

**смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено
приказом директора
№ 94 – о от 31.08.2020

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения очная

Профессия
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника
Монтажник каркасно – обшивных конструкций
Штукатур

Основная образовательная программа смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545 (зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 22.12.2016 г. №44900).

Разработчики основной образовательной программы:
Васильева З.Н., заместитель директора по производственной работе;
Рослякова О.Н., заместитель директора по учебной работе;
Уденков С.А., методист;
Юденич Л.М., председатель предметной (цикловой) комиссии;
Мурыгина М.П., преподаватель;
Шашнина И.О., преподаватель.

СОГЛАСОВАНО
Ген. директор ООО «Блок»
Колб В.М.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2 Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально - техническому оснащению основной образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей

Программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

-Монтажник каркасно – обшивных конструкций;

-Штукатур.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций: Штукатур - монтажник каркасно – обшивных конструкций |
|--|--|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | Выполнение штукатурных и декоративных работ | Осваивается |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | <p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
| | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> | <p>Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> |
| | <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> |
| | <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения</p> | <p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> |
| <p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> | <p>ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной</p> | <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> |
| | <p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых</p> | <p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> | <p>пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> |
| | <p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складеировать и транспортировать</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> |
| | <p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> |
| | <p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> |

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | | Распределение нагрузки | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|----------|---|------------------------|-----------------------|---|------------------------------|-----------------------|----------|--------------|--------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|
| | | Зачеты | Экзамены | Всего | Самостоятельная работа | Индивидуальный проект | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | | | | |
| | | | | | | | Всего во взаимодействии с преподавателем | По учебным дисциплинам и МДК | | Практики | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | | | | | |
| | | | | | | | | Теоретическое обучение | Лаб. и практ. занятия | | | | 17 | 23 | 17 | 16 | 10 | 7 | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | 83 | 3Э | 2052 | | 60 | 1992 | 1178 | 814 | | 72 | 612 | | 828 | | 612 | | | | | | | |
| ОУП | Общие учебные предметы | 53 | 2Э | 1496 | | | 1496 | 844 | 652 | | 12 | 492 | | 614 | | 390 | | | | | | | |
| ОДБ.01 | Русский язык | | Э | 160 | | | 160 | 130 | 30 | | 4 | 57 | | 103 | | 0 | | | | | | | |
| ОДБ.02 | Литература | 3 | | 240 | | | 240 | 200 | 40 | | 1 | 63 | | 105 | | 72 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------------|----------|-----------|------------|------------|------------|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|--|
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 3 | | 19 6 | | | 196 | 0 | 196 | | | | 42 | | 74 | | 80 | | | | | | | |
| ОДБ.04 | Математика | | Э | 32 0 | | | 320 | 230 | 90 | | 3 | | 145 | | 175 | | | | | | | | | |
| ОДБ.05 | История | 3 | | 19 6 | | | 196 | 186 | 10 | | 5 | | 52 | | 64 | | 80 | | | | | | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | 3 | | 27 6 | | | 276 | 8 | 268 | | | | 61 | | 93 | | 122 | | | | | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | | 72 | | | 72 | 54 | 18 | | | | 72 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| ОДБ.08 | Астрономия | 3 | | 36 | | | 36 | 36 | 0 | | | | 0 | | 0 | | 36 | | | | | | | |
| УВП | Учебные предметы по выбору | 23 | 1Э | 48 4 | | 60 | 424 | 284 | 140 | | 18 | | 94 | | 168 | | 222 | | | | | | | |
| ОДП.09 | Родной язык | 3 | | 82 | | | 82 | 62 | 20 | | 2 | | 0 | | 0 | | 82 | | | | | | | |
| ОДП.10 | Информатика | 3 | | 15 0 | | 20 | 130 | 50 | 80 | | 8 | | 32 | | 56 | | 62 | | | | | | | |
| ОДП.11 | Физика | | Э | 25 2 | | 40 | 212 | 172 | 40 | | 8 | | 62 | | 112 | | 78 | | | | | | | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | 13 | - | 72 | | | 72 | 50 | 22 | | 5 | | 26 | | 46 | | 0 | | | | | | | |
| ОДП.12 | Обществознание | 3 | | 72 | | | 72 | 50 | 22 | | 5 | | 26 | | 46 | | 0 | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 63 | 1Э | 40 0 | 2 | | 398 | 186 | 212 | | 2 | | | | | | | 188 | 2 | 144 | 0 | 86 | 0 | |
| ОПД.01 | Основы строительного черчения | 3 | | 72 | | | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 32 | | 40 | | | | |
| ОПД.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | | Э | 62 | 2 | | 60 | 28 | 32 | | 2 | | | | | | | 60 | 2 | | | | | |
| ОПД. | Иностранный язык в | 3 | | 32 | | | 32 | 0 | 32 | | | | | | | | | 10 | | 10 | | 12 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------------|-------------|----------|--|------------|------------|------------|------------|----------|--|--|--|--|------------|----------|------------|----------|------------|----------|--|
| 03 | профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.04 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | 36 | | | 36 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | 36 | |
| ОПД.05 | Физическая культура | 3 | | 40 | | | 40 | 0 | 40 | | | | | | | 12 | | 12 | | | 16 | |
| ОПД.06 | Основы экономики и предпринимательства | 3 | | 32 | | | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | 32 | | | | |
| ОПД.07 | Экологические основы природопользования | 3 | | 64 | | | 64 | 44 | 20 | | | | | | | 22 | | 20 | | | 22 | |
| ОПД.08 | Основы материаловедения | 3 | | 62 | | | 62 | 40 | 22 | | | | | | | 62 | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 43 | 3Э/ 2Э м | 1724 | 8 | | 780 | 310 | 470 | 936 | 6 | | | | | 590 | 2 | 496 | 2 | 630 | 4 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 43 | 3Э/ 2Э м | 1724 | 8 | | 780 | 310 | 470 | 936 | 6 | | | | | 590 | 2 | 496 | 2 | 630 | 4 | |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | 23 | 2Э/ 1Э м | 956 | 4 | | 484 | 190 | 294 | 468 | 4 | | | | | 590 | 2 | 362 | 2 | | | |
| МДК.01.01 | Технология выполнения штукатурных работ | | Э | 288 | 2 | | 286 | 100 | 186 | | 2 | | | | | 176 | | 110 | 2 | | | |
| МДК.01.02 | Технология выполнения декоративных работ | | Э | 200 | 2 | | 198 | 90 | 108 | | 2 | | | | | 198 | 2 | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 3 | | 288 | | | | | | 288 | | | | | | 216 | | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------------------------|------|---|--|-----|-----|-----|-----|----|--|-----|--|-----|--|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.01 | Производственная практика | 3 | Э _м | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | 180 | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | 2 _з | 1Э/ 1Э _м | 768 | 4 | | 296 | 120 | 176 | 468 | 2 | | | | | | | 0 | 0 | 134 | 0 | 630 | 4 |
| МДК.02.01 | Технология выполнения каркасно-обшивных конструкций | | Э | 300 | 4 | | 296 | 120 | 176 | | 2 | | | | | | | | | 134 | | 162 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | 3 | | 216 | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | 216 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 3 | Э _м | 252 | | | | | | 252 | | | | | | | | | | | | 252 | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | 180 | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 2 | | 4 |
| | Всего работ во взаимодействии с преподавателем | 183 | 7Э/ 2Э _м | 4166 | | | | | | | | | 612 | | 828 | | 612 | | 788 | | 610 | | 716 |
| Всего объем образовательной программы | | | | 4356 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|-------------|-----------|-----------|--------------|----------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| ИТОГО | 18 3 | 7Э/ 2Э м | 4428 | 10 | 60 | 4358 | 1674 | 1496 | 936 | 44 | 180 | 612 | | 828 | | 612 | | 788 | 4 | 610 | 2 | 716 | 4 |
| Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | | | | | 612 | | 828 | | 612 | | 572 | 4 | 358 | 2 | 248 | 4 |
| | | | | | | | Учебной практики | | | | | - | | - | | - | | 216 | | 72 | | 216 | |
| | | | | | | | Производственной практики | | | | | - | | - | | - | | - | | 180 | | 252 | |
| | | | | | | | Экзаменов | | | | | - | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | | | | | | | Зачетов | | | | | 1 | | 1 | | 6 | | 1 | | 4 | | 5 | |

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актальный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скрепки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
пресс,
сушильный шкаф,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
макеты, стенды и плакаты;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер с различными насадками;
Насадка миксерная (разных типов);
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Угол
Шлифовальная машина электрическая («болгарка»)
Универсальный пылесос;
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Лазерная указка;
Рубанок обдирочный;
Толщиномер;
Шпатель с отверткой;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Фреза конусная 45 град.
Набор фрез
Набор отверток
Лом – гвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)

Правило Н-образное, 1,5м.; 2,0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Грауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Плѐнка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски
Нож
Рубанок кромочный
Резак для ГСП узкий
Резак для ГСП широкий
Струбцина парная
Приспособление монтажное
Терка
Монтажные приспособления
Кельма
Шпатель
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт.)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шнур разметочный
Шпатель-кельма
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный
Ножовка с широким полотном
Фрезы для изготовления розеток
Отвес строительный
Уголшлифмашина электр. («болгарка»)

Скелетный пистолет для нанесений клея
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация – разработчик основной образовательной программы:
смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж».

Разработчики основной образовательной программы:

Васильева З.Н., заместитель директора по производственной работе;

Рослякова О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Уденков С.А., методист;

Юденич Л.М., председатель предметной (цикловой) комиссии;

Шашнина И.О., преподаватель;

Мурыгина М.П., преподаватель.

