

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 10.12.15

Утверждено
приказом директора
№ 2 от 11.01.2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.03. Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта
(углубленная подготовка)**

Квалификация: старший техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 823 от 28. 07. 2014 г. специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Рецензент:

Начальник цеха ОАО «720 РЗ СОП»

_____ И. В. Васильев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(углубленная подготовка)

Общая характеристика основной образовательной программы

Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса.

4.2. Рабочий учебный план по специальности.

4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

8. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план по специальности

Приложение № 2 График учебного процесса

Приложение №3 Кадровое обеспечение ОПОП

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03/190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 823 от 28.07.2014 г. регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03/190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 184;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо №12-696 от 20.10.2010г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет готов к профессиональной деятельности по данной специальности.

1.3.2.Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Старший техник	4 года 10 месяцев

1.3.3. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

преподаватели техника;

студенты, обучающиеся по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

абитуриенты и их родители;

работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств;
- подбор технологического оборудования для производственных целей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств;
- разрабатывать технологическую документацию
- владеть методикой тюнинга автомобиля;
- подбор технологического оборудования для производственных целей;
- определять остаточный ресурс производственного оборудования;
- производить выбор нового оборудования по совокупности экономических эксплуатационных показателей;
- знать правила безопасного использования производственного оборудования.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1

Обеспечивать безаварийную и надежную работу автотранспорта предприятия, правильную эксплуатацию, своевременный ремонт, контроль технического состояния

ПК 3.2

Проводить работы по планово-предупредительному ремонту, сезонному обслуживанию автомобилей, профилактическому осмотру автомобилей и оборудования

ПК 3.3

Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С".

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения

продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.2. Рабочий учебный план по специальности.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Приложение 1,2

4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

Аннотации

учебных дисциплин и профессиональных модулей к ОПОП по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ 03. Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техника и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ 04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 460 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов; самостоятельной работы обучающегося 230 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 Православная культура и искусство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и введена в учебный план за счет часов вариативной части ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-формирование системы знаний о культуре, закономерностях её формирования и развития в контексте профессиональной деятельности современного специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

разбираться в диалекте межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;

- оценивать культурные достижения России в контексте отечественной и мировой культуры;
- использовать культурологическую теорию для понимания актуальной проблематики современного информационного общества и интерпретации социально-культурных процессов России, Запада, Востока;
- владеть навыками применения культурологического знания в личностной, социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности современного человека.

Знать основные понятия и категории культуры:

- ориентироваться в проблемах научного анализа культуры;
- иметь возможность собственного суждения;
- уметь собирать и обрабатывать информацию;
- критически анализировать полученные результаты;
- самостоятельно ставить и решать поставленные творческие задачи;
- формулировать выводы;
- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологи как наука;
- место культурологи в методологической иерархии социальных наук;
- методы исследования в культурологии, возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности;
- специфику античной культурной «картины мира», всемирно-историческую роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре, соотношение «официальной» и «неофициальной» культур;
- роль городов и городского образа жизни в средневековой культуре;
- отличительные черты византийского общества и византийской культуры, значение византийской культуры для России;
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения;
- специфику художественной культуры Ренессанса;
- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации;
- социально- культурную роль Реформации в становлении западной культуры; Рационализм, Механизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.;- художественную специфику и социально-культурный контекст стилей классицизма, барокко, романтизма, реализма;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX- XX вв;
- понятия элитарной и массовой культуры XX в;
- сущность понятия «постмодерн» как характеристики культуре второй половины XX века;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России;- значение понятий «раскол», «катастрофизм», применительно к развитию русской культуры;
- роль Русской Православной церкви в истории культуры России;
- специфику русской интеллигенции;
- сущность и основные понятия кризиса русской культуры на рубеже XIX-XX вв;
- социально-культурную сущность революции 1917г.;
- основные черты советской культуры;
- особенности модернизированных процессов в культуре России 90-х годов XX в;
- как использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Промежуточная аттестация: в форме зачета.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и введена в учебный план за счет часов вариативной части ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения,

привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

-учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного-русского литературного языка;

- -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.07 Основы права

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и введена в учебный план за счет часов вариативной части ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь* работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

-основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия российского права.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ЕН 01.Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена, дифференцированного зачета.

ЕН 02 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины "Информатика", с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

- **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

.ОП. 01.Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов

. **Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачета.

.ОП.02.Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их средств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часа

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их средств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
 самостоятельной работы

Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

.ОП.04 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена

ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правила и безопасность дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена

ОП.07.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП. 08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации выполнения работ

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- об информации и информационных технологиях в современном обществе;
- о тенденциях и перспективах развития информационных технологий;

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

Уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП.11.Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

-

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП.12 Зарубежные автомобили

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Зарубежные автомобили является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принцип работы, устройство, назначение и конструктивные особенности современных зарубежных автомобилей;
- основы теории, конструкцию и основные регулировочные параметры зарубежных автомобилей и их двигателей, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства;
- основы технического обслуживания зарубежных автомобилей, двигателей, их сборочных единиц и систем;
- требования к эксплуатационным свойствам зарубежных автомобилей;
- основные направления и тенденции совершенствования зарубежных автомобилей.

Студент должен уметь:

- самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых зарубежных автомобилей предназначенных для механизации технологических процессов в АПК;
- анализировать работу отдельных механизмов и систем зарубежных автомобилей;
- обнаруживать и устранять неисправности в работе зарубежных автомобилей;
- выполнять основные приёмы технического обслуживания механизмов и систем.

Студент должен обладать навыками:

- регулирования механизмов и систем зарубежных автомобилей

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего- 68 часов

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов

- обязательная аудиторная нагрузка - 68 часов

-самостоятельную работу обучающегося- 34 часов

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 13 Термодинамика и теплотехника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Термодинамика и теплотехника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять теплотехнические расчеты систем;
- определять параметры различных циклов двигателя;

- выполнять расчет потерь тепла .
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные законы термодинамики и теплотехники;
- физические свойства газов;
- виды циклов двигателей внутреннего сгорания и их основные параметры.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 14 Гидравлические и пневматические системы и приводы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гидравлические и пневматические системы и приводы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять гидравлические расчеты систем;
- читать гидравлические и пневматические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидравлики;
- физические свойства жидкостей и газов;
- назначение и работу основных элементов пневматических и гидравлических систем;
- устройство и работу гидроприводов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 14 Системы автоматизированного проектирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Системы автоматизированного проектирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать системы автоматизированного проектирования;
- создавать чертежи деталей и сборочные чертежи;
- создавать спецификации к сборочному чертежу;
- создавать 3D модели .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения, связанные с САПР;
- классификацию систем автоматизированного проектирования;
- состав, структуру систем автоматизированного проектирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 16 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

- основные понятия научно-исследовательской работы.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 17 Основы предпринимательства и малого бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства и малого бизнеса** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
 - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
 - состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
 - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
 - теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;
самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

ОП 18 Управление качеством

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Управление качеством является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Управление качеством» призвана акцентировать внимание на способы улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества; формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций. При реализации программы учитывается межпредметная связь с другими дисциплинами: Менеджмент, Экономика организации, Сертификация и стандартизация.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

1.Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2.Самообразование

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

3.Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4.Коммуникативный блок

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Учебная дисциплина «Управление качеством» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о теоретических и методологических системах менеджмента качества, основах контроля качества и испытаний продукции;
- **овладение умениями применять полученные знания** для улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества; внедрения и улучшения результативности системы менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей посредством выполнения их требований;
- **развитие** сертификации продукции и систем менеджмента качества в организациях; конкуренции и конкурентоспособности;
- **воспитание** современных взглядов и подходов науки менеджмента качества для улучшения качества продукции и предоставления услуг;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения качества на различных стадиях жизненного цикла продукции и формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1.Перераспределение часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС.

3. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 69 часа;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

1.4. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

Профессиональный модуль 01

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
 - *определять потребность в технологическом оборудовании для участков по техническому обслуживанию и ремонту;*
 - *разрабатывать технологический процесс ремонта детали;*
 - *определять норму времени на выполнение ремонтных работ;*
 - *определять потребность в консервационных материалах для хранения техники.*
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
 - правила оформления технической и отчетной документации;
 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
 - основные положения действующей нормативной документации;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
 - организацию хранения и учета подвижного состава и производственных запасов;
- основные способы восстановления деталей.

1.3 . Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 1749 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1317 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 878 часов;

самостоятельной работы обучающегося 439 часов

. учебной и производственной практики- 432 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный

Профессиональный модуль 02

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 633 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 489 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -326 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 163 часа;
учебной и производственной практики – 144 часа.

1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 1. Управление коллективом исполнителей

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный

Профессиональный модуль 03

Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведения модернизации транспортных средств;
- проведения тюнинга автомобилей;
- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- *разработки программы технического обслуживания и ремонта машин для сельскохозяйственного предприятия;*
- *определения потребности предприятия в производственных площадях и рабочих;*
- *разработки технологического процесса восстановления деталей.* уметь:
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- *определять показатели эффективности технического обслуживания подвижного состава;*
- *определять потребность в горюче-смазочных материалах;*
- *определять сроки проведения ТО в соответствии с кривыми расхода топлива.*

знать:

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства
- *основные принципы контроля качества обслуживания и ремонта машин;*
- *основы экономики ремонтно-обслуживающего производства;*
- *основные способы восстановления деталей.*

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -599 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 383 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -242 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 121 час;
учебной и производственной практики - 216 часа.

1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 03.01 Технологическая документация

МДК 03.02. Тюнинг автомобилей

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный

Профессиональный модуль 04

Подбор технологического оборудования для производственных целей

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа Профессионального модуля Подбор технологического оборудования для производственных целей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

- в проведении испытаний производственного оборудования;
- общения с представителями торговых организаций;

уметь:

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании;

знать:

- правила сертификации технологического оборудования;
- требования безопасного использования оборудования;
- особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 420 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -280 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 1240 часов;
учебной и производственной практики - 216 часов.

1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 04.01. Технологическое оборудование

МДК 04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный

Профессиональный модуль 05

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля профессии слесарь по ремонту автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения

профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:

выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- - выполнения сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- - выполнения разборки и сборки сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов;
- - выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов.

уметь:

- - читать инструкционно-технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам;
- - пользоваться режущим и измерительным инструментом;
- - выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- - определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;
- - восстанавливать и изготавливать детали, узлы и механизмы оборудования, агрегатов, автомобилей;
- - выполнять ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и автомобилей.

знать:

- основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила их применения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента; правила и приемы сборки деталей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 90 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

учебной практики - 36 часов.

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный

5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Приложение 3

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Общеобразовательные и общетехнические дисциплины

№ №	Автор	Название	Издательство	Год изд.	К-во
-----	-------	----------	--------------	----------	------

Математика

1	Богомолов Н.В.	Математика.	Дрофа	2008	80
---	----------------	-------------	-------	------	----

Химия

2	Ерохин Ю.М., Фролов В.И.	Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом).	Академия	2010	1
3	Ерохин Ю.М.	Химия.	Академия	2005	46

Физика

4	Пинский А.А., Граковский Г.Ю.	Физика.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2002	10
---	----------------------------------	---------	---------------	------	----

Биология

5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	Общая биология.	Высшая школа	2004	1
6	Захаров В.Б.	Общая биология. 10 класс.	Дрофа	2008	1
7	Захаров В.Б.	Общая биология. 11 класс.	Дрофа	2008	1

История

8	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История.	Академия	2008	40
9		История России. Под ред. П.С. Самыгина	Перспектив	2007	15

Обществознание

10	Важенин А.Г.	Обществознание.	Академия	2007	25
----	--------------	-----------------	----------	------	----

Литература

11	Роговер Е.С.	Русская литература второй половины 19 века.	САГА-ФОРУМ	2007	11
12	Роговер Е.С.	Русская литература 20 века.	САГА-ФОРУМ	2008	5
13		Русская литература 20 века. Хрестоматия. 11 класс. Часть 1. Сост. В.В. Агеносов и др.	Дрофа	2001	19

Русский язык

14	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко А.А.	Русский язык. 10-11 классы.	Просвещение	2011	1
15	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко А.А.	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.	Просвещение	2008	15

Русский язык и культура речи

16	Кузнецова Н.В.	Русский язык и культура речи.	ФОРУМ- ИНФРА-М	2008	5
17	Введенская Л.А.	Русский язык и культура речи.	Академия	2002	14
18		Сборник упражнений и текстовых заданий по культуре речи. Под ред. В.Д. Черняк.	САГА-ФОРУМ	2008	5

Иностранный язык

19	Агабекян И.П.	Английский для средних специальных заведений.	Феникс	2004	11
20	Агабекян И.П., Коваленко П.И.	Английский для технических вузов.	Феникс	2002	5
21	Карпова Т.А.	Английский для колледжей.	Дашков и К	2006	1
22	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий для колледжей.	Феникс	2004	32

Информатика

23	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	Информатика.	ФОРУМ- ИНФРА-М	2007	15
24	Немцова Т.И., Назарова Ю.В.	Практикум по информатике. Часть 1.	ФОРУМ- ИНФРА-М	2006	17

Основы безопасности жизнедеятельности

25	Ястребов Г.С.	Безопасность жизнедеятельности и	Феникс	2005	2
----	---------------	----------------------------------	--------	------	---

		медицина катастроф.			
26	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности.	Феникс	2002	3
27		Безопасность жизнедеятельности. Под ред. С.В. Белова	Высшая школа	2002	8
28	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Академия	2004	1
29		Безопасность жизнедеятельности. Сост. И.Н. Кузнецов	Амалфея	2004	1
30	Смирнов А.Т.	Основы военной службы и военного дела.	Академия	2001	8
31	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	КолосС	2006	1
32	Шкрабак В.С., Луковников А.В. Тургиев А.К.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве.	КолосС	2005	1

Физическая культура

33	Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л.	Физическая культура.	Академия	2006	1
34	Коробейников Н.К.	Физическое воспитание.	Высшая школа	1984	40

Православная культура и искусство

35	Андрицова М.Ю.	История православной культуры земли Смоленской.	Смоленск	2002	1
36	Маркова А.Н.	Культурология.	ЮНИТИ-ДАНА	2002	11
37		Культурология. Под ред. Г.В. Драча.	Феникс	2007	1
38	Соколова М.В.	Мировая культура и искусство.	Академия	2006	1
39	Кравченко А.И.	Культурология.	Трикта	2003	2

Экологические основы природопользования

40	Трушина Т.П.	Экологические основы природопользования.	Феникс	2001	50
41	Голубкина Н.А.	Лабораторный практикум по экологии.	Форум	2008	5
42	Константинов В.М.	Экологические основы природопользования.	Академия	2004	6
43	Гальперин М.В.	Экологические основы природопользования.	ФОРУМ- ИНФРА-М	2007	3
44	Горелов А.А.	Экология.	Юрайт-М	2002	22
45	Бродский А.К.	Общая экология.	Академия	2006	1

Основы философии

46	Горбачев В.Г.	Основы философии.	Владос-пресс	2002	33
47	Горбачев В.Г.	Курс философии для студентов заочных отделений.	Курсив	2001	12
48	Губин В.Д.	Основы философии.	ФОРУМ-	2003	2

			ИНФРА-М		
49	Губин В.Д.	Философия.	Проспект	2007	1
50	Евлампиев И.И.	История русской философии.	Высшая школа	2002	1
51	Стрельник О.Н.	Философия.	Юрайт	2009	1

Информационные технологии

52	Шафрин Ю.А.	Информационные технологии. Ч.1. Офисная технология и информационные системы.	Лаборатория базовых знаний	2001	7
53	Шафрин Ю.А.	Информационные технологии. Ч.2. Офисная технология и информационные системы.	Лаборатория базовых знаний	2001	14
54	Филимонова Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Феникс	2004	1
55	Гришин В.Н., Памфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	18
56		Компьютерные сети. Принципы, технология, протоколы. Под ред. В.Г. Олифер.	СПБ	2001	1

Метрология, стандартизация и сертификация

57	Зайцев С.А.	Допуски, посадки, технические измерения в машиностроении.	Академия	2002	1
58	Зайцев С.А. и др.	Нормирование точности.	Академия	2004	1
59	Клевлев В.М. и др.	Метрология, стандартизация и сертификация.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2004	1
60		Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Под ред. С.А. Зайцева.	Академия	2009	1
61	Крылова Г.О.	Основы стандартизации, сертификации, метрологии.	ЮНИТИ-ДАНО	2001	4
62	Никифоров А.Д.	Метрология, стандартизация и сертификация.	Высшая школа	2002	45
63	Никифоров А.Д.	Взаимозаменяемость, стандартизация, технические измерения.	Высшая школа	2003	4
64	Ганевский Г.М., Гольдин И.И.	Допуски, посадки, технические измерения в машиностроении.	Высшая школа	2000	1
65		Единая система допусков и посадок СЭВ в машиностроении и приборостроении. Т.1. Под ред. В.В. Бойцова.	Издательство стандартов	1979	17
66		Единая система допусков и посадок СЭВ в машиностроении и приборостроении. Т.2. Под ред. В.В. Бойцова.	Издательство стандартов	1979	17
67	Леонов О.А. и др.	Метрология, стандартизация и сертификация.	КолосС	2009	1
68	Дудников А.А.	Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения.	Агропромиздат	1989	25

69	Таныгин В.А.	Основы стандартизации и управления качеством.	Издательство стандартов	1989	9
70	Козловский Н.С., Виноградов А.Н.	Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения.	Машиностроение	1982	28
71	Козловский Н.С., Ключников В.М.	Сборник примеров и задач по курсу «Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения».	Машиностроение	1983	20
72	Иванов А.И., Полещенко П.В.	Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям.	Колос	1977	17

Менеджмент

73	Герчикова И.Н.	Менеджмент.	ЮНИТИ	2004	4
74	Кнышова Е.Н.	Менеджмент.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2006	15
75	Драчева Е.Л.	Менеджмент.	Мастерство	2002	8
76	Суетенков Е.Н.	Основы менеджмента.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2005	10
77	Сухов В.Д.	Основы менеджмента.	Академия	2007	19
78	Гордиенко Ю.Ф., Обухов Д.В., Зайналабидов М.С.	Менеджмент.	Феникс	2004	1
79	Семенов А.К., Набоков В.И.	Основы менеджмента.	Дашков и К	2006	1

Маркетинг

80	Котлер Ф. и др.	Основы маркетинга.	Вильямс	2001	20
----	-----------------	--------------------	---------	------	----

Основы экономики и экономической теории

81		Современная экономика. Под ред. О.Ю. Мамедова.	Феникс	2005	1
82	Борисов Е.Ф.	Основы экономики.	Юрист	2003	1
83	Волков О.И., Склярченко В.К.	Экономика предприятия.	ИНФРА-М	2003	9
84		Экономика предприятия (фирмы). Под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина.	ИНФРА-М	2002	7
85		Экономика предприятия. Под ред. Н.А. Сафронова.	Юристь	2002	4
86	Слагода В.Г.	Основы экономической теории.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	6
87	Океанова З.К.	Основы экономической теории.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2004	2
88		Основы экономической теории. Под ред. А.А. Кочеткова.	Дашков и К	2004	1

89		Экономическая теория. Под ред. В.Д. Камаева.	ВЛАДОС	2002	13
----	--	--	--------	------	----

Основы предпринимательства и малого бизнеса

90		Организация предпринимательской деятельности. Под ред. В.Я.Горфинкеля	ЮНИТИ-ДАНА	2004	1
91		Предпринимательство. Под ред. В.Я.Горфинкеля	ЮНИТИ-ДАНА	2005	3
92	Уткин Э.А., Котляр Б.А., Рапопорт Б.М.	Бизнес планирование.	ЭКМОС	2002	10
93	Череданова Л.Н.	Основы экономики и предпринимательства	ПрофОбрИздат	2002	13

Инженерная графика

94	Миронова Р.С., Миронов Б.Г.	Сборник заданий по инженерной графике.	Академия	2002	30
95	Миронов Б.Г., Миронова Р.С.	Сборник заданий по инженерной графике.	Высшая школа	2006	1
96	Миронова Р.С., Миронов Б.Г.	Инженерная графика.	Академия	2001	18
97	Миронов Б.Г. и др.	Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере.	Высшая школа	2004	7
98	Миронов Б.Г. и др.	Инженерная и компьютерная графика.	Высшая школа	2004	16
99	Куликов В.П.	Стандарты инженерной графики.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2008	1
100	Боголюбов С.К.	Черчение.	Машиностроение	1989	30
101	Брилинг Н.С., Евсеев Ю.П.	Задания по черчению.	Стройиздат	1984	15
102		Строительное черчение. Под ред. Ю.О. Полежаева	Академия	2004	3
103	Рускевич Н.Л. и др.	Справочник по инженерно-строительному черчению.	Будивильник	1987	5
104	Кириллов А.Ф.	Чертежи строительные.	Стройиздат	1985	20
105	Анисимов Н.Н., Кузнецов Н.С., Кириллов А.Ф.	Черчение и рисование.	Стройиздат	1983	20
106	Брилинг Н.С., Балягин С.Н., Симонин С.И.	Справочник по строительному черчению.	Стройиздат	1987	10
107	Розов С.В.	Сборник заданий по черчению.	Машиностроение	1988	15
108	Будасов Б.В., Каминский В.П.	Строительное черчение.	Стройиздат	1990	3

Теоретическая механика

109	Никитин Е.М.	Теоретическая механика.	Наука	1988	20
110	Аркуша И.А.	Руководство к решению задач по	Наука	1976	2

		теоретической механике.			
111	Мещерский И.В.	Сборник задач по теоретической механике.	Наука	1973	1
112	Аркуша И.А.	Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов.	Высшая школа	1989	1
113	Ицкович Г.М.	Сопротивление материалов.	Высшая школа	1986	11
114	Алмаметов Ф.З. и др.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов.	Высшая школа	1992	4
115	Ицкович Г.М.	Сопротивление материалов.	Высшая школа	2001	11
116	Куклин В.Г.	Детали машин.	Высшая школа	1981	60
117	Мархель И.И.	Детали машин.	Машиностроение	1986	5
118	Дунаев П.Ф., Леликов О.П.	Детали машин. Курсовое проектирование.	Высшая школа	1984	10
119	Тимофеев С.И.	Детали машин.	Феникс	2007	2
120	Сабодаш П.Ф.	Теоретическая механика.	ДРОФА	2004	1
121	Мовнин М.С., Израелит А.Б., Рубашкин А.Г.	Основы технической механики.	Судостроение	1973	25
122	Эрдели А.А., Эрдеди Н.А.	Теоретическая механика. Сопротивление материалов.	Академия	2001	18
123	Михайлов А.М.	Сопротивление материалов.	Стройиздат	1989	25
124	Мухин Н.В., Першин А.Н., Шишман Б.А.	Статика сооружений.	Высшая школа	1980	23
125	Мухин Н.В.	Статика сооружений в примерах.	Высшая школа	1979	20
126	Ржаницын А.Р.	Строительная механика.	Высшая школа	1991	3
127	Тимко И.А.	Теоретическая механика.	Издательство Харьков	1971	11

Электротехника и электроника

128	Евдокимов Ф.Е.	Теоретические основы электротехники.	Высшая школа	2004	10
129	Данилов И.А., Иванов П.М.	Общая электротехника с основами электроники.	Высшая школа	2000	5
130	Синдеев Ю.Г.	Электротехника с основами электроники.	Феникс	2001	2
131	Данилов И.А., Иванов П.М.	Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники.	Высшая школа	1987	15
132	Гальперин М.В.	Электронная техника.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	9
133	Гальперин М.В.	Электротехника и электроника.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	8
134	Бондарь И.М.	Электротехника и электроника.	Март	2005	1
135	Морозова Н.Ю.	Электротехника и электроника.	Академия	2007	1
136	Рекус Г.Г., Белоусов А.И.	Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники.	Высшая школа	2001	15
137	Патокин Е.И.	Электротехника и основы	Гидрометеозда	1988	20

		электроники. Лабораторные работы.	т		
138	Рабинович Э.А.	Сборник задач и упражнений по общей электротехнике.	Энергия	1978	14
139	Миклашевский С.П.	Промышленная электроника.	Высшая школа	1973	2
140	Стрыгин В.В., Щарев Л.С.	Основы вычислительной микропроцессорной техники и программирования.	Высшая школа	1989	20
141	Зайцев В.Е., Нестерова Т.А.	Электротехника, электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок.	Мастерство	2001	9

Материаловедение

142	Онищенко Э.И.	Технология металлов.	Агропромиздат	1991	50
143	Онищенко Э.И. и др.	Технология металлов и конструкционные материалы.	Колос	1984	24
144	Никифоров В.М.	Технология металлов и конструкционные материалы.	Высшая школа	1980	2
145	Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В.	Материаловедение.	Феникс	2007	3
146	Вишневецкий Ю.Т.	Материаловедение для технических колледжей.	Дашков и К	2009	1
147	Адашкин А.М., Зуев В.М.	Материаловедение (металлообработка).	ПрофОбрИздат	2002	3
148		Материаловедение и технология металлов. Под ред. Г.П. Фетисова.	Высшая школа	2002	3
149	Ульянина И.Ю.	Материаловедение в схемах-конспектах.	МГИУ	2003	1
150	Чумаченко Ю.Т.	Материаловедение для автомехаников.	Феникс	2005	5
151	Стерин И.С.	Материаловедение.	ДРОФА	2009	1
152	Гоцеридзе Р.М.	Процессы формообразования и инструменты.	Академия	2006	1
153	Журавлева Л.В.	Электроматериаловедение.	Профиздат	2002	48
154	Филиков Ф.А.	Электротехнические и конструкционные материалы.	Высшая школа	2001	10

Охрана труда

155	Чумаченко Ю.Т.	Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте.	Феникс	2002	31
156		Охрана труда на автомобильном транспорте. Сборник нормативных документов.		2002	2
157		Правила по охране труда на автомобильном транспорте.	ДЕАН	2001	7

158	Луковников А.В., Милюко П.И.	Охрана труда.	Агропромиздат	1990	10
159	Луковников А.В., Шкрабак В.С.,	Охрана труда.	Агропромиздат	1991	3
160	Луковников А.В.	Охрана труда.	Колос	1978	35
161	Девесилов В.А.	Охрана труда.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2005	2
162	Беляков Г.И.	Охрана труда.	Колос	1995	35
163	Бейтуганов М.Г., Орлов Г.Г.	Охрана труда при монтаже металлических и сборных железобетонных конструкций.	Стройиздат	1995	23
164	Сугробов Н.П. и др.	Охрана труда в строительстве.	Стройиздат	1985	26

Основы теплотехники и гидравлики

178	Черняк О.В., Рыбчинская Г.Б.	Основы теплотехники и гидравлики.	Высшая школа	1979	30
179	Шейпак А.А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Ч.1. Основы механики жидкости и газа.	МГИУ	2006	1
180	Зуев В.П., Шкрабак В.С.	Применение тепла в сельском хозяйстве.	Колос	2004	2
181	Жабо В.В. И др.	Справочник по теплоснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Колос	1983	11
182	Обливин А.Н. и др.	Основы гидравлики и теплотехники.	Лесная промышленность	1988	4
183	Брюханов О.Н. и др.	Основы гидравлики и теплотехники.	Академия	2006	3
184	Брюханов О.Н. и др.	Основы гидравлики и теплотехники.	Академия	2008	1
185		Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод. Под ред. С.П. Стесина	Академия	2007	1
186	Прибытков И.А., Левицкий И.А.	Теоретические основы теплотехники.	Академия	2004	3

Общетехнические и специальные дисциплины

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ №	Автор	Название	Издательство	Год изд.	К-во
-----	-------	----------	--------------	----------	------

Правила безопасности дорожного движения

1	Шестопапов С.К.	Безопасное и экономическое управление автомобилем.	ИРПО	2000	18
2	Коноплянко В.И.	Основы управления автомобилем и безопасность движения.	ДОСААФ	1989	2
3	Зеленин С.Ф.	Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни.	РусьАвтокнига	2005	1
4	Громаковский Г.Б.	ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком.	ЭКСМО	2013	1
5		Рекомендации по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и других несчастных случаях.	АСМАП	1998	2
6	Ваганов В.И., Пинт А.А.	Самоучитель безопасной езды.	Знание	1991	3
7	Жулев В.И.	Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.	Юридическая литература	1989	2
8	Бродицкий Ю.А.	Можно ли ездить без аварий.	Узбекиздат	1989	1
	Шухман Ю.И.	Основы управления автомобилем и безопасность движения.	За рулем	2004	1

Устройство автомобилей

9	Родичев В.А.	Грузовые автомобили.	ПрофОбрИздат	2000	54
10	Родичев В.А.	Легковой автомобиль.	ПрофОбрИздат	2002	38
11	Вахламов В.К.	Автомобили. Основы конструкции.	Академия	2007	2
12	Вахламов В.К.	Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя.	Академия	2005	2
13	Богатырев А.В.	Автомобили.	КолосС	2008	2
14	Пузанков А.Г.	Автомобили. Устройство автотранспортных средств.	Академия	2007	2
15	Передерий В.П.	Устройство автомобиля.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2008	20
16	Пехальский А.П.	Устройство автомобилей.	Академия	2006	3
17	Михайловский Е.В., Серебряков К.Б., Тур Е.Я.	Устройство автомобиля.	Машиностроение	1987	8
18	Шестопапов С.К.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.	Академия	2002	47
19	Родичев В.А.	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя.	Академия	2006	3
20	Круглов С.М.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.	Высшая школа	1987	4
21		Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Сост. Чумаченко Ю.Т. и др.	Феникс	2000	18

22	Чумаченко Ю.Т. и др.	Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	Феникс	2008	2
----	----------------------	---	--------	------	---

Электрооборудование автомобилей

23	Чижек Ю.П.	Электрооборудование автомобилей.	Машиностроение	2003	1
	Опарин И.М., Купеев Ю.А., Белов Е.А.	Электронные системы зажигания.	Машиностроение	1987	5
24	Тимофеев Ю.Л., Тимофеев Г.Л., Ильин Н.М.	Электрооборудование автомобилей.	Транспорт	2000	5
25	Туревский И.С.	Электрооборудование автомобилей.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2004	14
26	Набоких В.А.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.	Академия	2004	1

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

27	Туревский И.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2006	20
28	Туревский И.С.	Техническое обслуживание автомобилей. Кн.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	10
29	Туревский И.С.	Техническое обслуживание автомобилей. Кн.2. Организация хранения. Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	9
30	Туревский И.С.	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	5
31	Беднарский В.В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	Феникс	2007	3
32	Беднарский В.В.	Организация капитального ремонта автомобилей.	Феникс	2005	2
33	Епифанов Л.И.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2004	63
34		Автомеханик. Сост. Ханников А.А.	Современная школа	2010	1
35	Слон Ю.М.	Автомеханик.	Феникс	2011	1
36	Слон Ю.М.	Автомеханик.	Феникс	2005	2
37	Баранов Л.Ф.	Техническое обслуживание и ремонт машин.	Феникс	2001	13
38	Вишневецкий Ю.Т.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей.	Дашков и К	2006	2
39	Коробейник	Ремонт автомобилей.	Феникс	2003	1

	А.В.				
--	------	--	--	--	--

Ремонт двигателей

40	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей.	Академия	2009	1
41	Карагодин В.И.	Ремонт автомобилей и двигателей.	Высшая школа	2001	45
42	Петросов В.В.	Ремонт автомобилей и двигателей.	Академия	2007	5

Автомобильные и эксплуатационные материалы

43	Ананьев С.И. и др.	Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов.	Феникс	2006	2
44	Кузнецов А.В.	Топливо и смазочные материалы.	КолосС	2007	10
45	Кириченко Н.Б.	Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум.	Академия	2004	1
46	Кириченко Н.Б.	Автомобильные эксплуатационные материалы.	Академия	2003	55
47	Стуканов В.А.	Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2003	6

Грузовые автомобильные перевозки

48	Вахламов В.К.	Подвижной состав автомобильного транспорта.	Академия	2003	1
49	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки.	Академия	2004	17
50	Майборода М.Е.	Грузовые автомобильные перевозки.	Феникс	2001	15
51	Вельможин А.В. и др.	Грузовые автомобильные перевозки.	Телеком	2006	1
52	Олещенко Е.М., Горев А.Э.	Основы грузоведения.	Академия	2005	1
53		Пассажирские автомобильные перевозки. Под ред. В.А. Гудкова.	Телеком	2004	1
54	Сарафанова Е.В.	Грузовые автомобильные перевозки.	Март	2006	1
55	Спирин И.В.	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками.	Академия	2003	1
56	Савин В.И.	Перевозки грузов автомобильным транспортом.	Дело и Сервис	2002	1
57	Туревский И.С.	Автомобильные перевозки.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2008	2
58	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система.	Академия	2003	5

Оборудование ремонтных предприятий

59		Оборудование ремонтных предприятий. Под ред. В.В. Курчаткина.	КолосС	1999	15
60	Варнаков В.В.	Технический сервис машин	КолосС	2004	5

		сельскохозяйственного назначения.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Курсовое и дипломное проектирование

61	Туревский И.С.	Дипломное проектирование автотранспортных предприятий.	ФОРУМ-ИНФРА-М	2007	20
62	Суханов Б.Н.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Пособие по курсовому и дипломному проектированию.	Транспорт	1985	20

Основы рабочих профессий

63	Калисский В.С., Манзон А.И., Нагула Г.Е.	Автомобиль категории «С». Учебник водителя.	Транспорт	1986	3
64	Кленников В.М., Ильин Н.М., Буралев Ю.В.	Автомобиль категории «В». Учебник водителя.	Транспорт	1985	2
65	Кленников В.М., Ильин Н.М.	Автомобиль. Учебник водителя первого класса.	Транспорт	1971	3
66	Наумов Б.А., Чередников А.А., Косарев И.Д.	Автомобиль. Учебник водителя второго класса.	Транспорт	1975	3
67	Калисский В.С., Манзон А.И., Нагула Г.Е.	Автомобиль. Учебник водителя третьего класса.	Транспорт	1978	3
68	Оглоблин А.Н.	Основы токарного дела.	Машиностроение	1975	15
69	Кропивницкий Н.Н.	Основы слесарного дела.	Лениздат	1974	6
70	Макиенко Н.И.	Общий курс слесарного дела.	Академия	2001	2
71	Макиенко Н.И.	Общий курс слесарного дела.	Академия	2002	1
72	Макиенко Н.И.	Практические работы по слесарному делу.	Высшая школа	1999	6
73	Новиков В.Ю.	Слесарь-ремонтник.	Академия	2004	1
74	Крылов Ю.В.	Слесарные и слесарно-сборочные работы.	Лениздат	1987	3
75	Филиппов А.С.	Основы слесарного дела.	Технопринт	2001	1
76	Малевский Н.П., Мещеряков Р.К., Полтавец О.Ф.	Слесарь-инструментальщик.	Академия	2000	1
77	Геворкян В.Г.	Основы сварочного дела.	Высшая школа	1991	10
78	Кочергин К.А.	Контактная сварка.	Машиностроение	1987	1
79	Сергеев Н.П.	Справочник молодого сварщика на контактных машинах.	Высшая школа	1979	5
80	Колганов Л.А.	Сварочное производство.	Феникс	2002	1
81	Маслов В.И.	Сварочные работы.	Академия	2002	1
82	Черпаков Б.И.,	Книга для станочника.	Академия	1999	1

	Альперович Т.А.				
--	--------------------	--	--	--	--

5.3. Материально-техническое обеспечение

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

выполнение обучающимися лабораторных и практических

В колледже сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: три компьютерных кабинета, , с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, полиграфическая техника.

7. Характеристики среды колледжа , обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами техникума состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Воспитательная работа в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» осуществляется по следующим направлениям:

гражданско - патриотическое и правовое;

культурно - массовое и художественно - эстетическое;

спортивно - оздоровительное

экологическое;

профессионально- трудовое;

нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально - педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

Колледж видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01/270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, быстроты выполнения и др.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью лица.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (полусеместровая аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания» с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего (специалиста) требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

Планирование итогового контроля

При планировании итогового контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин, МДК для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего рабочего (специалиста)

При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

Итоговый контроль по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП
Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены СОГБПОЛУ «Рославльский многопрофильный колледж» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Приложения

Приложение № 1	Рабочий учебный план по специальности
Приложение № 2	График учебного процесса
Приложение №3	Кадровое обеспечение ОПОП

