

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»
протокол № 1 от 18 сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
от 25 сентября 2020 года № 114-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно – оценочных средствах по профессиональному модулю
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Положение разработано на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по ППКРС/ППССЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464,

- Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968;

- Примерных основных образовательных программ (ПООП СПО) по ППКРС и ППССЗ;

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утв. министром Минобрнауки 22 января 2015 № ДЛ-1/05 вн;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента гос. политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 20 апреля 2015 № 06-830-вн;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств (далее - ККОС) по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.3. ККОС по профессиональному модулю является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

2. Цель и задачи создания ККОС по профессиональному модулю

2.1. Целью создания ККОС по профессиональному модулю является подготовка учебно-методического материалов для установления соответствия уровня

подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ППКРС по конкретному профессиональному модулю.

2.2. Задачи ККОС по профессиональному модулю:

-контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

-контроль и управление достижением целей реализации ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

-оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Порядок разработки комплекта контрольно-оценочных средств

3.1. ККОС разрабатывается по каждому модулю.

3.2. Организацию и общее руководство разработкой ККОС осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство и консультирование преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе разработки ККОС осуществляют председатели соответствующих предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК) и методист колледжа.

3.3. Ответственность за качество и содержание разработанных ККОС по профессиональным модулям несет председатель соответствующей ПЦК.

3.4. Непосредственным разработчиком ККОС по профессиональному модулю является преподаватель или мастер производственного обучения, реализующий данный профессиональный модуль. ККОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки;

- ППКРС и рабочему учебному плану соответствующей специальности (профессии);

- рабочей программе профессионального модуля;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного профессионального модуля.

3.6. Составитель ККОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.7. Работы, связанные с разработкой ККОС, вносятся в индивидуальные методические планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.8. Структура и содержание заданий КОС доводятся до обучающихся не менее чем за 1 месяц до начала экзамена (квалификационного).

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС по профессии СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования

компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ККОС по профессиональному модулю;

в) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;

г) спецификация требований к приобретаемому практическому опыту.

4.3. ККОС по профессиональным модулям включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки уровня освоения междисциплинарного курса, практической подготовки при проведении практики, или для оценки сформированности компетенций при проведении экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. В ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок. (Приложение 1).

4.4. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), определенных в ККОС.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр ККОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППКРС. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УР.

6. Согласования фонда оценочных средств

6.1. ККОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании ПЦК. Решение о включении ККОС по профессиональному модулю в фонд оценочных средств принимается на заседании методического/педагогического совета и оформляется протоколом заседания.

6.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в фонд оценочных средств принимается на заседании предметно-цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания ПЦК

6.3. ККОС по профессиональному модулю утверждается директором колледжа.

Макет КОС

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
/профессии СПО _____

(код, название)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**1.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций :

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</i>
<i>ПК n</i>

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
<i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..</i>	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</i>
<i>ОК n</i>

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать» (Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ПО1. ...

ПО.п...

уметь:

У1...

Уп...

знать:

З1...

Зп...

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю (Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.)

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК .01.01.	
МДК n	
УП	
ПП	
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: _____.

(Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания .

(Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом Колледжа.)

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК (При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер)

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения : (Указать коды проверяемых «уметь», «знать»)

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

3.3.п. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

4. Оценка по практической подготовке (учебной и (или) производственной практике)

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/ студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4

Виды работ (Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ (Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями

организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(название)

по профессии / специальности СПО: _____

(код, название)

Экзамен включает (Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛ Я СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. ДЛ Я ПРОФЕССИЙ СПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.) :

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Защита курсового проекта (для специальностей СПО) / Защита практической работы / Защита отчета по практике (если включено в экзамен (квалификационный))

5.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____ /

Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

ПК + ОК	Показатели оценки результата.
ПК 1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана

5.1.2. Основные требования: -

К структуре и оформлению работы: _____ -

К защите работы: _____

5.1.3. Критерии оценки 1) Оценка работы

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

2) Оценка защиты

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. **Вариант №** _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций (*Задания к Э(к).* формируются 3 способами:

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.)*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ход выполнения задания

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата <i>(Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)</i>	Оценка (да / нет)

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения : (Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.)

5.3.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты

Таблица 12

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Разработчики: _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)