

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»
протокол № 1 от 18 сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
от 25 сентября 2020 года № 114-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской
деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательской считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально - педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно-исследовательской работе (НИР) принимают участие все педагоги, работающие в инновационном режиме колледжа.

1.3. Научно-исследовательская работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению профессиональным образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных образовательных технологий, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности обучающихся.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта колледжа.

1.5. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются научно-методическим советом. Педагогические работники периодически представляют отчеты о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикации статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

2. Организация работы

2.1. Научно-исследовательская работа в колледже осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секция, творческая лаборатория, творческие мастерские, творческая группа, временные объединения и др.)

2.2. Педагоги-исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляют методист, научно-методический совет. Научно-методический совет избирает и из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.4. Научно-методический совет рассматривает заявки от педагогических работников на участие в научно-исследовательской работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора колледжа.

2.5. Заявка на организацию исследования должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого исследования образовательного процесса и для развития колледжа;
- программу исследования предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и реализации на практике;
- формулировку проблемы, определение темы, целей, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения исследования, создание творческой группы, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрению в практику.

3. Содержание и формы научно-исследовательской работы

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности колледжа к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация индивидуальных и авторских программ, концепций, новых

методик и технологий, разнообразных методов диагностирования, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ дисциплин на основе принципов синхронизации и интеграции изучения теоретического и практического материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов и одаренных обучающихся в научно-исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки, рекомендации от администрации колледжа, начинающих специалистов, родственных учреждений, научных организаций, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

4. Финансирование научно-исследовательской работы

4.1. Финансирование научно-исследовательской работы осуществляется за счет средств образовательного учреждения, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых образовательными учреждениями в соответствии с его уставом.

4.2. Финансирование может осуществляться за счет средств добровольно выделяемых другими ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами Государственной власти РФ на развитие науки и образования.

4.3. При наличии средств руководителю колледжа, в котором выполняется научно-исследовательская работа, разрешается осуществлять надбавку к заработной плате работникам, участвующим в её проведении.