 15 часов, МДК03.04 - 15 часов;

ПМ04. - 15 часов: МДК04.01 - 15 часов.

5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В учебном плане по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в 4 семестре:

зачеты по:

ОПД.034, ОПД.04, ОПД.05, ОПД.06, УП.01;

комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.01, МДК.01.02;

комплексный дифференцированный зачет по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.04.01.

дифференцированный зачет по ПП.01

в 5 семестре:

зачеты по:

УП.02, УП.03, УП.04;

комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.04;

дифференцированный зачет по МДК.03.05

дифференцированный зачет по ПП.02, ПП.03, ПП.04;

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, допускаются к государственной (итоговой) аттестации. В том числе, выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и автоматизации производства;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная

Полигоны:

сварочный

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Аннотации к программам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии

05.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

базовая подготовка

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификаций: газорезчик, газосварщик, электрогазосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки (на базе основного общего образования 2 года 5 мес.). Разработан комплект программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла) и по профессиональным модулям. Аннотации к программам приведены далее.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

Общепрофессиональный цикл

Основы инженерной графики

Основы электротехники

Основы материаловедения

Допуски и технические измерения

Основы экономики

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

Подготовительно-сварочные работы

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

Наплавка дефектов деталей и узлов машин механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

ОПД. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;

использовать технологическую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

общие сведения о сборочных чертежах;

основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	

Графические работы	5
Выполнение упражнений	5
Самостоятельное изучение теоретического материала	5
Итоговая аттестация в форме тестирования и выполнение графических заданий	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Прямоугольное проецирование

Тема 2.2. Проецирование геометрических тел

Тема 2.3. Проекции моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия

Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей

Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Тема 3.7 Чтение и детализация сборочных чертежей

Раздел 4. Схемы

Тема 4.1. Схемы, применяемые в профессиональной деятельности

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1. Черчение с элементами компьютерной графики

ОПД. 02 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Реферативная работа;	4
Самостоятельное изучение тем;	4
Систематическая проработка конспектов занятий;	4
Оформление и подготовка защиты практических работ.	4
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия автоматизации.

Тема 1.1. Производственные и технологические процессы в машиностроении.

Тема 1.2. Автоматизация производства.

Раздел 2. Автоматизация управления и контроля в производстве машин.

Тема 2.1. Системы автоматического управления.

Тема 2.2. Механизация и автоматизация сварочного производства.

ОПД. 03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельное изучение тем	7
написание реферата	7
Решение задач	3
Итоговая аттестация: в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

Введение

Тема 1.1. Введение в практическую электротехнику.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические измерения

Тема 1.5 Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи

Раздел 2 Электротехнические устройства

Тема 2.1. Электрические машины постоянного и переменного тока.

Тема 2.2 Аппаратура управления и защиты.

Тема 2.2 Электронные приборы и устройства

ОПД. 04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
самостоятельное изучение тем;	6
написание рефератов	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы материаловедения

Введение

Тема 1.1. Металловедение

Тема 1.2. Неметаллические материалы

ОПД. 05 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
составление конспектов,	6
подготовка сообщения по темам,	5
оформление отчетов по лабораторным и практическим работам,	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Основные сведения о допусках, посадках и технических измерениях

Раздел 2. Технические измерения

Тема 2.1. Средства для измерения линейных размеров

Раздел 3. Допуски и посадки

Тема 3.1. Допуски и посадки гладких элементов деталей

Тема 3.2. Допуски и посадки основных видов соединений

ОПД. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Расчетные работы	5
Работа над рефератом	6
Составление конспектов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики

Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.1.Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.2.Общие принципы организации производственного и технологического процесса.

Раздел 3. Экономические ресурсы организации(предприятия.)

Тема 3.1. Основные средства предприятия (организации)

Тема 3.2.Оборотные средства организации (предприятия).

Тема 3.3.Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 4.1. Себестоимость продукции

Тема 4.2.Механизмы ценообразования в экономике.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 5.1. Бизнес-планирование

ОПД. 07 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15

Содержание дисциплины

Тема 1. Этика и культура поведения

Тема 2. Психологические стороны профессионального общения

Тема 3. Конфликт в деловом общении

ОПД. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные связи полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме тестирования	

Содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 2. Основы обороны государства и подготовки к военной службе

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в производственной деятельности

Тема 4. Организация безопасности рабочего места

Общая характеристика примерных программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** предусматривает освоение **профессиональных модулей**.

1. Подготовительно-сварочные работы.
2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.
4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций обучающегося.

ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
2. Подготавливать к работе сварочные материалы, газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резке.
3. Выполнять сборку изделий под сварку.
4. Проверять точность сборки.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	242
Максимальная учебная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	65
Лекции	32
Практические и лабораторные работы	33
Самостоятельная работа обучающегося	33
Учебная и производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в слесарной, сварочной мастерских, в лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений, на сварочном полигоне.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Организация подготовки металла к сварке

МДК 1. Подготовительно-сварочные работы

Тема 1.1. Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке

Раздел 2. Выполнение приемов сборки изделий под сварку

МДК 2. Технологические приемы сборки изделий под сварку

ПМ.02СВАРКА И РЕЗКА ДЕТАЛЕЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ СТАЛЕЙ, ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ И ИХ СПЛАВОВ, ЧУГУНОВ ВО ВСЕХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	750
Максимальная учебная нагрузка	390
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
	262
Лекции	130
Практические и лабораторные занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося	128
Учебная и производственная практика	360

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в слесарной, сварочной мастерских, в лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений, на сварочном полигоне.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Технология и оборудования электросварочных работ

МДК 1. «Оборудование, техника и технология электросварки»:

Тема 1.1. Электросварочное оборудование

Раздел 2 Технология выполнения газовой сварки

МДК02.02. «Технология газовой сварки»

Раздел 3. Технология электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах

МДК 02.03 «Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах»

Раздел 4. Выполнение электродуговой сварки и резки

МДК 02.04. «Технология электродуговой сварки и резки»

Раздел 5. Производства сварных конструкций

МДК 02.05. «Технология производства сварных конструкций»

Тема1.1 Соединение и механизмы

Тема1.2 Технология сварки конструкций

ПМ. 03НАПЛАВКА ДЕФЕКТОВ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ МАШИН МЕХАНИЗМОВ, КОНСТРУКЦИЙ И ОТЛИВОК ПОД МЕХАНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПРОБНОЕ ДАВЛЕНИЕ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.
2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.
3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.
4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.
5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.
6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	408
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
Лекции	64
Практические и лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	64
Учебная и производственная практика	216

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в слесарной, сварочной мастерских, в лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений, на сварочном полигоне.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

МДК 1. «Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление»:

Тема 1.1. Сущность процесса.

Раздел 2. Дуговая наплавка деталей.

МДК 2. «Технология дуговой наплавки деталей».

Раздел 03.03 Выполнение газовой наплавки

МДК 3. Технология газовой наплавки

ПМ.04 ДЕФЕКТАЦИЯ СВАРНЫХ ШВОВ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять зачистку швов после сварки.
2. Определять причины дефектов сварных швов и соединений.
3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах
4. Выполнять горячую правку простых и средней сложности конструкций

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	120
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Лекции	16
Практические и лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Учебная и производственная практика	72

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в слесарной, сварочной мастерских, в лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений, на сварочном полигоне.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение зачистки швов после сварки, определение причин дефектов сварочных швов и соединений.

МДК01. «Дефекты и способы испытания сварных швов».

Тема1.1. Выполнение типовых слесарных операций применяемых при подготовке металла к сварке.

Раздел 2. Выполнение приемов сборки изделий под сварку.

МДК 01.02. «Технологические приемы сборки изделий под сварку»

5. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Обеспечение образовательной деятельностиоснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)
1	2	3
1	17 микрорайон, д.23, г.Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 216500	<p><i>Здание учебно-административного корпуса-2842,9 кв.м.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Кабинет спецдисциплин по профессии «Сварщик» Кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности» Кабинет ОБЖ Кабинет иностранного языка Кабинет химии Лаборатория химии Кабинет черчения Кабинет спец.дисциплин по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Кабинет истории Кабинет математики Кабинет информатики и ВТ Лаборатория информационных технологий Кабинет русского языка и литературы Кабинет физики

		<p>Кабинет электротехники и технического обслуживания электрооборудования</p> <p>Кабинет материаловедения</p> <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Кабинет заместителя директора по учебной работе</p> <p>Кабинет заместителя директора по производственной работе</p> <p>Кабинет директора</p> <p>Кабинет заместителя директора по воспитательной работе</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Кабинет экономических дисциплин</p>
2	17 микрорайон, д.23, г.Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 216500	<p><i>Здание учебно-производственных мастерских -2606,3кв. м., в том числе учебная 1567 кв.м.</i></p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Мастерская сварщиков</p> <p>Электросварочный цех</p> <p>Газосварочная мастерская</p> <p>Столярная мастерская</p> <p>Слесарно-механическая мастерская</p> <p>Кузнечная мастерская</p>
3	17 микрорайон, д.23, г.Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 216500	<p><i>Здание общественно-бытового корпуса-2452,5 кв.м.</i></p> <p>Столовая на 140 посадочных мест</p> <p>Актовый зал на 400 мест</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Медицинский пункт</p>
4	17 микрорайон, д.23, г.Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 216500	<p><i>Здание общежития-4715кв.м.</i></p> <p>Библиотека</p> <p>Читальный зал</p>
Всего (кв.м.) 12616,6кв.м.		

5.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения

практических занятий согласно учебному плану

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная)направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p align="center">Основные профессиональные образовательные программы НПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.</p> <p align="center">Общеобразовательный цикл</p>	
	<p><i>Технический профиль:</i></p> <p>1.Русский язык</p> <p>2.Литература</p>	<p>Кабинет литературы: Фотопортреты зарубежных писателей Фотопортреты советских писателей Фотопортреты русских классиков Фонохрестоматия по литературе 10 кл. Фонохрестоматия по литературе 11 кл. Альбом демонстрационных материалов по литературе 10 кл. Альбом демонстрационных материалов по литературе 11 кл. Альбом « А. М. Горький» Альбом «В. В. Маяковский» Альбом « Л. Н. Толстой» Альбом « И. С. Тургенев» Альбом демонстрационных материалов «Литература русского зарубежья» 10 – 11 кл. Компьютер, мультимедийное обеспечение</p>
	3. Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка: Комплект таблиц по грамматике английского языка для 9 – 10 кл. Комплект таблиц по развитию устной речи по английскому языку Альбомы демонстрационные Мультимедийный курс «85 устных тем по английскому языку»</p>

		Учебная программа на СД «Английский язык сдай экзамен на «отлично» Аудио СД «Английский язык. Для тех, кто в пути» Компьютер, мультимедийное обеспечение
	4. История	Кабинет истории: Карты (под пленкой на плотной основе) – 51 Кинофильмы – 21 Диафильмы – 275 Кинофрагменты – 32 Диапозитивы – 12 Кодоскоп «Полилюкс» Диапроектор «ЛЭТТИ» Портреты русских полководцев Портреты героев гражданской войны Фотохрестоматия Компьютер, мультимедийное обеспечение
	5. Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет обществознания: Диапроектор «Лектор» Кодоскоп «Полилюкс» Компьютер, мультимедийное обеспечение
	6. Химия 7. Биология	Кабинет химии, биологии: Таблица Менделеева. Весы технические Штатив демонстрационный Прибор для электролиза Прибор для демонстрации паров Колбы плоскодонные Колбы конические Коллекция топлива Спиртовка Озонатор Воронка химическая Пестики Столик подъемный Стаканы фарфоровые Штативы маленькие Сетка асбестовая Зажим для пробирок Доска для сушки пробирок Модель атомов для составления молекул

		<p> Конический мерный стакан Коллекция «алюминия» Кинофильмы Коллекция «пластмасс» Коллекция «волокно» Набор удобрений Диапозитивы Диафильмы Коллекция «каменный уголь» Ступка фарфоровая Колонка абсорбционная Стеклянная трубка Прибор для демонстрации солей Колбы Аппарат «Килиа» «Полилюкс» - диапроектор Диапроектор «Связь» Газомер Коллекция «чугун и сталь» Прибор для получения газов Кабинет биологии, химии Демонстрационное пособие деления клетки Пособие законы Менделеева Микроскоп Гербарий Кинофильмы Демонстрационные пособия: Приспособления к условиям существования Биоцинд водоема Таблицы по биологии Компьютер, мультимедийное обеспечение </p>
	8. Физическая культура	<p> Спортивный зал, спортивная площадка: Секундомер Рулетка Гранаты Эстафетные палочки Ядра Стойки и планка для прыжков в высоту Л/а диски </p>

	<p>Гимнастические маты Конь гимнастический Козел гимнастический Мостик гимнастический Брусья Перекладина Бревно гимнастическое Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Свисток Насос Лычки Ботинки лыжные Палки лыжные Гантели Гири Штанга Тренажер для развития мышц Набивные мячи Скамейки гимнастические Столы теннисные Компьютер, проектор, мультимедийное обеспечение</p>
9. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ: комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»; образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства; комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ», комплект учебно-методического материала. Противогазы, респираторы, палатки, комбинезон защитный, чулки защиты, перчатки, оборудование и препараты для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты, костюм Орленок, костюм с беретом, ремни, носилки санитарные, сумки санитарные, рюкзаки, фляжки, ФГ-42, РГД -5, Ф-1, стрелковый прибор, стрелковый тир, пневмат. Пистолеты, пневмат винтовки, экран, РПК, АКМ, палатки, миски, костюм спортивный, мешки спальные. Компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, методические пособия.</p>
10. История православной культуры земли Смоленской	<p>Компьютер, Таблицы, демонстрационные альбомы</p>
11. Математика	<p>Кабинет математики: Диапроектор «Протон» Диапроектор «Экран»</p>

	<p>Фильмоскоп Таблицы по алгебре и началам анализа Набор по измерению объемов тел и площадей Таблицы по стереометрии Наборы геометрических тел Логарифмическая демонстрационная линейка Набор шарнирных моделей Таблицы Набор по стереометрии геометрических тел Кинофильм: «Действительные числа» Кинофильмы « Применение производной» Применение интегрального исчисления» Сечение многогранников плоскостью Диафильмы по темам «Параллельность в пространстве», «Перпендикулярность в пространстве», «Показательная и логарифмические функции», мультимедийное обеспечение, компьютер</p>
12. Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики: Кодоскоп Набор плакатов «Язык программирования» Набор таблиц по информатике 10 кл. Набор таблиц «Язык программирования Бейсик», «Структура и принципы работы ЭВМ» Кинофильм «Учащиеся об информатике» Слайды «Устройство ЭВМ», Диапозитивы «Работа с микрокалькулятором» Кодопозитивы (комплект по всем темам) Персональные компьютеры по количеству обучающихся, компьютер для преподавателя, , мультимедийное обеспечение</p>
13. Физика	<p>Кабинет физики: Аппарат телеграфный Уровень демонстрационный Амперметр переменного тока Вольтметр переменного тока Вольтметр постоянного тока Выпрямитель Выпрямитель трехфазный Выпрямитель универсальный Барометр БААМ-1 Электродвигатель Батарея конденсаторов Весы чувствительные</p>

	<p>Волновая машинка Ванна электролитическая Зеркало сферическое Индикатор частиц тока Индикатор частиц Магнитное поле Катушка дроссельная Катушка магнитного поля Лампа дуговая Микроманометр Магнитные доски Микрофон МД-47 Машина «Атвуда» Машина магнитоэлектрическая Модель горизонтальной координации Набор по поляризации света Насос с электродвигателем Набор гирь Набор конденсаторов Набор по интерференции и дифракции Набор по 3-х фазному току Набор радиотехнический Оптическая скамья Осцилограф Н-3013 Осветитель теневой Прибор по геометрической оптике Прибор вихревых токов Прибор газовых законов Прибор электрических волн Призма прямого зрения Преобразователь «Разряд». Принцип работы трансформатора Рамка в магнитном поле Трансформатор Термограф Тарелка вакуумная Турбина водяная Тележка легкоподвижная Трансформатор трехфазный</p>
--	---

	<p>Транзистор Установка ультрозвуковая Устройство датчика Усилитель Н-4 Фильмоскоп Фотореле Конденсатор переменной емкости Светофильтры Генератор УВЧ Авометр школьный Дипроэктор «ЛЭТТИ». Дипроэктор «ЛЭКТОР-600» Камера альфачастиц Ванна электролитическая Магнит пускательный Диод полупроводниковый Аноды, катоды Измерение мощности энергии Генератор Виток в магнитном поле Генератор низко частотный Источник питания</p> <hr/> <p>Выпрямитель универсальный Электрофорная машинка Динамометр Провода соединительные ПСП-1 Осцилограф Амперметр Э-378 Биопризма «Френкеля» Весы учебные Гигрометр Дифракционная решетка Диопозитивы Звонок для демонстрации электрический Камертон Ключ однополюсный Ключ двухполюсный Конденсатор переменной емкости Конденсатор разборный</p>
--	---

	<p>Катушка моток Лампа люминисцентная Линза на подставке №2 Линза на подставке №3 Линза полая наливная Миллиамперметр Магнит прямой Модель моторчика Модель двигателя внутреннего сгорания Модель броуновского движения Метроном Металлическая сетка Магнит дугообразный Магнит полосатый Набор газонаполных трубок Набор интерференции света Набор линз и зеркал Набор пружинного динамометра Насос ручной Насос вакуумный Набор полупроводниковых приборов Огнево воздушное Прибор для демонстрации уровня жидкости Психометр Прибор для правила ленца Прибор для демонстрации звукового стержня Прибор для деформации тел Прибор спектр электрического поля Прибор взрыва горючего Прибор длинны света волны Прибор для измерения сопротивлений проводников Прибор для демонстрации критического состояния эфира Прибор для демонстрации давления внутри жидкости Прибор для демонстрации диффузии газа Прибор взаимодействия тел и удара шара Полупроводниковый диод Призма оптическая Палочка из эбонита</p>
--	---

		<p>Прибор для демонстрации закона сопротивления Прибор Ленца Реостат учебный ползунковый Реостат ползунковый большой Рекорд демонстрационный ключом Резонансный тахометр Реостат РТШ Счетчик оборотный Секундный маятник Султан электрический Спираль сопротивлений Спектроскоп двух трубный Тепловое реле Трубки с двумя электродами Термостолбик Теплоприемник Термосопротивление Термометры на термопаре Шар для взрыва воздуха Шнур резиновый Экран с щелью Электродвигатель с приводом Переключатель однополюсый Набор по электролизу Компьютер, проектор, электронные учебники.</p>
2.	Профессиональный цикл	

4.	<p>Основная профессиональная образовательная программа СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования по профессии 150709.02 «Сварщик электросварочные и газосварочные работы» срок обучения -2 года 5 месяцев,</p>	
----	---	--

3 степень	
1. Основы инженерной графики	<p>Кабинет инженерной графики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики» - комплект деталей, инструментов, приспособлений - комплект учебно-методической документации - наглядные пособия (планшеты, образцы материалов, плакаты) - инструменты для измерения и контроля - детали и узлы для эскизирования - компьютер - принтер - проектор
2. Основы автоматизации производства	<p>Кабинет «Основы автоматизации производства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий «Основы автоматизации производства» - комплект учебно-методической документации - наглядные пособия (планшеты, таблицы) - компьютер - принтер - проектор
3. Основы электротехники	<p>Лаборатория электротехники и автоматизации производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный комплекс по электротехнике и автоматизации производства - лабораторное оборудование: образцы электрических машин, приборов, диэлектриков, проводников, конденсаторов, сопротивлений, катушек индуктивности, трансформаторов, магнитных пускателей, аппаратов защиты и автоматического управления, измерительные приборы - комплект учебно-наглядных пособий - комплект учебно-методической документации - типовые комплекты учебного оборудования по электротехнике - стенд для изучения правил ТБ - компьютер - принтер - проектор
4. Основы материаловедения	<p>Кабинет «Материаловедения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий «материаловедение» - объемные модели металлической кристаллической решетки - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) - образцы неметаллических материалов - комплект учебно-методической документации - компьютер - принтер - проектор

	5. Допуски и технические измерения	Кабинет «Допуски и технические измерения»: <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий «Допуски и технические измерения» - набор средств измерения, инструменты, калибры и шаблоны, измерительные приборы - образцы металлов, резьбовых соединений - образцы неметаллических материалов - комплект учебно-методической документации - компьютер - принтер - проектор
	6. Основы экономики	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методического материала, компьютер, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
	7. Основы культуры профессионального общения	Кабинет «Основы культуры профессионального общения»: <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации, - компьютер - принтер - проектор
	8. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»; образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства; комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ», комплект учебно-методического материала. Противогазы, респираторы, палатки, комбинезон защитный, чулки защиты, перчатки, оборудование и препараты для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты, костюм Орленок, костюм с беретом, ремни, носилки санитарные, сумки санитарные, рюкзаки, фляжки, ФГ-42, РГД -5, Ф-1, стрелковый прибор, стрелковый тир, пневмат. пистолеты, пневмат. винтовки, экран, РПК, АКМ, палатки, миски, костюм спортивный, мешки спальные. Компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, методические пособия.
	9. ПМ01. Подготовительно-сварочные работы	Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов» <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации - комплект учебно-наглядных пособий по подготовительно-сварочным работам - комплекты деталей, инструментов и приспособлений - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор Слесарная мастерская: <ul style="list-style-type: none"> - верстаки - тиски - сверлильные станки - заточные станки - печь отжига - набор слесарных инструментов

		<ul style="list-style-type: none"> - средства индивидуальной защиты - компьютер -принтер - проектор
	<p>10. ПМ02.Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях</p>	<p>Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации - комплект учебно-наглядных пособий по подготовительно-сварочным работам - комплекты деталей, инструментов и приспособлений - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор <p>Сварочная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные приспособления (струбцины, зажимы) - трансформаторы - электрододержатели - электроды - сварочная проволока - сварочные кабеля - балластный реостат - газовые баллоны - газовые резки - газовые горелки - газовые рукава - присадочный материал (флюс, порошковая лента) - сварочные полуавтоматы - сварочные автоматы - механизм подачи проволоки - средства индивидуальной защиты - компьютер -принтер - проектор
	<p>11. ПМ03. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</p>	<p>Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации - комплект учебно-наглядных пособий по подготовительно-сварочным работам - комплекты деталей, инструментов и приспособлений - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор <p>Слесарная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстаки - тиски - сверлильные станки - заточные станки

		<ul style="list-style-type: none"> - печь отжига - набор слесарных инструментов - средства индивидуальной защиты - компьютер -принтер - проектор
	12. ПМ04. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	<p>Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации - комплект учебно-наглядных пособий по подготовительно-сварочным работам - комплекты деталей, инструментов и приспособлений - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор <p>Слесарная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстаки - тиски - сверлильные станки - заточные станки - печь отжига - набор слесарных инструментов - средства индивидуальной защиты - компьютер -принтер - проектор
	13. Учебная практика (производственное обучение)	<p>Слесарная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстаки - тиски - сверлильные станки - заточные станки - печь отжига - набор слесарных инструментов - средства индивидуальной защиты. <p>Сварочная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные приспособления (струбцины, зажимы) - трансформаторы - электрододержатели - электроды - сварочная проволока - сварочные кабеля - балластный реостат - газовые баллоны

		<ul style="list-style-type: none"> - газовые резаки - газовые горелки - газовые рукава - присадочный материал (флюс, порошковая лента) - сварочные полуавтоматы - сварочные автоматы - механизм подачи проволоки - средства индивидуальной защиты. <p>Сварочный полигон: сложные сварные конструкции, переносное сварочное оборудование.</p>
	14.Производственная практика	Реализация программы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
	15.Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект инвентаря по гимнастике (гимнастические маты, гимнастические скамейки, бревно, брусья, перекладина, гимнастический мостик, гимнастический конь, канат, скалки, обручи) - комплект тренажеров (тренажеры, гири, гантели, штанга) - спортивный инвентарь – мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные, мини- футбольные, сетка волейбольная, баскетбольные) - шахматы - шашки - лыжи - комплект для настольного тенниса <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая дорожка - рукоход - турники - площадка для баскетбола - площадка для волейбола - сектор для метания гранаты - сектор для толкания ядра - прыжковая яма

5.3.Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПД. 01 Основы инженерной графики

Основные источники:

1. Боголюбов С.К., Черчение: учебник / Боголюбов СК, Воинов А.В.- 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва, машиностроение, 2004 г.
2. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, В.И.Вышнепольский. « Черчение», Издательство: АСТ АстрельХарвест, 2009г
- 3.. ЕСКД – общие правила выполнения чертежей, «Стандартинформ», Москва, 2005 г.
4. Общие правила выполнения чертежей, сборник ГОСТов, Москва, Издательство стандартов, 2004г

4.Никольский Л.П., Никольская Л.Н. Техническое черчение и машиностроительные чертежи, М., 2008 г..

5.А.В.Преображенская, Рабочая тетрадь Издательство: АСТ Астрель, 2010.

Справочники:

1.Новичихина Л.И.Справочник по техническому черчению, Мн.»Книжный дом», 2004 г.

2.Попова Г.И., Алексеев С.Ю., Машиностроительное черчение. Справочник – М., Машиностроение, 2006 г.

3.Суворов С.П., Суворова Н.С., Машиностроительное черчение в вопросах и ответах:Справочник-М. Машиностроение, 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1 Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru

2 Строительство и ремонт (Электронный ресурс) [http\www.storyremont.org/](http://www.storyremont.org/)

ОПД. 02 Основы автоматизации производства

Основные источники:

1.Автоматизация производства (металлообработка): Учебник для нач. проф. образования / Б.В. Шандров, А.А.Шапарин, А.Д. Чудаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Павлючков С.А Автоматизация производства (металлообработка): Рабочая тетрадь: 2006.

Дополнительные источники:

2. Пантелеев В.Н., Прошин В.М: Основы автоматизации производства Контрольные материалы.:Учеб. Пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». 2000. - 112 с.
3

.Автоматизация производства (металлообработка): Рабочая тетрадь: Павлючков С.А.: Учеб. Пособие: Допущено Экспертным советом. -2-е изд., стер. -96 с., обл.2002.

ОПД. 03 Основы электротехники

Основные источники:

Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. «Электротехника»: М. «Академия», 2007.

Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум,2007.

СиндеевЮ.Г.«Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс»,2010, Серия: Начальное профессиональное образование.

Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр»,2010.

Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия»,2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2006.

ЯрочкинаГ.В.,Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2008.

Дополнительные источники:

1.Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия»,2007.

2.Дубина А.Г., Орлова С.С. « MSExcel в электротехнике и электронике»,
С-Пб, «БХВ-Петербург»,2006.

3. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия»,2005.

4. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2005.

5.Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах»(+СД), С-Пб, «Корона»,2006

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftek.mpei.ac.ru/elpro/>

(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).

<http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).

<http://www.edu.ru>.

<http://www.experiment.edu.ru>.

ОПД. 04 Основы материаловедения

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М., Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 4-е изд., стер. Издательство: Академия— 2008 г.

2..Рогов В.А., Поздняк Г.Г., Современные машиностроительные материалы и заготовки Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008г..

Интернет-ресурсы:

<http://www.com/files/machinery/material/> ;

<http://materialu-adam.blogspot.com/>

ОПД. 05 Допуски и технические измерения

Основные источники:

1. Берков В.И. Технические измерения , Учебное пособие/М: ОИЦ «Академия», 2007г..

2. Журпвлев А.Н.. Допуски и технические измерения. Учебное пособие/ М: ОИЦ «Академия», 2008г..

: Учебное пособие/Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2010.

ОПД. 06 Основы экономики

Основные источники:

1.О.А.Бабкин Современная экономика, Ростов-на Дону, Феникс, 2009 г.

2.М.А.Мельнова Основы экономики труда и производства, Политиздат, Москва, 2010 г.

3.В.М.Семенов Экономика предприятия, М., Центр экономики и маркетинга, 2009 г.

4. С.В.Соколова Основы экономики, М., Академия, 2008 г.

Дополнительные источники:

!.В.Д.Голичев Экономика и предпринимательство, учебное пособие, М., Академия, 2008 г.

ОПД. 07 Основы культуры профессионального общения

Основные источники:

1.Г. М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

2.Г. М. Шеламова Этика делового общения: учебник для нач. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 187 с.

Дополнительные источники:

1.С.А. Диденко, Л.В. Диденко Деловые бумаги и особенности делового общения: учеб.пособие. - М: «МарТ», 2008 - Серия: Начальное профессиональное

образование

2.А.Н. Литвин Деловой этикет: учеб.пособие. - М: «Феникс», 2008 - Серия: Начальное профессиональное образование

3.В.С. Кукушкин Деловой этикет: учеб.пособие. - М: «Феникс», 2008 - Серия: Начальное профессиональное образование

ОПД. 08 Безопасность жизнедеятельности

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: КНОРУС, 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Ш.А. Халилова – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2012.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под общ.ред. А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Под общ.ред. А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2000.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Под ред. А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2011.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Под ред. А.Т. Смирнова– М.: «Просвещение», 2011.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Хван Т.А., Хван П.А. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
2. Здоровье: научно-популярный журнал.
3. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.
4. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
5. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
6. Интернет-ресурсы
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
7. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Н. Гуськов, Газосварщик (рабочая тетрадь) Москва, изд. Академия 2010г.

В.И. Маслов, Сварочные работы. Москва Академия наук 2009г.

В.В. Овчинников, Технология газовой сварки и резки металлов Москва Академия наук 2010г.

Б.С. Покровский, Основы технологии сборочных работ (рабочая тетрадь). Москва, изд. Академия наук 2010г.

Б.С.Покровский, Слесарно - сборочные работы (Рабочая тетрадь) Москва изд. Академия наук 2010г.

Г.Г.Чернышов Сварка и резка металлов (учебник) Москва изд. Академия наук 2010г.

Интернет-ресурсы

osvarke.info

websvara.ru

elektrowelder.ru

www.gost-svarka.ru

svarkainfo.ru

o svarke.com>defect

tehnolog-svarka.ru

ПМ. 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Н. Гуськов, Газосварщик (рабочая тетрадь) Москва, изд. Академия 2010г.

В.И. Маслов, Сварочные работы. Москва Академия наук 2009г.

В.В. Овчинников, Технология газовой сварки и резки металлов Москва Академия наук 2010г.

Б.С. Покровский, Основы технологии сборочных работ (рабочая тетрадь). Москва, изд. Академия наук 2010г.

Б.С.Покровский, Слесарно - сборочные работы (Рабочая тетрадь) Москва изд. Академия наук 2010г.

Г.Г.Чернышов Сварка и резка металлов (учебник) Москва изд. Академия наук 2010г.

Интернет – ресурсы

1. o svarke.info

2. websvara.ru

3. elektrowelder.ru

4. www.gost-svarka.ru

5. svarkainfo.ru

6. o svarke.com>defect

7. tehnolog-svarka.ru

ПМ. 03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин , механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Н. Гуськов, Газосварщик (рабочая тетрадь) Москва, изд. Академия 2010г.

В.И. Маслов, Сварочные работы. Москва Академия наук 2009г.

В.В. Овчинников, Технология газовой сварки и резки металлов Москва Академия наук 2010г.

Б.С. Покровский, Основы технологии сборочных работ (рабочая тетрадь). Москва, изд. Академия наук 2010г.
 Б.С.Покровский, Слесарно - сборочные работы (Рабочая тетрадь) Москва изд. Академия наук 2010г.
 Г.Г.Чернышов Сварка и резка металлов (учебник) Москва изд. Академия наук 2010г.

Интернет – ресурсы

8. o svarke.info
9. websvara.ru
10. elektrowelder.ru
11. www.gost-svarka.ru
12. svarkainfo.ru
13. o svarke.com>defect
14. tehnolog-svarka.ru

ПМ. 04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Н. Гуськов, Газосварщик (рабочая тетрадь) Москва, изд. Академия 2010г.
 В.И. Маслов, Сварочные работы. Москва Академия наук 2009г.
 В.В. Овчинников, Технология газовой сварки и резки металлов Москва Академия наук 2010г.
 Б.С. Покровский, Основы технологии сборочных работ (рабочая тетрадь). Москва, изд. Академия наук 2010г.
 Б.С.Покровский, Слесарно - сборочные работы (Рабочая тетрадь) Москва изд. Академия наук 2010г.
 Г.Г.Чернышов Сварка и резка металлов (учебник) Москва изд. Академия наук 2010г.

Интернет – ресурсы

osvarke.info
 websvara.ru
 elektrowelder.ru
www.gost-svarka.ru
 svarkainfo.ru
 o svarke.com>defect
 tehnolog-svarka.ru

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры	Количество компьютеров, имеющих выход в	Количество компьютеров, находящихся в локальной	Площадь кабинета*

			(лицензионное ПО)	Интернет	сети ОУ	
Информатики	12	12	12	-	-	48 м ²
Информационных технологий	16	16	16	-	-	78,9 м ²
Информационный центр	10	10	10	8	8	47,2 м ²
	38	38	38	8	-	174,1 м ²

Медиатека

Наименование	Разработчик	Где применяется
Трудовое законодательство РФ (практические комментарии)	Издательство «Академия»	В учебном процессе
Полное руководство пользователя MicrosoftOffice 2003	Издательство «Академия»	В учебном процессе
Полное руководство пользователя Web – Дизайн	Издательство «Академия»	В учебном процессе
Школа рисунка и живописи (2 CD)	Издательство Нью-Медиа	В учебном процессе по профессиям: «Парикмахер», «Портной»
ОБЖ (10 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Информатика (10-11 кл.)	Издательство ТермикаДанчул А.Н.	В учебном процессе
Культура делового общения	Издательство «Академия»	В учебном процессе по профессиям: «Парикмахер», «Портной»
Основы программирования	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки алгебры (10-11 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки биологии. Общая биология (10 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки географии (10 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки геометрии (10-11 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки литературы (10-11 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки физики (10-11 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки химии (10-11 кл.)	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки обществознания	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе
Уроки истории России XIX и XX веков	Издательство Директ-Медиа	В учебном процессе

Методическое обеспечение образовательного процесса (3 последних уч. года)

№ п/п	Содержание деятельности	2012/2013г.	2013/2014г.	2014-2015
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне		да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	Общеобразовательных дисциплин, Технического профиля. Социально-экономического профиля.	Общеобразовательных дисциплин, Технического профиля. Социально-экономического профиля.	Общеобразовательного цикла. Профессионального цикла
	проблемные лаборатории			
	творческие группы	-По разработке и совершенствованию учебно-программной и учебно-методической документации -По организации внеурочной работы по профессиям (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, недели по профессиям и др.). -По внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий.	По разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения По организации внеурочной работы по профессиям (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, недели по профессиям и др.) -По внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий.	По разработке и совершенствованию учебно-программной и учебно-методической документации По организации внеурочной работы по профессиям (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, недели по профессиям и др.) -По внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий.

	иные профессиональные объединения (перечислить)	Школа мастеров производственного обучения Школа передового педагогического опыта	Школа мастеров производственного обучения Школа передового педагогического опыта	Школа мастеров производственного обучения Школа передового педагогического опыта
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Семинары, конференции, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК и педсоветов, публикации методические выставки, выставки технического творчества.	Семинары, конференции, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК и педсоветов, публикации методические выставки	Семинары, конференции, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК и педсоветов, публикации методические выставки
	статьи в периодической печати	-	Журнал «Смоленск» о мастере п/о Савкиной М.Е.(профессия «Портной»), Газеты «Рославльская правда» и «Авоська».	Газеты «Рославльская правда» и «Авоська».
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	Сайт «Фестиваль педагогических идей»-3 работы	Статья мастера производственного обучения Савкиной М.Е., Сайт Фестиваль педагогических идей»-3 работы	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в сфере профессионального образования, 16 мая 2014 года - статьи мастеров производственного обучения Савкиной М.Е., Дегтяренко А.Н. и зам.директора по ПР Васильевой З.Н.
	издание брошюр	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать):			

	методическое обучение специалистов района (города)	Региональные и муниципальные семинары, научно-практические конференции, методические объединения.	Региональные и муниципальные семинары, научно-практические конференции, методические объединения.	Региональные и муниципальные семинары, научно-практические конференции, методические объединения.
	методическое обучение специалистов республики	-	-	
	наличие практики студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	Использование Ресурсных центров других образовательных учреждений СПО Смоленской области, публикаций, рефератов научно- методической литературы, сборников статей Интернет-ресурсов и др. в практической работе лица.	Использование Ресурсных центров других образовательных учреждений СПО Смоленской области, публикаций, рефератов научно- методической литературы, сборников статей Интернет-ресурсов и др. в практической работе лица	Использование Ресурсных центров других образовательных учреждений СПО Смоленской области, публикаций, рефератов научно- методической литературы, сборников статей Интернет-ресурсов и др. в практической работе лица
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Мониторинг образовательного процесса по направлениям работы. Программа развития СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» на период 2013-2017 гг. Программа социального партнерства и изучения рынка труда ..	Мониторинг образовательного процесса по направлениям работы. Программа развития СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» на период 2013-2017 гг. Программа социального партнерства и изучения рынка труда.	Мониторинг образовательного процесса по направлениям работы Программа развития СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» на период 2013-2017 гг. Программа социального партнерства и изучения рынка труда .

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик согласно	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Квалификационная категория	Срок повышения квалификации
-------	---	--------	------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------

	уч.плану					
1	2	3		4	5	
	Педагогические кадры					
ОДБ. 01	Русский язык	Ершова Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	Высшая	23.09. – 26.06 2009г., СОИРО
ОДБ. 02	Литература	Ершова Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	Высшая	23.09. – 26.06 2009г., СОИРО
ОДБ. 03	Иностранный язык	Орлова Юлия Александровна	Учитель иностранного языка	Преподаватель английского языка	Высшая	01.09.2013 -30.05. 2014 МГУ им.М.В.Ломоносова
ОДБ. 04	История	Червякова Елена Анатольевна	Социальный работник	Преподаватель истории и обществознания	Первая	06.04.2009 – 20.01.2010 СОИРО
ОДБ. 05	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Червякова Елена Анатольевна	Социальный работник	Преподаватель истории и обществознания	Первая	06.04.2009 – 20.01.2010 СОИРО
ОДБ. 06	Химия	Савина Светлана Александровна	Учитель географии и биологии	Преподаватель химии и биологии	Вторая	В декретном отпуске
ОДБ. 07	Биология	Савина Светлана Александровна	Учитель географии и биологии	Преподаватель химии и биологии	Вторая	В декретном отпуске
ОДБ. 08	Физическая культура	Гордиенко Наталья Дмитриевна	Преподаватель физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания	Высшая	01.04.2013- 12.11.2013 СОИРО
ОДБ. 09	ОБЖ	Пинашкин Олег Иванович	Офицер с высшим военным образованием, специальность – командно-штабная, оперативно-тактическая	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первая	17.09.2012- 30.10.2012 СОИРО
ОДБ. 10	История православной культуры земли Смоленской	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013- 26.04.2013 СОИРО
ОДП.11	Математика	Иванченко Оксана Николаевна	Учитель математики и информатики	Преподаватель математики и информатики	Первая	18.02 .2013 г. по 24.06.2013г. СОИРО

ОДП.12	Информатика и ИКТ	Иванченко Оксана Николаевна	Учитель математики и информатики	Преподаватель математики и информатики	Первая	18.02 .2013 г. по 24.06.2013г. СОИРО
ОДП.13	Физика	Васильева Зоя Николаевна	Учитель физики средней школы	Преподаватель физики	Первая	с 15.04. 2013 года по 26.04. 2013 года, с 6.10. 2013 года по 21.10.2013 года, СОИРО
ОПД.01.	Основы инженерной графики	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013-26.04.2013 СОИРО
ОПД 02	Основы автоматизации производства	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013-26.04.2013 СОИРО
ОПД.02	Основы электротехники	Васильева Зоя Николаевна	Учитель физики, математики	Преподаватель основ электротехники	Первая	с 15.04. 2013 года по 26.04. 2013 года, с 6.10. 2013 года по 21.10.2013 года, СОИРО
ОПД.03	Основы материаловедения	Ветрова Елена Васильевна	Инженер путей сообщения, механик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Первая	-25.08. 2013 г. по 25.09.2013г. интернет-курсы 16.03.2015-06.04.2015 г СОИРО
ОПД.04	Основы экономики	Эубарева Елена Алексеевна	Экономист	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	16.03.2015-06.04.2015 СОИРО
ОПД.05	Основы культуры профессионального общения	Цадова Ирина Александровна	Преподаватель географии	Зам.директора по УР	Высшая	16.03.2015-06.04.2015 СОИРО
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	Пинашкин Олег Иванович	Офицер с высшим военным образованием, специальность – командно-штабная, оперативно-тактическая	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первая	17.09.2012-30.10.2012 СОИРО

ПМ 01	Подготовительно-сварочные работы	Ветрова Елена Васильевна	Инженер путей сообщения, механик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Первая	–25.08. 2013 г. по 25.09.2013г. интернет-курсы 16.03.2015-06.04.2015 г СОИРО
УП.01	Учебная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПП.01	Производственная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013-26.04.2013 СОИРО
УП.02	Учебная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПП.02	Производственная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013-26.04.2013 СОИРО
УП.03	Учебная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПП 03	Производственная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО

ПМ.04.	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	Сорокина Ольга Викторовна	Техник-плановик	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	15.04.2013-26.04.2013 СОИРО
УП.04	Учебная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО
ПП.04	Производственная практика	Гуторов Александр Петрович	Техник-строитель	Мастер производственного обучения	Первая	15.04.2013 – 26.04.2013 СОИРО

5.5.Базы практики

Основными базами практик обучающихся по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базовая подготовка) являются:

- Учебно-производственные мастерские СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»
- ОАО «Рославльский вагоноремонтный завод»;
- ОАО «СААЗ» Рославльский филиал;
- ООО «Жилищник-3»;
- ИП Гаранин.

5.6.Управление образовательным учреждением

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шарпов Александр Николаевич
Главный бухгалтер	Заверахина Екатерина Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Синельникова Ирина Дмитриевна
Заместитель директора по производственной работе	Васильева Зоя Николаевна
Заместитель директора по учебной работе	Цадова Ирина Александровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шамотина Татьяна Владимировна
Методист	ГоманковаОдосия Николаевна
Старший мастер	Свидинский Сергей Николаевич

6. Социально-бытовые условия реализации ОПОП

6.1 Организация питания:

-Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) – буфет.
- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся по курсам)-258

I курс -70 чел.

II курс – 67 чел.

III курс -47 чел.

из них по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»:

I курс -16 чел.

II курс – 27 чел.

6.2 Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

наличие медицинского кабинета

площадь - 30м²

оснащение (в %) - 98%

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору.

6.3 Наличие общежития

Общая площадь	Количество койко-мест	Фактическое количество проживающих	Условия для самоподготовки	Социально-бытовые условия (кухни, душевые, прачечные, комнаты отдыха и др.)
4715 м ²	360	80	комната для самоподготовки-2	Кухня, душевые, прачечная, комната отдыха, читальный зал

7.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

-текущий контроль;

-промежуточная аттестация;

-итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются

Положением о входном контроле знаний обучающихся СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

-выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

-правильности выполнения требуемых действий;

-соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

-формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, быстроты выполнения и др.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

устный опрос на лекциях и практических занятиях;

проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

защита лабораторных работ;

административные контрольные работы (административные срезы);

контрольные работы;

тестирование;

контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью лица.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (полусеместровая аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего (специалиста) требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

Планирование итогового контроля

При планировании итогового контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин, МДК для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего рабочего (специалиста)

При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Итоговый контроль по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе итогового контроля обучающихся регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

7.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно образовательным учреждением и работодателем.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Порядок и содержание проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – образовательным учреждением СПО;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно образовательным учреждением, работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - совместно образовательным учреждением и работодателем;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно образовательным учреждением и работодателем.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

При освоении ОПОП по профессии СПО для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты курсовой работы (проекта);
- защиты портфолио.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), выдается сертификат об освоении вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия (для обучающихся заочной формы обучения – на установочных лекциях).

Для подготовки к экзамену, экзамену (квалификационному) должны проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание экзамена (квалификационного) должно быть согласовано с экспертами из числа работодателей.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы

К экзаменам в рамках промежуточной аттестации обучающиеся допускаются приказом директора ОУ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по ОПОП будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Материалы КОС и КИМ должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин (профессиональных модулей), согласованы с работодателями и утверждены в образовательном учреждении.

7.3 Организация проведения государственной итоговой аттестации

7.3.1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

Настоящее Положение об организации государственной итоговой аттестации обучающихся в Смоленском областном государственном бюджетном образовательном учреждении СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», постановления Правительства Российской Федерации №543 от 18 июля 2008г. «Об утверждении Типового положения о среднем профессиональном образовании».

I. Общие положения

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» (далее - Положение) устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования, (далее - техникум) имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования осуществляется техникумом.

3. Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

4. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Положением.

II. Государственная экзаменационная комиссия

6. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом техникума.

7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи по представлению техникумом.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

8. Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. Формы государственной итоговой аттестации

10. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

защита выпускной квалификационной работы;
государственный экзамен (вводится по усмотрению техникума).

11. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

13. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

14. Государственный экзамен по отдельной дисциплине определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

15. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

16. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

17. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

18. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

19. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

20. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

21. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном

числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

22. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

23. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

24. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума .

V. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

25. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

26. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

27. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным

шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

28. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

29. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

30. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

31. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

32. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

33. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности директора

техникума на основании распорядительного акта техникума.

34. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

35. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

36. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

37. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

38. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

39. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

40. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

41. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной

комиссии и хранится в архиве техникума.

7.3.2. Положение

о выполнении и защите письменной экзаменационной работы обучающимися СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об учреждении среднего профессионального образования, Устава СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» (далее – техникум), Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”, Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания», рекомендаций Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.

Письменная экзаменационная работа является одним из видов итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение письменной экзаменационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений.

Защита письменной экзаменационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии, готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Письменная работа должна быть актуальной, содержать новизну и практическую значимость и, как правило, соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы, а так же объёму знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным государственным стандартом СПО по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа, выполняемая на заключительном этапе обучения, направлена на выявление общепрофессиональной и специальной подготовки обучающегося. Она должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объёму знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предвыпускную производственную практику в организации.

2. Состав аттестационной комиссии и её функции

2.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

2.2. Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, специалистов объединений, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.4. Председатель аттестационной комиссии назначается из числа работодателей или педагогических работников подведомственного учреждения СПО, не состоящего в штате техникума. По профессиям, связанными с работами на объектах, подконтрольных

Госгортехнадзору, Госатомнадзору и другим организациям и ведомствам, председателями аттестационных комиссий по согласованию с этими организациями назначаются их представители. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

Основными функциями аттестационной комиссии являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;

принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, а также ФГОС в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессии и специальности.

3. Разработка тематики письменных экзаменационных работ

3.1. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями и мастерами п/о, рассматриваются методической комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Задание на выполнение работы выдается под роспись за 3-6 месяцев до итоговой аттестации с указанием даты ознакомления.

3.2. Темы письменных экзаменационных работ могут быть предложены обучающимися при условии обоснования ими целесообразности их разработки.

3.3. Темы письменных экзаменационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры, образования, а также соответствовать уровню квалификации по которому выпускается обучающийся, повышенный уровень квалификации требует выполнения письменной экзаменационной работы повышенной сложности.

3.4. Выдача заданий на письменную экзаменационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

3.5. Консультации проводятся в соответствии с графиком выполнения работы руководителем письменной экзаменационной работы.

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

разработка методических рекомендаций по выполнению письменной экзаменационной работы;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;

оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения письменной экзаменационной работы;

подготовка рецензии на письменную экзаменационную работу;

проведение показательных защит в присутствии всей группы выпускников с последующим обсуждением.

3.6. По завершению выпускником письменных экзаменационных работ не позднее, чем за месяц до защиты, руководитель подписывает работу и вместе с заданием и письменным отзывом-рецензией за две недели до защиты передаёт в учебную часть.

3.7. Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите, затем работа передаётся выпускнику для предоставления выпускной аттестационной комиссии.

4. Требования к структуре и содержанию письменной экзаменационной работы

4.1. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

При необходимости, кроме описательной части, могут быть представлены чертежи, схемы, макеты и наглядные образцы. Тексты письменных экзаменационных работ выполняются на формах, установленных стандартами ЕСКД. Текст может быть выполнен рукописным, типографским способами и с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ. Текстовые документы, издаваемые типографским способом, должны выполняться в соответствии с требованиями, предъявляемыми к изданиям, изготовляемым типографским способом.

4.2. Особенности выполнения текстовых документов с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ приводятся в соответствующих стандартах (ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторской и технологической документации на печатающих и графических устройствах вывода электронно – вычислительных машин» и др.). При выполнении письменной экзаменационной работы с применением устройств вывода ЭВМ: текст печатается на одной стороне листа формата А 4 (ГОСТ 2.301-63) междустрочным интервалом-1,5; (желательно шрифт TimesNewRoman), размер шрифта-14. Начало абзаца через пять пробелов. В соответствии с действующей Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) рамки и основные надписи вычерчивают либо карандашом, либо тушью, либо используется готовая стандартная рамка, в которую заносится текст. Печатание текста на странице: ширина левого поля-30мм, сверху и снизу- 20мм, справа-10мм. Графическая часть письменной экзаменационной работы может выполняться на ватмане (по усмотрению руководителя работы), если есть необходимость для дальнейшего использования в учебном процессе, либо предоставляют компьютерную презентацию работы. Заголовки можно выделять, используя увеличенный размер шрифта. Цвет заголовка должен совпадать с цветом основного текста (чёрный). Оформление текста должно быть аккуратным, с выровненными краями.

4.3. Титульный лист письменной экзаменационной работы должен отражать:

название вышестоящего органа управления образованием, наименование образовательного учреждения, шифр, профессия, тема, Ф.И.О. выпускника, Ф.И.О. руководителя работы, дата рассмотрения на заседании МК, председатель МК, консультант графической части, дата допуска к защите.

Содержание письменных экзаменационных работ включает в себя:

- введение—лист печатного текста;
- теоретическое обоснование темы—5-6 листов;
- практическую (графическую) часть—1-2 листа;
- список используемой литературы;
- приложение.

По структуре письменная экзаменационная работа должна состоять из теоретической и практической части. В теоретической части должно быть дано теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, теоретическое и расчётное обоснование темы. Графическая часть должна быть представлена чертежами, эскизами.

5. Защита письменных экзаменационных работ.

5.1. Защита работы проводится в форме собеседования, во время которого аттестуемый должен показать свою подготовленность в освоении технологических процессов, а также в вопросах охраны труда, применения материалов, инструментов и оборудования.

5.2. Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании выпускной аттестационной комиссии в день, определённый приказом об итоговой аттестации.

5.3. Для проведения защиты письменной экзаменационной работы необходимы следующие документы:

Приказ об организации выполнения работ обучающимися выпускной группы.

Перечень тем, рассмотренных на заседании методической комиссии и утвержденных заместителем директора по ПР.

Расписание проведения защиты.

Журналы теоретического и производственного обучения.

Сводная ведомость успеваемости обучающихся.

Производственная характеристика, дневник производственной практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ.

Портфолио.

Протокол итоговой аттестации.

5.4. Итоговая оценка на экзамене за письменную экзаменационную работу является результатом оценивания теоретических знаний аттестуемых и выставляется с учетом следующих критериев:

оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

оценка «4» (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

оценка «3» (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

оценка «2» (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

5.5. На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 15 минут. Процедура устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя следующие компоненты:

зачитывание мастером п/о характеристики выпускника о результатах предвыпускной производственной практики;

доклад выпускника (не более 10-15 минут);

ответы выпускника (может быть предусмотрено чтение рецензий, отзыва на выполнение выпускной практической квалификационной работы, выступление руководителя выполнения письменной экзаменационной работы, а также рецензента с производства).

5.6. При определении окончательной оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу письменной экзаменационной работы;

ответы на вопросы;

оценка и отзыв рецензента и руководителя;

содержание и качество выполнения работы, соответствие задания теме письменной экзаменационной работы и программе предвыпускной производственной практики;

практическая направленность, возможность использования в учебном процессе в качестве наглядного пособия, технического средства обучения, методических и дидактических материалов;

качество заполнения дневника-отчёта по предвыпускной производственной практике, выполнение её программы в разрезе подготавливаемой профессии;

результаты текущей и итоговой успеваемости;

предоставление презентации;
другие показатели.

5.7. Выпускники, выполнившие письменную экзаменационную работу, получившие при защите оценку “неудовлетворительно”, имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту той же письменной экзаменационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на письменную экзаменационную работу и определить срок повторной защиты, не ранее, чем через шесть месяцев.

5.8. Выпускнику, получившему оценку “неудовлетворительно” выдаётся академическая справка установленного образца. Диплом установленного образца может быть выдан после повторной защиты.

6. Оценка письменных экзаменационных работ.

6.1. Выполненные экзаменационные работы рецензируются руководителем письменной экзаменационной работы.

6.2. Рецензия включает в себя отзыв о выполнении письменной экзаменационной работы (приложение 3):
соответствие письменной экзаменационной работы заданию на неё;

оценку качества выполнения каждого раздела письменной экзаменационной работы;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы; оценку письменной экзаменационной работы.

6.3. Оценка письменной экзаменационной работы осуществляется по пятибалльной системе (прописью).

6.4. Содержание рецензии должно доводиться до сведения выпускника не позднее, чем за неделю до защиты письменной экзаменационной работы.

6.5. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

7. Хранение письменных экзаменационных работ.

7.1. Выполненные выпускниками письменные экзаменационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении один год.

7.2. Лучшие письменные экзаменационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению Государственной аттестационной комиссии могут подлежать хранению постоянно. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

7.3.3. Положение об экзамене (квалификационном)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет задания и структуру экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, порядок и условия его проведения, состав экзаменационной комиссии.

1.2. Положение разработано на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 года № 543;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

-разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

1.3. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

1.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителя работодателей. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определённого вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС НПО/СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачётной книжке в разделе «Экзамен» в графе «Оценка» запись должна иметь вид «освоен».

2. Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

2.1. Виды, условия, форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) определяются СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» (далее – техникум). Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Форма аттестации по учебной и производственной практикам – зачёт и дифференцированный зачёт, по междисциплинарному курсу (МДК) – экзамен или дифференцированный зачёт.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Обучающиеся допускаются до экзамена (квалификационного) приказом директора техникума.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в конце установленного срока прохождения учебной/производственной практики. Экзамен проводится в день, освобождённый от других видов учебных занятий. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях: учебных кабинетах, учебно – производственных мастерских, в условиях предприятий. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

Для организации и проведения экзамена (квалификационного) должны быть разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю. Разработка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев для их оценивания. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии (далее-ПЦК), утверждается директором техникума. Структура и содержание заданий КОС доводятся до обучающихся не менее, чем за 1 месяц до начала экзамена (квалификационного).

За оформление документации, организацию и проведение экзамена (квалификационного) отвечает председатель соответствующей ПЦК.

Техникум в комплекте КОС определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном).

2.2. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

-рабочая программа профессионального модуля;

-комплект контрольно-оценочных средств;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- журнал учёта рабочего времени;
- аттестационные листы по учебной/производственной практике;
- производственные характеристики;
- портфолио обучающегося;
- зачётные книжки обучающихся.

По результатам экзамена (квалификационного) оформляются следующие документы:

- оценочные ведомости по профессиональному модулю;
- сводная ведомость экзамена (квалификационного).
- протокол квалификационного экзамена.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться поэтапно или по накопительной системе.

По результатам освоения профессионального модуля обучающимся может выдаваться сертификат установленного образца, с указанием освоенного модуля и вида профессиональной деятельности.

По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям или должностям служащих, после сдачи экзамена (квалификационного), может выдаваться документ об уровне квалификации установленного образца.

3. Задания и структура экзамена (квалификационного)

Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

Задания экзамена (квалификационного) должны носить компетентностно - ориентированный, комплексный характер, т.е. задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения, источники, которыми можно пользоваться и др.).

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта курсового проекта с эталоном и оценка продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его тематика согласована с работодателем, выполнение проекта опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения компетенций, предусмотренных программой профессионального модуля. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания;
- выполнение комплексного практического или практико-ориентированного задания (изготовление продукции/детали, оформление документа, выполнение работ (диагностирование, регулировка, замена детали, механизма или агрегата) и т.п.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- защита производственной практики; оценка производится путём разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трёх типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу профессионального модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

- 4.1. Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, утверждённой приказом директора техникума. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю.
- 4.2. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя или директор техникума.
- 4.3. Членами экзаменационной комиссии могут быть: представители администрации, руководители практики (мастера производственного обучения), преподаватели соответствующих МДК.

8.Приложения

Приложение 1: комплект программ