

смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рославльский многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа  
СОГБПОУ «Рославльский  
многопрофильный колледж»  
протокол № 1 от 18 сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа  
от 25 сентября 2020 года № 114-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении лабораторных**  
**работ и практических занятий по**  
**образовательным программам среднего**  
**профессионального образования СОГБПОУ**  
**«Рославльский многопрофильный колледж»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение содержит требования к планированию, организации, проведению и оформлению лабораторных работ и практических занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

1.3. Лабораторная работа - как особая форма практических занятий, направлена на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она составляет важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Лабораторные занятия по отдельным дисциплинам/междисциплинарным курсам профессиональных модулей, проводятся в лабораториях, мастерских.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков, практического опыта. Практическое занятие направлено на формирование общих и профессиональных компетенций. Практические занятия по отдельным дисциплинам/междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся в лабораториях, мастерских.

1.4. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебного занятия, и их объёмы определяются учебными планами, реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей,

практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин /профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические и лабораторные занятия направлены на освоение обучающимися умений, навыков, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

1.6.Лабораторные работы и практические занятия фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7.К лабораторной работе и практическому занятию преподаватель разрабатывает методические указания в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.8.Примерная структура методических указаний к выполнению лабораторных работ, практических занятий включает в себя следующие пункты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Цель

- Средства для выполнения работы
- Задание к работе
- Методические указания к выполнению работы

## **II. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторной работы, практического занятия следует исходить из того, что эти виды учебной деятельности обучающихся имеют разные ведущие дидактические цели:

2.1.1. Лабораторная работа – овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки эксперимента. Основная дидактическая цель - экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений. Основная цель: формирование профессиональных и общих компетенций.

2.1.2. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя. Дидактическая цель практического занятия – формирование у обучающихся профессиональных навыков, умений пользоваться производственными приборами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи и т.п. Основная цель: формирование профессиональных и общих компетенций.

2.2. Состав и содержание лабораторной работы, практического занятия формируются исходя из внутри- и междисциплинарных связей, связей с профессиональными модулями (междисциплинарными курсами), из значимости теоретических положений для профессиональной деятельности.

2.2.1. В соответствии с дидактической целью определяется содержание лабораторных работ:

- опытная проверка формул, расчетов и т.д.;
- ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований, тестирования;
- формирование умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
- самостоятельно вести исследовательскую часть выполнения практических заданий;
- пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и т.п.;
- формирование умений и навыков обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и техническими средствами при проведении опытов, при выполнении практических заданий.

2.2.2. Содержание практических занятий предполагает:

- изучение нормативных документов и справочных материалов,

анализ производственной документации, выполнение заданий с её использованием;

- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических, управленческих заданий;
- расчет и анализ различных показателей, обработка результатов многократных измерений;
- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов измерительных механизмов, функциональных схем.

2.3. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован таким образом, чтобы задания могли быть выполнены качественно большинством обучающихся за отведённое время. Задания должны быть направлены на формирование профессиональных и общих компетенций. В формулировке заданий могут присутствовать и вопросы для оценивания уровня сформированности компетенций, таким образом, задания могут быть формирующего и оценивающего характера.

2.4. В зависимости от характера работ, выполняемых на лабораторной работе и практическом занятии, могут применяться следующие методы обучения:

- частично-поисковый;
- репродуктивный;
- поисковый и другие.

Необходимо предусмотреть оптимальное соотношение между используемыми методами обучения для обеспечения высокого уровня практической и интеллектуальной деятельности обучающихся.

### **III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

3.2. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах или лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

3.3. Для выполнения лабораторной работы или практического занятия возможно деление группы обучающихся на две подгруппы.

3.4. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная (все обучающиеся выполняют одну и ту же работу);
- групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек);
- индивидуальная (каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание).

3.5.Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.6.Знания, умения, практический опыт, полученные обучающимися во время проведения лабораторных работ и практических занятий, контролируются во время проведения зачета/дифференцированного зачета/экзамена по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам профессиональных модулей.