

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рославльский многопрофильный колледж»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено  
приказом директора  
№ 94 - о от 31.08.2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2020

Основная образовательная программа смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, №50 от 29.04.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 24.02.2014 г., регистрационный № 41197.

Согласована с работодателем:

Начальник сектора сварки металла технического отдела  
АО «Рославльский ВРЗ»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Филиппов

Разработчики программы: Васильева З.Н., заместитель директора по производственной работе;  
Рослякова О.Н., заместитель директора по учебной работе;  
Уденков С.А., методист;  
Свидинский С.Н., мастер производственного обучения;  
Ткаченко Е.И., мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы
- 1.3. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы по профессии
- 1.5. Нормативы освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Требования к результатам освоения ООП
- 2.5. Специальные требования

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Пояснительная записка к учебному плану
- 3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

### **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.6. Базы практик
- 5.7. Управление образовательной организацией

### **6. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации
- 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 50 от 29.04.2016 г. регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и других методических материалов.

ООП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и другой деятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей – социальных партнеров образовательной организации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативную основу разработки основной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 50 от 29.04.2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

### **1.3. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», освоивших образовательную программу СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу СПО в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об экзамене (квалификационном).
- Положение о выполнении и защите письменной экзаменационной работы обучающимися СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы по профессии**

#### **1.4.1. Цель ООП**

ОПОП направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ООП направлена на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие социального партнерства;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной области и к продолжению образования;
- формирование готовности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- формирование умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### 1.4.2. Особенности ООП

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовая подготовка осуществляется через интеграцию профессиональной подготовки и ее социальных составляющих, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Освоение профессиональных модулей обеспечивает готовность выпускника к работе по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой

Сотрудничество с профильными предприятиями и организациями г. Рославля и Рославльского, Шумяцкого и Ершицкого районов на долгосрочной основе обеспечивает прохождение производственной и частично учебной практики в условиях реального производства.

Организация учебного процесса осуществляется на основе лекционной системы с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных рабочих местах, в учебных мастерских и в лабораториях колледжа.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю решение о готовности или неготовности обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

#### 1.4.3. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа по профессии СПО 15.01.05 05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (базовая подготовка) востребованы на предприятиях и в организациях г. Рославля, Рославльского, Шумяцкого, Ершицкого районов и региона в целом, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

#### 1.4.4. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности;
- руководители колледжа;

- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

### **1.5. Нормативы освоения программы:**

Квалификация *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;*  
*сварщик ручной сварки полимерных материалов.*

Форма обучения – *очная.*

Нормативный срок освоения ООП – *2 года 10 мес.* на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования – *технический.*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

## **2.4. Требования к результатам освоения ООП**

2.4.1. Выпускник, освоивший ООП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.4.2. Выпускник, освоивший ООП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.



**Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)**

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

## **2.5. Специальные требования**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	индивидуальный проект	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
						всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятий	17 нед.	23 нед.	17 нед.	11 нед.	4 нед.	5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>0/8/3</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>60</b>	<b>1992</b>	<b>1178</b>	<b>814</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>			
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>0/5/2</b>	<b>2244</b>	<b>748</b>		<b>1496</b>	<b>844</b>	<b>652</b>	<b>492</b>	<b>614</b>	<b>390</b>			
ОДБ.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-	240	80		160	130	30	57	103				
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ,-,-,-	360	120		240	200	40	63	105	72			
ОДБ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,-	294	98		196	0	196	42	74	80			
ОДБ.04	Математика	-,Э,-,-,-,-	480	160		320	230	90	145	175				
ОДБ.05	История	-,ДЗ,-,-,-	294	98		196	186	10	52	64	80			

ОДБ.06	Физическая культура	-, -, ДЗ, -, -, -	414	138		276	8	268	61	93	122			
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, -, -, -, -, -	108	36		72	54	18	72	0	0			
ОДБ.08	Астрономия	-, -, ДЗ, -, -, -	54	18		36	36	0	0	0	36			
<b>УВП</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>0/2/1</b>	<b>726</b>	<b>242</b>	<b>60</b>	<b>424</b>	<b>284</b>	<b>140</b>	<b>94</b>	<b>168</b>	<b>222</b>			
ОДП.09	Родной язык	-, -, ДЗ, -, -, -	123	41		82	62	20	0	0	82			
ОДП.10	Информатика	-, -, ДЗ, -, -, -	225	75	20	130	50	80	32	56	62			
ОДП.11	Физика	-, -, Э, -, -, -	378	126	40	212	172	40	62	112	78			
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>0/1/0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>0</b>			
ОДП.12	Обществознание	-, ДЗ, -, -, -, -	108	36		72	50	22	26	46	0			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>1/3/0</b>	<b>384</b>	<b>120</b>		<b>264</b>	<b>112</b>	<b>152</b>				<b>144</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
ОП.01	Основы инженерной графики		70	22		48	4	44				48		
ОП.02	Основы электротехники	-, -, -, ДЗ*, -, -	70	22		48	24	24				48		
ОП.03	Основы материаловедения		70	22		48	24	24				48		
ОП.04	Допуски и технические измерения	-, -, -, -, ДЗ, -	58	18		40	20	20					40	
ОП.05	Основы экономики	-, -, -, -, -, ДЗ	58	18		40	20	20						40
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, 3	58	18		40	20	20						40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3/3/6</b>	<b>2016</b>	<b>198</b>		<b>1818</b>	<b>207</b>	<b>207</b>				<b>674</b>	<b>562</b>	<b>582</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3/3/6</b>	<b>2016</b>	<b>198</b>		<b>1818</b>	<b>207</b>	<b>207</b>				<b>674</b>	<b>562</b>	<b>582</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	-, -, -, Экв., -, -	<b>630</b>	<b>84</b>		<b>546</b>	<b>93</b>	<b>93</b>				<b>546</b>		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		64	20		44	22	22				44		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	-, -, -, Э*, -, -	76	24		52	26	26				52		
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		66	20		46	23	23				46		

МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений		64	20		44	22	22				44		
УП.01	Учебная практика	-, -, -, 3, -, -	108			108						108		
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	252			252						252		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	-, -, -, -, Экв., -	<b>711</b>	<b>57</b>		<b>654</b>	<b>57</b>	<b>57</b>				<b>128</b>	<b>526</b>	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-, -, -, -, Э, -	171	57		114	57	57				56	58	
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, 3, -	216			216						72	144	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -	324			324							324	
<b>ПМ.07</b>	<b>Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов</b>	-, -, -, -, -, Экв.	<b>675</b>	<b>57</b>		<b>618</b>	<b>57</b>	<b>57</b>					<b>36</b>	<b>582</b>
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	-, -, -, -, -, Э	171	57		114	57	57					36	78
УП.07	Учебная практика	-, -, -, -, -, 3	180			180								180
ПП.07	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	324			324								324
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-, -, -, -, -, 3	84	42		42	10	32				10	10	22
	<b>Всего</b>	<b>4/14/9</b>	<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>60</b>	<b>4116</b>	<b>1183</b>	<b>1529</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													108
Государственная итоговая аттестация:			<b>ВСЕГО</b>			Дисциплины и МДК			612	828	612	396	144	180
Выпускная квалификационная работа (выпускная						Учебной практики			0	0	0	180	144	180
практическая квалификационная работа и письменная						Производственной практики			0	0	0	252	324	324
экзаменационная работа)						Экзаменов			0	2	1	2	2	2
						Диф. зачётов			1	1	6	2	2	2
						Зачётов			0	0	0	1	1	2

### 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	-	-		1	-	11	52
II курс	28	5	7		2	-	10	52
III курс	9	9	18		2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>25</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>147</b>



### **3.4. Пояснительная записка**

#### **3.4.1. Нормативная база реализации ППКРС**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рославльский многопрофильный колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №41197 от 24 февраля 2016 года), Устава колледжа, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

#### **3.4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 01 сентября.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Сгруппированности занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - нет.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий – 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не 2-х недель в зимний период. По разделу «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм, внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для групп девушек 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС, разработанной на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного

общего образования и распределяются на общеобразовательные профильные дисциплины, междисциплинарные курсы и подготовку к экзаменам.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебным планом предусмотрено 39 недель на учебную и производственную практику, из них:

14 недель – учебная практика,

25 недели – производственная практика.

Учебная и производственная практика производится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности, определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Система контроля включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется по пятибалльной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Применяется рейтинговая и накопительная система оценок. Промежуточная аттестация представляет собой экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

Форму текущей аттестации определяют преподаватель в соответствии с учебными планами, программами и календарно-тематическим планированием в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, защиты лабораторно-практических работ, выполнения контрольных работ и самостоятельных работ.



ППКРС СПО по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки и учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и сети Интернет.

#### 3.4.3.Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования (базовый и профильный уровни), в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В соответствии со спецификой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) выбран технический профиль.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в данном учебном плане сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

На основании инструктивно-методического письма Министерства Просвещения РФ № 05 – 772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в учебный план введены учебные предметы по выбору: «Родной язык» - 82 ч., «Информатика» - 150 ч., «Физика» - 252 ч. и дополнительный учебный предмет «Обществознание» - 72 ч. Индивидуальный проект обучающихся в количестве 60 ч. представлен в учебных предметах «Информатика» - 20 ч., «Физика» - 40 ч.

В соответствии с требованиями нормативный срок освоения общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 13 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному учебному циклу составляет 2052 часа. На самостоятельную (внеаудиторную работу) обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

#### 3.4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предусмотрено использование вариативной части ППКРС с целью изучения инновационных технологий и новейшего оборудования в производстве. Этот объём часов распределён пропорционально на профессиональные модули. в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательной организации и п.6.2 ФГОС СПО.

#### 3.4.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям является - зачет, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух первых месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие усвоения ими профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны предметно - цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних совместителей привлекаются работодатели или их представители.

Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений;
- оценка компетенций и практического опыта работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **3.5.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **3.5.1.Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

#### **4.Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

##### **ОП.01 Основы инженерной графики**

###### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

###### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила разборки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

**Промежуточная аттестация** – комплексный дифференцированный зачет.

## **ОП.02 Основы электротехники**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы электротехники является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

**Промежуточная аттестация** – комплексный дифференцированный зачет.

## **ОП.03 Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

-правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;механические испытания образцов материалов;

-механические испытания образцов материалов.

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

**Промежуточная аттестация** – комплексный дифференцированный зачет.

## **ОП.04 Допуски и технические измерения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Допуски и технические измерения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-контролировать качество выполняемых работ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

-допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## **ОП.05 Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

## **ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**

### **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

-выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

-эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

-определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

-предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

-использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

-проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

-выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке;

-зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

знать:

-основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);

необходимость проведения подогрева при сварке;

-классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

-влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;

-основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;

-устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

-правила сборки элементов конструкции под сварку;

-порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение и правила его эксплуатации и область применения;

-правила технической эксплуатации электроустановок;

-классификацию сварочного оборудования и материалов;

-основные принципы работы источников питания для сварки;

-правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 630 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 84 часа;

учебная и производственная практика - 360 часов.

### **1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю:**

МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование;

МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций;

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой;

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.

**Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.**

## **ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

### **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом после сварки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

- выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- владеть техникой дуговой резки металла.

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

-технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

-основы дуговой резки;

-причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 711 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 114 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 57 часов;

учебная и производственная практика - 540 часов.

### **1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю:**

МДК.02.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

**Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.**

## **ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов**

### **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-проверки оснащённости сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-подготовки и проверки, применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

-настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом,

экструзионной сварки;

-установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем;

-выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций;

уметь:

-подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

-проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

-устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем;

-выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций;

знать:

-основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах;

-основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой;

-сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;

-основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении;

-устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

-способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;

-техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций;

-причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

-техника безопасности при выполнении сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки.

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 675 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 114 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 57 часов;  
учебная и производственная практика - 504 часа.

#### **1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю:**

МДК.04.01.Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов.

**Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.**

### **ФК.00 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **1.2.Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 42 часа.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

### **5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Стаж общий	Пед. стаж	Образование	Какое учебное заведение окончил, когда	Специальность по диплому	Срок аттестации на квалиф. категори	Квалиф. категория	Срок и место повышения квалиф.
1	Адамова Альбина	Преподаватель русского	23.12.	29	23	Высшее	Уссурийский	Учитель русского	Апрель	Первая	04.10.2017 -

	Вячеславовна	языка и литературы	1972				государственный педагогический институт 1996	языка и литературы	2024	(преп) пр. деп № 363 – 0Д от 30.04.2019	01.11.2017 г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал»
2	Барменкова Оксана Николаевна	Преподаватель математики, информатики	17.08. 1977	24	24	Высшее	Смоленский государственный педагогический университет 2001	Учитель математики, информатики	Март 2025	Высшая (преп) пр. деп №252 - ОД от 31.03.2020	22.11.2019- 03.12.2019 Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого
3	Ветрова Елена Васильевна	Преподаватель английского языка	03.02. 1964	25	19	Высшее	Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта 1986	Инженер путей сообщения- механик	Ноябрь 2024	Высшая (преп) пр. деп № 1004 ОД от 27.11.2019	11.12.2018- 21.12.2018 СОИРО
4	Гордиенко Наталья Дмитриевна	Руководитель физического воспитания	03.05. 1966	33	27	Высшее	Казахский институт физической культуры 1989	Преподаватель физической культуры	Февраль 2022	Высшая (рук) пр. деп № 131-ОД от 515.02.2017	05.11.2017- 25.01.2018 Фоксфорд
5	Егоричев Денис Денисович	Преподаватель физики	16.08. 1950	46	19	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1971	Учитель физики средней школы	Октябрь 2020	Первая (преп) пр. деп № 890 от 06.10.2015	23.05.2016- 10.06.2016 СОИРО

6	Зубарева Елена Алексеевна	Преподаватель	23.12.1975	26	26	Высшее	Московский психолого-социальный институт 2005	Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Февраль 2022	Высшая (преп) пр. деп № 131-ОД от 15.02.2017	12.10.2020-16.10.2020 Смоленский государственный университет 22.11.2019-03.12.2019 Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого 23.04.2018-30.04.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех»
7	Кулешова Марина Викторовна	Преподаватель	05.04.1977	20	18	Высшее	Смоленский государственный университет	Учитель истории по специальности «История»	-	-	12.10.2020-16.10.2020 Смоленский государственный университет 17.06.2019-25.09.2019 ООО «Инфоурок» 04.12.2018-10.12.2018 СОИРО 16.10.2018-27.11.2018 СОИРО
8	Кузуренков Сергей Михайлович	Педагог-организатор ОБЖ	25.03.1975	25	9	Высшее	Смоленский государственный институт физической культуры. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики.	Преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура и спорт». Бакалавр 40.03.01 Юриспруденция	-	-	-



9	Наумёнок Раиса Александровна	Преподаватель математики	10.10.1965	32	32	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1987 Брянская государственная сельскохозяйственная академия 2006	Учитель физики, математики  Инженер-механик по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Ноябрь 2023	Высшая (преп) пр. деп № 988-ОД от 27.11.2018	12.10.2020-27.10.2020 СОИРО
10	Оробей Оксана Николаевна	Преподаватель	22.05.1974	19	19	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1997 СОИРО Профессиональная переподготовка 2015	Учитель географии и биологии.  «Культурология. Православная культура»	Октябрь 2024	Высшая (преп) пр. деп № 914-ОД от 29.10.2019	15.09.2020-18.09.2020 СОИРО 26.11.2018-17.12.2018 СОИРО
11	Синельникова Ирина Дмитриевна	Преподаватель истории и обществознания	05.08.1958	42	42	Высшее	Сырдарьинский государственный педагогический институт 1986	Учитель истории и обществоведения	Апрель 2024	Высшая (преп) пр. деп № 363-ОД от 30.04.2019	16.10.2018-27.11.2018 СОИРО
12	Смирнова Евгения Анатольевна	Преподаватель	19.06.1976	19	13	Высшее	Смоленский государственный институт физической культуры 2003	Бакалавр физической культуры	-	-	12.03.2018-30.03.2018 СОИРО
13	Фокина Светлана Дмитриевна	Преподаватель	10.05.1960	42	33	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1985	Учитель географии	Февраль 2022	Высшая (преп) пр. деп № 131-ОД от 15.02.17	23.05.2016-10.06.2016 СОИРО
14	Черткова Анастасия Владимировна	Преподаватель истории и обществознания	07.03.1990	6	6	Высшее	Смоленский государственный педагогический университет 2012	Преподаватель истории	Сентябрь 2021	Первая (преп) пр. деп № 784 от 13.09.16	05.11.2017-25.01.2018 Фоксфорд

15	Черняк Элеонора Олеговна	Преподаватель английского языка	24.05. 1968	28	25	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1992	Учитель английского языка, методист по воспитательной работе	Декабрь 2023	Высшая (преп) пр. деп № 1032-ОД от 11.12.2018	11.12.2018- 21.12.2018 СОИРО
16	Юденич Лариса Михайловна	Преподаватель профессиональных и специальных дисциплин	16.06. 1961	34	22	Высшее	Московский энергетический институт 1984	Инженер электронной техники	Февраль 2022	Высшая (преп) пр. деп № – 131 ОД от 15.02.2017	15.11.2019 СОИРО 21.01.2019- 19.02.2019 Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого 08.10.2018- 09.10.2018 СОИРО 09.04.2018- 20.04.2018 СОИРО
17	Ткаченко Евгений Иванович	Мастер производственного обучения	18.06. 1950	52	32	Среднес пециаль ное	Рославльский сельскохозяйствен ный техникум 1995	Техник-механик	-	-	14.11.2019 СОИРО 08.10.2018- 09.10.2018 СОИРО
18	Свидинский Сергей Николаевич	Мастер производственного обучения	16.05. 1962	37	35	Высшее	Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса 1993	Учитель географии	Февраль 2021	Первая (маст) пр. деп № 95 от 12.02.2016	08.10.2018- 09.10.2018 СОИРО 24.04.2018- 07.05.2018 ООО «ВНОС «СОТех»

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

В колледже сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: три компьютерных кабинета, , с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, полиграфическая техника.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин Автор, название, издательство книг	Год издания (степень обновления)	Количество экземпляров
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
1	<b>Русский язык:</b>		28
1.1	Антонова Е.С. Русский язык. Академия.	2015	28
2	<b>Литература:</b>		56
2.1	Обернихина Г.А. Литература, часть 1. 10кл. Академия.	2015	28
2.2	Обернихина Г.А. Литература, часть 2. 11кл. Академия.	2015	28
3	<b>Иностранный язык:</b>		75
3.1	Агабекян И.П. Английский язык. Академия.	2015	15
3.2	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия	2016	5
3.3	Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык. Академия	2015	5
4	<b>Математика:</b>		25
4.1	Башмаков М.И. Математика	2015	12
4.2	Гусев В.А. Математика	2015	13
5	<b>История:</b>		53
5.1	Артемов В.В. История. Академия.	2015	3
5.2	Артемов В.В. История, часть 1. Академия.	2015	25

5.3	Артемов В.В. История, часть 2. Академия.	2015	25
6	<b>Физическая культура:</b>		25
6.1	Бишаева А.А. Физическая культура. Академия	2015	12
6.2	Муллер А.Б. Физическая культура. Юрайт	2018	13
7	<b>ОБЖ:</b>		25
7.1	Косолапова Н.В. ОБЖ. Академия.	2015	25
8	<b>Информатика:</b>		26
8.1	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Академия	2015	10
8.2	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Академия	2017	1
8.3	Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Академия	2018	15
9	<b>Физика:</b>		25
9.1	Самойленко П.И. Физика. Академия.	2015	13
9.2	Дмитриева В.Ф. Физика . Академия	2017	12
10	<b>Обществознание:</b>		25
10.1	Важенин А.Г. Обществознание. Академия.	2016	13
10.2	Горелов А.А. Обществознание. Академия.	2016	12
11	<b>Астрономия:</b>		25
11.1	Воронцов Б.А.-Вельяминов. Астрономия.	2018	25
	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
12	<b>Основы инженерной графики:</b>		25
12.1	Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. ФОРУМ-ИНФРА-М.	2018	10

12.2	Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. Академия.	2014	3
12.3	Бродский А.М. Инженерная графика	2017	12
13	<b>Основы электротехники:</b>		25
13.1	Гальперин М.В. Электронная техника. ФОРУМ-ИНФРА-М.	2018	9
13.2	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (Норматика 2017)	2017	16
14	<b>Основы материаловедения</b>		25
14.1	Филиков В.А. Электротехнические материалы. Академия.	2012	25
15	<b>Допуски и технические измерения</b>		24
15.1	Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения	2013	12
15.2	Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы	2013	12
16	<b>Основы экономики</b>		26
16.1	Гомола А.И. Экономика	2013	25
16.2	Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности	2018	1
17	<b>Профессиональные модули</b>		164
17.1	Маслов В.И. Сварочные работы	2007-2009	30
17.2	Черепашин А.М. Технология обработки металлов	2018	10
17.3	Юхин Н.А. Газосварщик	2017	12
17.4	Банников Е.А. Электрогазосварочные работы	2019	3
17.5	Чернышов Г.Г. Сварочное дело	2018	23
17.6	Чернышов Г.Г. Основы теории сварки	2012	5
17.7	Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций	2011	10
17.8	Чернышов Г.Г. Справочник электрогазосварщика	2010	10

17.9	Куликов О.Н. Охрана труда при сварочных работах	2010	5
17.10	Овчинников В.В. Технология электросварочных работ	2010	10
17.11	Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений	2013	5
17.12	Овчинников В.В. Расчет проектирования сварных конструкций	2012	10
17.13	Овчинников В.В. Оборудование, механизация, автоматизация сварных процессов	2013	5
17.14	Маслов В.И. Производство сварных конструкций	2013	5
17.15	Чернышов Г.Г. Технология электрической сварки плавлением	2010	10
17.16	Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков	2012	10
17.17	Пузряков А.Ф. Технологические процессы в сервисе	2015	1

### 5.6. Базы практики

Основными базами практик обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- Учебно-производственные мастерские СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
- АО «Рославльский вагоноремонтный завод»;
- ООО «Жилищник-3»;
- ИП Гаранин.

### 5.7. Управление образовательной организацией

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шарпов Александр Николаевич
Главный бухгалтер	Заверахина Екатерина Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Елена Вячеславовна
Заместитель директора по производственной работе	Васильева Зоя Николаевна
Заместитель директора по учебной работе	Рослякова Оксана Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шамотина Татьяна Владимировна
Методист	Уденков Сергей Анатольевич



## **6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

-текущий контроль;

-рубежный контроль;

Итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о входном контроле знаний обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

-выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

-правильности выполнения требуемых действий;

-соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

-формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, быстроты выполнения и др.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

устный опрос на лекциях и практических занятиях;

проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

защита лабораторных работ;

административные контрольные работы (административные срезы);

контрольные работы;

тестирование;

контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью колледжа.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (полусеместровая аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть мастерами производственного обучения и классными руководителями.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего преподавателя, специалистов структурных подразделений СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений и определения рейтинга обучающихся .

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего (специалиста) требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Планирование итогового контроля

При планировании итогового контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин, МДК для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего рабочего (специалиста)

При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. Итоговый контроль по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета/дифференцированного зачета.

Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе итогового контроля обучающихся регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **6.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно образовательным учреждением и работодателем.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной образовательной программы по профессии СПО.

Порядок и содержание проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – образовательным учреждением СПО;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно образовательным учреждением, работодателем, при ведущей роли последнего;

-при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - совместно образовательным учреждением и работодателем;

-при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно образовательным учреждением и работодателем.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

При освоении ОПОП по специальности СПО для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

-при проведении зачета – «зачтено/не зачтено»;

-при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

-при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;

- защиты курсовой работы (проекта);

- защиты портфолио.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), выдается сертификат об освоении вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия (для обучающихся заочной формы обучения – на установочных лекциях).

Для подготовки к экзамену, экзамену (квалификационному) должны проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание экзамена (квалификационного) должно быть согласовано с экспертами из числа работодателей.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы

К экзаменам в рамках промежуточной аттестации обучающиеся допускаются приказом директора ОУ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методического и педагогического советов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### **6.3. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

1. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

2. Образовательная организация использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом Смоленской области по образованию и науке по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

6. Директор образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

8. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы.

9. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

10. Для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) выпускная квалификационная работа - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

11. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

12. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

13. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

14. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

15. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

16. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

17. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

18. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

19. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

20. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

21. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

22. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

23. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



24. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

25. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

26. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

27. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в

апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

28. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

29. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

30. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

31. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

32. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

33. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

34. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

35. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

36. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.