

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Рославльский многопрофильный колледж»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № <sup>12</sup> от 30.06.2016г.

Утверждаю

Директор СОГБПОУ

«Рославльский многопрофильный колледж»

/ А.Н. Шарпов/



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Рославльский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

Квалификация: техник-

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе - среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования – технический



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 965 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 года), Устава колледжа, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.2015 г. № 06-846.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года с 01 сентября. Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 45 мин. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 часов в год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Колледж имеет право на заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебного плана для очной формы обучения. Объем часов обязательной аудиторной учебной нагрузки дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 21 % от объема часов очной формы обучения.

Осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые проекты, консультации, выполнение домашних контрольных работ, производственная практика. Колледж

может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения. Выполнение курсового проекта - в форме защиты КП.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусматриваются занятия в объеме четырех часов, которые проводятся как установочные и практические.

В рамках ОПОП СПО проводятся консультации, которые могут быть групповыми и индивидуальными, письменными. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

При реализации ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика по профилю специальности (далее – практика). Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика по профилю специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В колледже практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебным планом предусмотрено 28 недель на практику, из них:

10 недель – учебная практика,

14 недель – производственная практика по профилю специальности,

4 недели – преддипломная практика.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа в объеме 4 недель.

### 1.3. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» предусмотрено использование вариативной части ППСЗ с целью изучения инновационных технологий и новейшего оборудования. Этот объем часов распределен:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

| Индекс      | Наименование дисциплины или МДК                    | Количество часов |
|-------------|--|------------------|
| ОГСЭ.05     | Русский язык и культура речи                       | 64               |
| ОГСЭ.06     | Православная культура и искусство                  | 56               |
| ОГСЭ.07     | Основы права                                       | 32               |
| ЕН.00       | Математический и общий естественнонаучный цикл     | 74               |
| ОП.01-ОП.05 |  | 136              |
| ОП.08       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 48               |
| ОП.09       | Охрана труда                                       | 48               |
| ПМ.00       | Профессиональные модули                            | 442              |
|             | <b>Итого</b>                                       | <b>900</b>       |

### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Система контроля включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется по пятибалльной системе:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

Форму текущей аттестации определяют преподаватель в соответствии с учебными планами, программами и календарно-тематическим планированием в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, защиты лабораторно-практических работ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачета или дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям

(по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Формы контроля по каждой дисциплине и профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и\или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие освоения ими профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями соответствующей СПССЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних совместителей могут привлекаться работодатели или их представители.

Объем каникул на 1, 2, 3 курсах составляет – по 9 недель в летний период и по 2 недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (Положение «Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Обязательные требования – соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей, оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики и организации;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий;  
реконструкции зданий;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

### **Лаборатории:**

Безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций  
технической механики  
информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **Мастерские:**

каменных работ;  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ.

### **Полигоны:**

геодезический;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Самостоятельная подготовка | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|----------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|              |  |                            |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |          |       |
| 1            | 2  |                            | 3                | 4                         | 5             | 6                        | 7                                   | 8        | 9     |
| I курс       | 2  | 37                         |                  |                           |               | 2                        |                                     | 11       | 52    |
| II курс      | 2  | 37                         |                  |                           |               | 2                        |                                     | 11       | 52    |
| III курс     | 4  | 27                         |                  | 8                         |               | 2                        |                                     | 11       | 52    |
| IV курс      | 4  | 19                         |                  | 6                         | 4             | 2                        | 6                                   | 2        | 43    |
| <b>Всего</b> | 12   | 120                        |                  | 14                        | 4             | 8                        | 6                                   | 35       | 199   |







|   |       |                        |    |    |    |    |    |    |        |
|---|-------|------------------------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Консультации на учебную группу 100 часов в год (4 часа на 1 чел.) | Всего | дисциплин и МДК        | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 160    |
| Государственная итоговая аттестация                               |       | преддипломной практики |    |    |    |    |    |    | 4 нед. |
| 1. Программа базовой подготовки                                   |       | зачетов                | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0      |
| 1.1 Дипломный проект (работа)                                     |       | диф зачетов            | 2  | 4  | 1  | 0  | 3  | 0  | 4      |
| Выполнение дипломного проекта (работы) 5 недель                   |       | экзаменов              | 0  | 2  | 0  | 2  | 2  | 3  | 8      |

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

16 сентября 2014

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2010 г. № 356 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2010 г., регистрационный № 17303).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр Д.В. Ливанов  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г.

Регистрационный № 33818

Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965)**

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

## **I. Область применения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

## II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#).

Таблица 1

| <b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b> | <b>Наименование квалификации базовой подготовки</b> | <b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*</b> |
|---|---|---|
| среднее общее образование   | Техник  | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование  |   | 3 года 10 месяцев**   |

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 2](#).

Таблица 2

| <b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b> | <b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b> | <b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*</b> |
|---|---|---|
| среднее общее образование   | Старший техник  | 3 года 10 месяцев   |
| основное общее образование  |   | 4 года 10 месяцев**   |

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документации;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4.3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.4.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.4.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.4.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

## **V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

5.2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.



ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

5.4.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.4.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

5.4.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

### Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе обязательны х учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарны х курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|---|---|--|------------------------------|
|         | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ  | 3186  | 2124                                      |  |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  | 648   | 432                                       |  |                              |
|         | В результате изучения  |   | 48  | ОГСЭ.01. Основы  | <a href="#">ОК 1 - 9</a>     |

обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -

48

ОГСЭ.02. История

[ОК 1 - 9](#)

начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в

168

ОГСЭ.03.  
Иностранный язык

[ОК 1 - 9](#)

336

168

ОГСЭ.04. Физическая культура [ОК 2, 3, 6](#)

общекультурном,  
профессиональном и  
социальном развитии  
человека; основы  
здорового образа жизни.

ЕН.00

Математический и 168

112

общий  
естественнонаучный  
учебный цикл  
В результате изучения  
обязательной части  
учебного цикла  
обучающийся должен:  
уметь: выполнять  
необходимые измерения  
и связанные с ними  
расчеты; вычислять  
площади и объемы  
деталей строительных  
конструкций, объемы  
земляных работ;  
применять  
математические методы  
для решения  
профессиональных  
задач; знать: основные  
понятия о  
математическом синтезе  
и анализе, дискретной  
математики, теории  
вероятности и  
математической  
статистики; основные  
формулы для  
вычисления площадей  
фигур и объемов тел,  
используемых в  
строительстве;  
уметь: работать с  
разными видами  
информации с помощью  
компьютера и других  
информационных  
средств и  
коммуникационных  
технологий;  
организовывать  
собственную  
информационную  
деятельность и  
планировать ее  
результаты;  
использовать программы  
графических редакторов  
электронно-

ЕН.01. Математика

ОК 1 - 9 ПК  
1.1,1.3, 1.4, 2.3 -  
2.4, 3.3, 4.1 - 4.4

ЕН.02. Информатика

ОК 1 - 9 ПК 1.1 -  
1.4, 2.3, 3.1,3.3, 4.4

вычислительных машин;  
 в профессиональной  
 деятельности; работать с  
 пакетами прикладных  
 программ  
 профессиональной  
 направленности на  
 электронно-  
 вычислительных  
 машинах; знать:  
 методику работы с  
 графическим редактором  
 электронно-  
 вычислительных машин  
 при решении  
 профессиональных  
 задач; основы  
 применения системных  
 программных продуктов  
 для решения  
 профессиональных задач  
 на электронно-  
 вычислительных  
 машинах;

П.00 Профессиональный 2370 1580  
 учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные 692 462  
 дисциплины

В результате изучения  
 обязательной части  
 профессионального  
 учебного цикла  
 обучающийся по  
 общепрофессиональным  
 дисциплинам должен:  
 уметь: использовать  
 полученные знания при  
 выполнении  
 конструкторских  
 документов с помощью  
 компьютерной графики;  
 знать: правила  
 разработки, выполнения  
 оформления и чтения  
 конструкторской  
 документации; способы  
 графического  
 представления  
 пространственных  
 образов и схем;  
 стандарты единой  
 системы  
 конструкторской  
 документации и системы  
 проектной документации

ОП.01. Инженерная [ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4](#)  
 графика

в строительстве;  
уметь: выполнять  
расчеты на прочность,  
жесткость, устойчивость  
элементов сооружений;  
определять  
аналитическим и  
графическим способами  
усилия опорные реакции  
балок, ферм, рам;  
определять усилия в  
стержнях ферм; строить  
эпюры нормальных  
напряжений,  
изгибающих моментов и  
др.; знать: законы  
механики  
деформируемого  
твердого тела, виды  
деформаций, основные  
расчеты; определение  
направления реакций,  
связи; определение  
момента силы  
относительно точки, его  
свойства; типы нагрузок  
и виды опор балок, ферм,  
рам; напряжения и  
деформации,  
возникающие в  
строительных элементах  
при работе под  
нагрузкой; моменты  
инерций простых  
сечений элементов и др.  
уметь: читать  
электрические схемы,  
вести оперативный учет  
работы энергетических  
установок; знать: основы  
электротехники и  
электроники, устройство  
и принцип действия  
электрических машин и  
трансформаторов,  
аппаратуры управления  
электроустановками;  
уметь: читать ситуации  
на планах и картах;  
определять положение  
линий на местности;  
решать задачи на  
масштабы; решать  
прямую и обратную  
геодезическую задачу;

ОП.02. Техническая  
механика

[ОК 1 - 9 ПК](#)  
[1.1,1.3, 4.1, 4.4](#)

ОП.03. Основы  
электротехники

[ОК 1 - 9, ПК 2.1 -](#)  
[2.2, 4.3,](#)

ОП.04. Основы  
геодезии

[ОК 1 - 9 ПК](#)  
[1.2,2.1, 2.2, 2.4,3.4, 4.](#)  
[2](#)

выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; знать: основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений; уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных

ОП.05.  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

[ОК 1 - 9](#) [ПК 1.1 - 1.4](#), [2.3](#), [2.4](#), [3.1 - 3.3](#), [4.1](#)



устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;

уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного

ОП.06. Экономика организации

[ОК 1 - 9 ПК 2.3,3.1 - 3.3](#)

менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

68

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности [ОК 1 - 9 ПК](#)  
[1.4,2.1, 2.2](#)

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ.00 Профессиональные модули 1678 1118

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые

МДК.01.01. [ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4](#)  
Проектирование зданий и сооружений  
МДК.01.02. Проект производства работ

узлы при разработке  
рабочих чертежей;  
выполнять чертежи  
планов, фасадов,  
разрезов, схем с  
помощью  
информационных  
технологий; читать  
генеральные планы  
участков, отводимых для  
строительных объектов;  
выполнять  
горизонтальную  
привязку от  
существующих объектов;  
выполнять транспортную  
инфраструктуру и  
благоустройство  
прилегающей  
территории; выполнять  
по генеральному плану  
разбивочный чертеж для  
выноса здания в натуру;  
применять  
информационные  
системы для  
проектирования  
генеральных планов;  
выполнять расчеты  
нагрузок, действующих  
на конструкции; по  
конструктивной схеме  
построить расчетную  
схему конструкции;  
выполнять статический  
расчет; проверять  
несущую способность  
конструкций; подбирать  
сечение элемента от  
приложенных нагрузок;  
определять размеры  
подшвы фундамента;  
выполнять расчеты  
соединений элементов  
конструкции;  
рассчитывать несущую  
способность свай по  
грунту, шаг свай и  
количество свай в  
ростверке; использовать  
информационные  
технологии при  
проектировании  
строительных  
конструкций; читать  
строительные чертежи и

схемы инженерных сетей и оборудования;  
подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;  
разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;  
использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

особенности выполнения  
строительных чертежей;  
графические  
обозначения материалов  
и элементов  
конструкций; требования  
нормативно-технической  
документации на  
оформление  
строительных чертежей;  
понятия о  
проектировании зданий и  
сооружений; правила  
привязки основных  
конструктивных  
элементов зданий к  
координационным осям;  
порядок выполнения  
чертежей планов,  
фасадов, разрезов, схем;  
профессиональные  
системы  
автоматизированного  
проектирования работ  
для выполнения  
архитектурно-  
строительных чертежей;  
задачи и стадийность  
инженерно-  
геологических  
изысканий для  
обоснования  
проектирования  
градостроительства;  
способы выноса осей  
зданий в натуру от  
существующих зданий и  
опорных геодезических  
пунктов; ориентацию  
зданий на местности;  
условные обозначения на  
генеральных планах;  
градостроительный  
регламент; технико-  
экономические  
показатели генеральных  
планов; нормативно-  
техническую  
документацию на  
проектирование  
строительных  
конструкций из  
различных материалов и  
оснований; методику  
подсчета нагрузок;  
правила построения

расчетных схем;  
методику определения  
внутренних усилий от  
расчетных нагрузок;  
работу конструкций под  
нагрузкой; прочностные  
и деформационные  
характеристики  
строительных  
материалов; основы  
расчета строительных  
конструкций; виды  
соединений для  
конструкций из  
различных материалов;  
строительную  
классификацию грунтов;  
физические и  
механические свойства  
грунтов; классификацию  
свай, работу свай в  
грунте; правила  
конструирования  
строительных  
конструкций;  
профессиональные  
системы  
автоматизированного  
проектирования работ  
для проектирования  
строительных  
конструкций; основные  
методы организации  
строительного  
производства  
(последовательный,  
параллельный,  
поточный); основные  
техничко-экономические  
характеристики  
строительных машин и  
механизмов; методику  
вариантного  
проектирования; сетевое  
и календарное  
планирование; основные  
понятия проекта  
организации  
строительства; принципы  
и методику разработки  
проекта производства  
работ;  
профессиональные  
информационные  
системы для выполнения  
проекта производства



работ.  
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта,

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  
МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

[ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4](#)

рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативнотехнической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ,

устраняя нарушения  
технологии и  
обеспечивая качество  
строительно-монтажных  
работ в соответствии с  
нормативно-технической  
документацией; вести  
геодезический контроль  
в ходе выполнения  
технологических  
операций; оформлять  
документы на приемку  
работ и исполнительную  
документацию (в том  
числе исполнительные  
схемы, акт на скрытые  
работы с использованием  
информационных  
технологий; знать:  
порядок отвода  
земельного участка под  
строительство и правила  
землепользования;  
основные параметры  
состава, состояния  
грунтов, их свойства,  
применение; основные  
геодезические понятия и  
термины, геодезические  
приборы и их  
назначение; основные  
принципы организации и  
подготовки территории;  
технические  
возможности и  
использование  
строительных машин и  
оборудования;  
особенности сметного  
нормирования  
подготовительного  
периода строительства;  
схемы подключения  
временных  
коммуникаций к  
существующим  
инженерным сетям;  
основы  
электроснабжения  
строительной площадки;  
последовательность и  
методы выполнения  
организационно-  
технической подготовки  
строительной площадки;  
методы искусственного

понижения уровня  
грунтовых вод;  
действующую  
нормативно-  
техническую  
документацию на  
производство и приемку  
выполняемых работ;  
технологии  
строительных процессов;  
основные  
конструктивные решения  
строительных объектов;  
особенности возведения  
зданий и сооружений в  
зимних и экстремальных  
условиях, а также в  
районах с особыми  
геофизическими  
условиями; способы и  
методы выполнения  
геодезических работ при  
производстве  
строительно-монтажных  
работ; свойства и  
показатели качества  
основных  
конструктивных  
материалов и изделий;  
основные сведения о  
строительных машинах,  
об их устройстве и  
процессе работы;  
рациональное  
применение  
строительных машин и  
средств малой  
механизации; правила  
эксплуатации  
строительных машин и  
оборудования;  
современную  
методическую и  
сметнонормативную базу  
ценообразования в  
строительстве;  
особенности работы  
конструкций; правила  
безопасного ведения  
работ и защиты  
окружающей среды;  
правила исчисления  
объемов выполняемых  
работ; нормы расхода  
строительных  
материалов, изделий и

конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности

МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

[ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4](#)

структурных  
подразделений при  
строительстве и  
эксплуатации зданий и  
сооружений;  
обеспечения  
деятельности  
структурных  
подразделений; контроля  
деятельности  
структурных  
подразделений;  
обеспечения соблюдения  
требований охраны  
труда, безопасности  
жизнедеятельности и  
защиты окружающей  
среды при выполнении  
строительно-монтажных,  
ремонтных работ и работ  
по реконструкции  
строительных объектов;  
уметь: планировать  
последовательность  
выполнения  
производственных  
процессов с целью  
эффективного  
использования  
имеющихся в  
распоряжении ресурсов;  
оформлять заявку  
обеспечения  
производства  
строительно-монтажных  
работ материалами,  
конструкциями,  
механизмами,  
автотранспортом,  
трудовыми ресурсами;  
определять содержание  
учредительных функций  
на каждом этапе  
производства; составлять  
предложения по  
повышению разрядов  
работникам,  
комплектованию  
количественного  
профессионально-  
квалификационного  
состава бригад;  
производить расстановку  
бригад и не входящих в  
их состав отдельных  
работников на участке;

устанавливать  
производственные  
задания; проводить  
производственный  
инструктаж; выдавать и  
распределять  
производственные  
задания между  
исполнителями работ  
(бригадами и звеньями);  
делить фронт работ на  
захватки и деланки;  
закреплять объемы работ  
за бригадами;  
организовывать  
выполнение работ в  
соответствии с  
графиками и сроками  
производства работ;  
обеспечивать работников  
инструментами,  
приспособлениями,  
средствами малой  
механизации,  
транспортом,  
спецодеждой,  
защитными средствами;  
обеспечивать условия  
для освоения и  
выполнения рабочими  
установленных норм  
выработки; обеспечивать  
соблюдение законности  
на производстве;  
защищать свои  
гражданские, трудовые  
права в соответствии с  
законодательными и  
нормативными  
правовыми актами;  
организовывать  
оперативный учет  
выполнения  
производственных  
заданий; оформлять  
документы по учету  
рабочего времени,  
выработки, простоев;  
пользоваться основными  
нормативными  
правовыми актами по  
охране труда и охране  
окружающей среды;  
проводить анализ  
травмоопасных и  
вредных факторов в

сфере профессиональной деятельности;  
использовать эколобозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; знать: научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское,



трудовое,  
административное  
законодательство; права  
и обязанности  
работников в сфере  
профессиональной  
деятельности;  
действующее положение  
по оплате труда  
работников организации  
(нормы и расценки на  
выполненные работы);  
нормативные правовые  
акты, определяющие  
права, обязанности и  
ответственность  
руководителей и  
работников; формы и  
методы стимулирования  
коллективов и отдельных  
работников; основные  
законодательные  
нормативные акты в  
области охраны труда и  
окружающей среды;  
инженерные решения по  
технике безопасности  
при использовании  
строительных машин и  
оборудования;  
требования по  
аттестации рабочих мест;  
основы пожарной  
безопасности; методы  
оказания первой помощи  
пострадавшим при  
несчастных случаях;  
технику безопасности  
при производстве работ;  
организацию  
производственной  
санитарии и гигиены.

ПМ.04 Организация видов работ  
при эксплуатации и  
реконструкции  
строительных объектов  
В результате изучения  
профессионального  
модуля обучающийся  
должен: иметь  
практический опыт:  
участия в диагностике  
технического состояния  
конструктивных  
элементов  
эксплуатируемых зданий

МДК.04.01. [ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4](#)  
Эксплуатация зданий  
МДК.04.02.  
Реконструкция  
зданий

и сооружений;  
организации работ по  
технической  
эксплуатации зданий и  
сооружений в  
соответствии с  
нормативнотехническим  
и документами;  
выполнения  
мероприятий по  
технической  
эксплуатации  
конструкций и  
инженерного  
оборудования зданий и  
сооружений;  
осуществления  
мероприятий по оценке  
технического состояния  
конструкций и элементов  
зданий; осуществления  
мероприятий по оценке  
реконструкции зданий и  
сооружений; уметь:  
выявлять дефекты,  
возникающие в  
конструктивных  
элементах здания;  
устанавливать маяки и  
проводить наблюдения  
за деформациями; вести  
журналы наблюдений;  
работать с  
геодезическими  
приборами и  
механическим  
инструментом;  
определять сроки  
службы элементов  
здания; применять  
инструментальные  
методы контроля  
эксплуатационных  
качеств конструкций;  
заполнять журналы и  
составлять акты по  
результатам осмотра;  
заполнять паспорта  
готовности объектов к  
эксплуатации в зимних  
условиях; устанавливать  
и устранять причины,  
вызывающие  
неисправности  
технического состояния  
конструктивных

элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и

планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

|       |   |      |      |
|-------|---|------|------|
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                  |      |      |
|       | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1350 | 900  |
|       | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 4536 | 3024 |

|        |  |         |     |  |
|--------|--|---------|-----|--|
| УП.00  | Учебная практика                                     |         |     | <a href="#">ОК 1 - 9</a> <a href="#">ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</a> |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности) | 24 нед. | 864 |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.  |     |  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация                             | 6 нед.  |     |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.  |     |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы         | 5 нед.  |     |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы             | 1 нед.  |     |  |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Обучение по учебным циклам</b>                    | <b>84 нед.</b> |
| Учебная практика                                     | 24 нед.        |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 нед.         |
| Производственная практика (преддипломная)            | 6 нед.         |
| Промежуточная аттестация                             | 6 нед.         |
| Государственная итоговая аттестация                  | 23 нед.        |
| Каникулы   | 147 нед.       |
| Итого  |                |
| Таблица 5  |                |

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Обучение по учебным циклам</b>                    | <b>115 нед.</b> |
| Учебная практика                                     | 30 нед.         |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 нед.          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 8 нед.          |
| Промежуточная аттестация                             | 8 нед.          |
| Государственная итоговая аттестация                  | 34 нед.         |
| Каникулы   | 199 нед.        |
| Итого  |                 |

## VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

**теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед**

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы\*\*.

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*. Финансирование реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий;  
реконструкции зданий;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

### Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности.

### Мастерские:

каменных работ;  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ.

### Полигоны:

геодезический.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППСЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

### **VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам\*\*\*.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

---

\* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263.

\*\* Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

\*\*\* Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Приложение

к ФГОС СПО по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений

**Перечень**

**профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**

**Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)**

1

12680

13450

15220

16671

19727

**Обзор документа**

**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**

2

Каменщик

Маляр

Облицовщик-плиточник

Плотник

Штукатур

Утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (08.02.01).

Он представляет собой совокупность обязательных требований к СПО по указанной специальности для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих госаккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в России.

Стандарт содержит характеристики подготовки по специальности и профессиональной деятельности выпускников. Также он устанавливает требования к результатам освоения и структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 г.

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70632872/#ixzz3mY6YEKl>