

**Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рославльский многопрофильный колледж»**

Принято  
Советом СОГБПОУ  
«Рославльский многопрофильный  
колледж»

протокол № 9 от 06.11.2015 г.

Утверждено  
приказом директора СОГБПОУ  
«Рославльский многопрофильный  
колледж»

от 23.11. 2015 г. № 155-А

**Положение  
о проведении предметной недели (декады)**

**1. Общие положения.**

Предметные недели (декады) проводятся ежегодно предметно-цикловыми комиссиями с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**2. Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые преподаватели используют в своей работе, новых форм организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам и к обучению в целом;

**3. Организация и порядок проведения предметной недели.**

3.1. Предметная неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы колледжа. Организатором предметной недели (декады) является предметно-цикловая комиссия, которая рассматривает и утверждает план проведения недели (декады), представленный преподавателями.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), создаются оргкомитет, жюри, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы преподавателей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, и др.

3.3. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется преподавателем, рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по УР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. (*Приложение 1*);

3.4. Участниками предметной недели (декады) являются:

все преподаватели , преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);  
все обучающиеся колледжа.

3.5. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

нетрадиционные уроки по предмету;

внеклассные мероприятия;

общеколледжовские мероприятия;

интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании предметно-цикловой комиссии проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) руководитель ПЦК сдаёт методисту следующие документы:

план предметной недели;

планы и сценарии открытых мероприятий;

списки обучающихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;

анализ итогов предметной недели (*Приложения 2-3*).

3.10. Поощрение преподавателей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

За проведенные мероприятия на уровне колледжа и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели преподаватель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в колледже.

Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами, благодарственными письмами и сертификатами за активное участие и достигнутые успехи на основании представления преподавателей-предметников.

*Приложение 1.*

**План проведения предметной методической недели**

Сроки недели _____	проведения
_____	
Цель проведения недели _____	
_____	

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Примечание

*Приложение 2*

*Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие мероприятия не удалось и почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назовите группы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе:

Мероприятие	Группа	Количество участников

С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения и пожелания на будущее :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### *Приложение 3*

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВН по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с бывшими выпускниками;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений педагогов, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- творческая презентация;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития колледжа и др.