

**Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от « _____ » _____ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»

_____ / А.Н. Шарпов/

« _____ » _____ года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **технолог-конструктор**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

СОГЛАСОВАНО

Директор швейного предприятия «Анега»

ИП Поляков

_____ /Г.В. Поляков/

2017

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года), Устава колледжа, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий – 01 сентября.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Сгруппированности занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - нет.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий 45 мин.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм, внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, разработанной на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и распределяются на общеобразовательные, профильные дисциплины, междисциплинарные курсы и подготовку к экзаменам.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика по профилю специальности и преддипломная. Учебным планом предусмотрено 29 недель на учебную и производственную практику, из них:

13 недель – учебная практика,

12 недель – производственная практика по профилю специальности,

4 недели – преддипломная практика.

Практика производится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности, определяются в рабочих программах практик.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Система контроля включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется по пятибалльной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Применяется рейтинговая и накопительная система оценок. Промежуточная аттестация представляет собой экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

Форму текущей аттестации определяют преподаватель в соответствии с учебными планами, программами и календарно-тематическим планированием в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, защиты лабораторно-практических работ, выполнения контрольных работ и самостоятельных работ.

Выполнение курсового проекта - в форме защиты КП.

ППССЗ СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки и учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и сети Интернет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования (базовый и профильный уровни), в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» выбран технический профиль.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в данном учебном плане сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. В учебный план включены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями нормативный срок освоения общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному учебному циклу составляет 1404 часа. На самостоятельную (внеаудиторную работу) обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты за

счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предусмотрено использование вариативной части ППССЗ с целью изучения инновационных технологий и новейшего оборудования. Этот объем часов распределен

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачета или дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Формы контроля по каждой дисциплине и профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие освоения ими профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» созданы фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних совместителей могут привлекаться работодатели или их представители.

Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений;
- оценка компетенций и практического опыта работы обучающихся.

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности или на основании представленного студентом портфолио.

Государственная итоговая аттестация ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательные требования – соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики перспективы;
- истории стилей в костюме;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;

конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя тканей ;

макетирования швейных изделий;

компьютерной графики;

испытания материалов;

художественно-конструкторского проектирования;

автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал ;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 40 | - | - | | 2 | 0 | 10 | 52 |
| III курс | 27 | 8 | 5 | | 1 | 0 | 11 | 52 |
| IV курс | 17 | 5 | 7 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 13 | 12 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

График учебного процесса

| к у р с | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | ию ль |
|------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------|---|--|--|--|----------|
| | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | | | | |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | | | | | |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | | | | |
| 3 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | УП | ПП | ПП | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | | | | | |
| 4 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | УП | УП | УП | УП | ПП | ПП | ПП/Э | Э/К | К | К/Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | УП | УП | ПП | ПП | Э | ПДП | ПДП | ПДП | ПДП | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | Г | | | | | |

Т – теоретическое обучение;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

Э – экзамены;

К – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация.

Выходные: 23.02; 08.03; 01.05; 09.05; 12.06 - 1 неделя праздничная

План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)
с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования)
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|--|------------|-----------|----------|---------|---------|--------|---------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | всего занятий | в том числе | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) для СПО | 17 нед. | 22 нед. | 17 нед. | 23 нед. | 14 нед. | 13 нед. | 7 нед. | 10 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1/9/4 | 2104 | 700 | 1404 | 657 | 712 | 35 | 612 | 760 | 32 | | | | | |
| | <i>Общие учебные дисциплины</i> | <i>0/5/2</i> | <i>1274</i> | <i>424</i> | <i>850</i> | <i>339</i> | <i>511</i> | <i>0</i> | <i>370</i> | <i>480</i> | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Э,-,-,-,-,- | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 175 | 58 | 117 | 36 | 81 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | ДЗ,Э,-,-,-,-,- | 351 | 117 | 234 | 164 | 70 | 0 | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.05 | История | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 176 | 59 | 117 | 107 | 10 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | З,ДЗ,-,-,-,-,- | 175 | 58 | 117 | 2 | 115 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.07 | ОБЖ | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 105 | 35 | 70 | 30 | 40 | 0 | 30 | 40 | | | | | | |
| | <i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i> | <i>0/3/2</i> | <i>664</i> | <i>221</i> | <i>443</i> | <i>268</i> | <i>175</i> | <i>0</i> | <i>210</i> | <i>233</i> | | | | | | |
| ОУД.08 | Информатика | -,Э,-,-,-,-,- | 150 | 50 | 100 | 25 | 75 | 0 | 34 | 66 | | | | | | |
| ОУД.09 | Физика | -,Э,-,-,-,-,- | 181 | 60 | 121 | 99 | 22 | 0 | 55 | 66 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.10 | Химия | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 117 | 39 | 78 | 42 | 36 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 162 | 54 | 108 | 76 | 32 | 0 | 51 | 57 | | | | | | |
| ОУД.12 | Биология | ДЗ,-,-,-,-,-,- | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | 0 | 36 | | | | | | | |
| | Дополнительные дисциплины | 1/1/0 | 166 | 55 | 111 | 50 | 26 | 35 | 32 | 47 | 32 | | | | | |
| УД.01 | Проектная деятельность | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 115 | 38 | 77 | 21 | 21 | 35 | 32 | 25 | 20 | | | | | |
| УД.02 | Православная культура земли Смоленской | -,3,-,-,-,-,- | 51 | 17 | 34 | 29 | 5 | 0 | 0 | 22 | 12 | | | | | |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический цикл | 2/3/1 | 823 | 281 | 542 | 148 | 394 | 0 | 0 | 32 | 142 | 178 | 62 | 76 | 22 | 30 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,ДЗ,-,-,-,- | 60 | 12 | 48 | 40 | 8 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 60 | 12 | 48 | 40 | 8 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,3,-,ДЗ,-,- | 202 | 34 | 168 | 0 | 168 | | | | 38 | 54 | 36 | 40 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -,3,-,3,-,ДЗ | 336 | 168 | 168 | 2 | 166 | | | | 22 | 32 | 26 | 36 | 22 | 30 |
| ОГСЭ.05 | Основы рыночной экономики | -,Э,-,-,-,- | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 | | | | 34 | 44 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Введение в специальность: общие компетенции профессионала | -,3,-,-,-,-,- | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 | | | 32 | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно научный цикл | 0/2/1 | 260 | 86 | 174 | 52 | 122 | 0 | 0 | 0 | 48 | 42 | 0 | 10 | 42 | 32 |
| ЕН.01 | Математика | -,ДЗ,-,-,-,-,- | 72 | 24 | 48 | 8 | 40 | | | | 48 | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | -,ДЗ,-,-,-,- | 62 | 20 | 42 | 32 | 10 | | | | 42 | | | | | |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,,-,-,-,-,Э | 126 | 42 | 84 | 12 | 72 | | | | | | | 10 | 42 | 32 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 6/10/14 | 4355 | 1147 | 3208 | 877 | 1341 | 90 | 0 | 0 | 390 | 608 | 550 | 742 | 548 | 370 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2/5/4 | 1433 | 475 | 958 | 388 | 570 | | 0 | 0 | 254 | 302 | 152 | 86 | 58 | 106 |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,Э,-,-,-,- | 120 | 40 | 80 | 10 | 70 | | | | 30 | 50 | | | | |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | -,,-,-,Э,-,-,- | 75 | 25 | 50 | 32 | 18 | | | | | | 50 | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | -,Э,-,-,-,- | 164 | 54 | 110 | 50 | 60 | | | | 28 | 82 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|-----|
| | квалификационной работы | | | | | | | | | | | | (2) |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. 1. Государственная итоговая аттестация - 6 недель: -Выполнение дипломного проекта 4 недели -Защита дипломного проекта 2 недели | Всего | Дисциплины и МДК | 612 | 792 | 612 | 828 | 504 | 468 | 360 | 252 | | | |
| | | Учебной практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 252 | 108 | 72 | | | |
| | | Производственной практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 108 | 144 | 108 | | | |
| | | Экзаменов | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | | | |
| | | Диф. зачётов | 2 | 7 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | | | |
| | | Зачётов | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | | | |