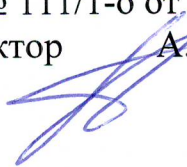


**смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рославльский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
СОГБПОУ «Рославльский  
многопрофильный колледж»  
протокол № 1 от 31.08.18 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 111/1-о от 31.08.18 г.  
Директор  А.Н. Шарпов

**Основная программа профессионального обучения**

**Код: 19861**

**Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»**

Нормативный срок освоения программы 264 часа  
при очной форме подготовки.

Код: 19861

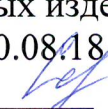
Квалификация выпускника:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда


2018г.

Организация-разработчик:  
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Разработчик - мастер производственного обучения  
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»  
Пудов Сергей Михайлович

Рассмотрено:  
на заседании ПЦК по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий и профессий СПО.  
протокол № 1 от 30.08.18 г.  
председатель ПЦК  / Савкина М.Е./

Согласовано:  
Зам. директора по ПР  
 Васильева З.Н.

СОГЛАСОВАНО:  
главный энергетик ООО «Жилищник-3»  
 Ю.А. Соколов



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	4
Раздел 2 Общая характеристика программы профессионального обучения .....	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения .....	9
Раздел 5 Структура программы профессионального обучения .....	10
Раздел 6 Условия реализации программы профессионального обучения .....	11
Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Описание фонда оценочных средств .....	14
Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных модулей .....	17

## **Раздел 1 Общие положения**

Реализация программы профессионального обучения по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» способствует:

- ранней профессиональной социализации лиц в возрасте до восемнадцати лет;
- удовлетворению потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности молодежи;
- сведение к минимуму возможных травм при работе с электрооборудованием, приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении особенностей ремонта и обслуживания электрического оборудования.

**Нормативные основания** для разработки программы профессионального обучения по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 г. №802, (с измен.№ 247 от 17.03.2015г.);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №9, утвержденного Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 12.03.1999 N5 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2005 N 614);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.14 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав колледжа, а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана программы профессионального обучения.

## Раздел 2 Общая характеристика программы профессионального обучения

Контингент обучающихся	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам	Присваиваемый разряд	Форма обучения	Срок обучения
лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 разряд	очная	6 месяцев

Объём программы профессионального обучения – 264 часа.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются календарным учебным графиком (Приложения) в соответствии с учебным планом (Приложения).

Профессиональное обучение осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Основы технической механики и слесарных работ» и профессиональных модулей: **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**, МДК.01.01.Основы слесарно-сборочных и монтажных работ, МДК 01.02.Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций, **ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования**, МДК. 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования, МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы, **ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**, МДК 03.01.Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций, учебных и производственных практик по этим модулям.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лабораторные работы и практические занятия.

По окончании профессионального обучения обучающийся сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (2 разряд).

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен в соответствии с учебным планом (Приложения). Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком (Приложения).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 2 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную

работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по получаемой профессии рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Для реализации программы профессионального обучения созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, осуществлено учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускников:** проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных организаций под руководством лиц технического надзора.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

**Обобщённая трудовая функция:** осмотр домовых силовых и слаботочных систем

**Трудовые функции:**

- осмотр домовых электрических систем для выявления неисправностей;
- осмотр домовых слаботочных систем для выявления неисправностей.

**Трудовые действия:**

- ознакомление со сменным заданием на осмотр домовых силовых систем;
- получение инструктажа по охране труда при электромонтажных работах;
- планирование обхода и осмотра на основании полученного сменного задания, на основе должностной инструкции;
- выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
- выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и инструктажем по охране труда;
- проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
- выявление в ходе осмотра электрощита домового ввода следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления;
- выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления;
- выявление в ходе осмотра этажных электрощитов следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления;
- выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в жилых помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления;
- осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в жилых и технических помещениях;
- выявление в ходе осмотра проводов слаботочных систем наличия обрыва, оплавления кабелей и ослабление крепления;
- осмотр состояния телекоммуникационных розеток, датчиков слаботочных систем и монтажных коробок;
- осмотр состояния сетевых маршрутизаторов;
- информирование в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации в установленном порядке;
- устранение выявленных неисправностей в пределах своей квалификации, не требующих обесточивания групп электропотребителей;
- запись в оперативном журнале результатов осмотра.

## **Квалификационные характеристики**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда  
**должен знать:**

- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;
- правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;
- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;
- приемы и последовательность производства такелажных работ.

**должен уметь:**

- выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- проводить монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- проводить очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- проводить чистку контактов и контактных поверхностей;
- проводить разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- прокладывать установочные провода и кабели;
- проводить обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт;
- выполнять простые слесарные, монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- работать пневмо- и электроинструментом;
- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- проверять и измерять мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

С целью профессионально-личностного роста лица, прошедшие профессиональное обучение по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), а также по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).



**Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения**

Основные виды деятельности	Наименование учебных модулей	Показатели освоения вида деятельности
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	«Электротехника», «Материаловедение», «Основы технической механики и слесарных работ», «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций», «Учебная практика», «Производственная практика».	<p><b>Практический опыт:</b>                      выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;                      проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;                      сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</p> <p><b>Умения:</b>                      выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов;                      выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов;                      выполнять прокладку кабеля;                      выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;                      выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;                      читать электрические схемы;                      выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;                      выполнять сборку, монтаж и регулировку несложного электрооборудования промышленных предприятий в пределах своей квалификации;                      выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;                      применять безопасные приемы ремонта.</p> <p><b>Знания:</b>                      технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;                      слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;                      приемы и правила выполнения операций;                      рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;                      наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;                      требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>

## Раздел 5 Структура программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения состоит из:

- учебного плана (Приложение1);
- календарного учебного графика (Приложение2);
- программ учебных модулей, в том числе практик ;
- фонда оценочных средств.

Для реализации данной программы профессионального обучения используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики программы профессионального обучения:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных модулей;
- последовательность изучения учебных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным модулям;
- форму итоговой аттестации, объем времени, отведенный на проведение итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы профессионального обучения: распределение учебной нагрузки по месяцам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

Программы учебных модулей, входящих в состав программы профессионального обучения, разработаны преподавателями в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

В программе учебного модуля «Учебная практика» отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и Профессиональным стандартом 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и практического опыта при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

## **Раздел 6 Условия реализации программы профессионального обучения**

### **Материально-техническое оснащение программы профессионального обучения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- Кабинет спец.дисциплин,
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования,
- лаборатория информационных технологий,
- мастерские: слесарно- механическая и электромонтажная.

Кабинет спец.дисциплин: комплект деталей инструментов и приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Лаборатория технического обслуживания электрооборудования: аппаратура управления и защиты, электродвигатели, трансформаторы, щиты электрические, наборы инструментов и приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Слесарно- механическая мастерская: верстаки, зажимные механические тиски, станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная мастерская: станки, электродвигатели, трансформаторы, аппаратура управления и защиты, генератор, сварочный трансформатор, оборудование электротехническое высоковольтное, шкаф распределительный силовой, щитки осветительные разных типов, ящики силовые ЯРВ, ящик с понижающим трансформатором, слесарно-монтажный инструмент, специальный электроизмерительный инструмент, набор инструментов и приспособлений. Лаборатория информационных технологий: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

### **Кадровые условия реализации программы профессионального обучения**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ

допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** учебного процесса обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Реализация данной программы профессионального обучения обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по учебным модулям. Учебные модули обеспечены литературой, изданной за последние 10 лет.

Для обучающихся создан фонд дополнительной литературы, включающий справочные, периодические и информационные издания. В электронной библиотеке имеются в открытом доступе для обучающихся необходимые методические материалы для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом.

### **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы профессионального обучения**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации программы профессионального обучения включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими

учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Описание фонда оценочных средств**

Оценка результатов по программе профессионального обучения по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе профессионального обучения осуществляется в соответствии положениями ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает в себя фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и Профессиональным стандартом 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным модулям и итоговой аттестации.

Структурными элементами КОС по учебному модулю являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация экзаменационного задания для квалификационного экзамена. Спецификация и варианты экзаменационного задания для квалификационного экзамена рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения экзаменационного задания для квалификационного экзамена определяется в спецификации данного оценочного средства.

Программа профессионального обучения ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

## Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных модулей

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебных дисциплин, практик</b>
<b>1</b>	Электротехника
<b>2</b>	Основы технической механики и слесарных работ
<b>3</b>	Материаловедение
<b>4</b>	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
<b>5</b>	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных
<b>6</b>	Организация и технология проверки электрооборудования
<b>7</b>	Контрольно-измерительные приборы
<b>8</b>	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
<b>9</b>	Учебная и производственная практика

## Учебный план

Профессионального обучения по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Контингент обучаемых: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Диапазон тарифных разрядов: 2 разряд

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: обучающиеся не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет.

Уровень получаемого образования: Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 5-ти дневная рабочая неделя

Объем курса: 264 часа (6 месяцев)

№ п/п	Наименование профессиональных модулей и модулей дисциплин	Формы контроля (зачет, диф. зачет, экзамен)	Обязательной аудиторной нагрузки			Самостоятельной работы обучающихся		Практики (стажировки) (час.)	Всего
			Всего	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>36</b>	18	18	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>54</b>
1.	Электротехника	3	12	6	6	6	4		18
2.	Основы технической механики и слесарных работ	3	12	6	6	6	2		18
3.	Материаловедение	3	12	6	6	6	2		18
	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>216</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>156</b>	<b>479</b>
4.	<b>ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	Э*	<b>102</b>	14	16	<b>15</b>	6		<b>117</b>
5.	МДК.01.01.Основы слесарно-сборочных и монтажных работ	ДЗ	12	6	6	6	1		18
6.	МДК 01.02.Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	18	8	10	9	5		27
7.	Учебная практика	3	36					36	
8.	Производственная практика	ДЗ	36					36	
9.	<b>ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования</b>	Э*	<b>54</b>	6	6	<b>6</b>	2		<b>60</b>

10.	МДК. 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	ДЗ	6	3	3	3	1		9
11.	МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	ДЗ	6	3	3	3	1		9
12.	Учебная практика	З	18					18	
13.	Производственная практика	ДЗ	24					24	
14.	<b>ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	Э*	<b>60</b>	8	10	<b>9</b>	5		69
15.	МДК 03.01.Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	18	8	10	9	5		27
16.	Учебная практика		18					18	
17.	Производственная практика		24					24	
18.	Квалификационный экзамен		6						<b>6</b>
19.	Консультации		6						<b>6</b>
<b>Всего по ПОП:</b>		3/3; 9/ДЗ; 1Э*	<b>264</b>	46	50	48			

Э\* - комплексный экзамен



## Календарный учебный график

	Учебные модули	Месяцы						Всего за курс обучения
		Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	
1.	Электротехника	<b>8</b>	<b>4</b>					12
2.	Основы технической механики и слесарных работ	<b>8</b>	<b>4</b>					12
3.	Материаловедение	<b>8</b>	<b>4</b>					12
4.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	<b>8</b>	<b>4</b>					12
5.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				18
6.	Организация и технология проверки электрооборудования	<b>6</b>						6
7.	Контрольно-измерительные приборы		<b>6</b>					6
8.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		<b>16</b>	<b>2</b>				18
9.	Учебная и производственная практика			<b>36</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	156
10.	Консультации						<b>6</b>	
11.	Квалификационный экзамен						<b>6</b>	
		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>264</b>