

Департамент Смоленской области по образованию и науке

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 18 от 22.03.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

г. Рославль

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о деятельности СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» по состоянию на 31.12.2023 года.
2. Показатели деятельности.
3. Аналитическая справка.
 - 3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения.
 - 3.3. Условия реализации образовательных программ.
4. Система управления колледжем.
5. Структура обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Перечень реализуемых в 2023 году в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» образовательных программ.
6. Анализ организации образовательного процесса.
7. Оценка качества знаний обучающихся и степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.
 - 7.1. Основные показатели качества знаний по результатам промежуточной аттестации (экзамены).
8. Отчёт о проведении в 2023 году в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 8.1. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
 - 8.2. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.
 - 8.3. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
 - 8.4. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма обучения).
 - 8.5. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
 - 8.6. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)).
 - 8.7. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в форме демонстрационного экзамена.

8.8. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства в форме демонстрационного экзамена.

8.10. Социальные партнёры колледжа.

8.11. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году.

9. Сведения об укреплении и развитии учебно-материальной базы образовательного учреждения.

9.1. Характеристика учебно-материальной базы.

9.2. Укрепление и развитие учебно-материальной базы ОУ.

10. Содержание подготовки выпускников.

10.1. Структура учебных планов и рабочих программ.

11. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

11.1. Сведения о педагогических кадрах по состоянию на 31.12.2023 года.

11.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.3. Информационно-техническое обеспечение.

11.4. Результаты выполнения Программы развития.

11.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

12. Воспитательная работа.

12.1. Общие сведения о воспитательной работе в колледже.

12.2. Результаты воспитательной работы.

12.3. Профилактическая работа.

12.4. Социальная характеристика контингента обучающихся в 2023 году.

12.5. Количественные показатели воспитательной работы.

12.6. Формы дополнительного образования обучающихся.

12.7. Информация о детях-инвалидах.

12.8. Трудоустройство выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12.9. Организация воспитательной работы в летний период.

13. Профориентационная работа.

14. Финансово – хозяйственная деятельность.

14.1. Финансовое обеспечение деятельности ОУ.

15. Общие выводы и рекомендации.

1. Общие сведения о деятельности СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» по состоянию на 31.12.2023 года.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» от 11.03.2024 года № 35-о «О проведении самообследования», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; Законом РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» проведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- выполнение Программы развития колледжа;
- организация воспитательной работы;
- профориентационная работа;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Официальное наименование колледжа - смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж» (СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»).

Юридический адрес (согласно Уставу):
17микрорайон, дом23, г.Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 216509.

Фактический адрес: 17 микрорайон, дом 23, г. Рославль, Смоленская обл., Российская Федерация, 2165009.

Е-mail: admin@rmkrosl.ru <http://www.rmkrosl.ru>

Контактные телефоны: 848(134) 2-25-98(факс)

848(134) 2-06-49

848(134) 2-00-16

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	на 01.01.2023 г. – 246 чел. на 31.12.2023 г. – 260 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 246 чел. на 31.12.2023 г. – 260 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 0 чел. на 31.12.2023 г. – 0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 0 чел. на 31.12.2023 г. – 0 чел.
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	на 01.01.2023 г. – 404 чел. на 31.12.2023 г. – 381 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 318 чел. на 31.12.2023 г. – 294 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 0 чел. на 31.12.2023 г. – 0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	на 01.01.2023 г. – 86 чел. на 31.12.2023 г. – 87 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования: по ППКРС по ППССЗ по очной форме обучения по заочной форме обучения	 6 8 14 3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период. по ППКРС по ППССЗ профподготовка	 100 96 30
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	158/132 – 83,55%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад конкурсов профессионального мастерства Федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	0

1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	на 01.01.2023 г. 564/360 - 63% на 31.12.2023 г. 573/207 – 37 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	на 01.01.2023 г. 69/32 - 46% на 31.12.2023 г. 68/32 - 47%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	на 01.01.2023 г. 32/30 – 93% на 31.12.2023 г. 32/30 – 93 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	на 01.01.2023 г. 32/20 – 63% на 31.12.2023 г. 32/ 18 – 57 %
1.10.2	Первая	на 01.01.2023 г. 32/5 - 15% на 31.12.2023 г. 32/5- 15 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	на 01.01.2023 г. 32/30 – 94% на 31.12.2023 г. 32/30 – 94%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	на 01.01.2023 г. 32/10 – 31%; на 31.12.2023 г. 32/ 8– 25%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 272,9 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	1 796,1 тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161,4 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	37 641/28 600 – 94,33%
3.	Инфраструктура	25 601/27 400 – 93,43%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, в расчете на одного студента	0
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях.	56 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	2 /601 - 0,33%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 /32 – 6,3%

3. Аналитическая справка

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

С 30.05.2014 года образовательным учреждением руководит Александр Николаевич Шарпов.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 67 Л 01 № 0002037 от 16.10.2015 г., рег. № 4717; лицензия выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 67 А 03 №0000052 от 10 октября 2018 года, рег. №2187; свидетельство выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;
- Законом Смоленской области «Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N122-з;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на 2021 – 2024 годы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

**Лицензированные профессии СПО (уровень образования –
среднее профессиональное
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):**

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Стропальщик Печник Электросварщик ручной сварки
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Маляр(строительный) Штукатур Облицовщик плиточник Облицовщик синтетическими материалами Облицовщик-мозаичник Монтажник каркасно-обшивных конструкций
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтажник каркасно-обшивных конструкций Штукатур
4.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных Материалов
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
10.	29.01.07 Портной	Портной
11.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования Швея
12.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир Кассир торгового зала
13.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер
14.	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ

**Лицензированные специальности СПО
(уровень образования – среднепрофессиональное
по программам подготовки специалистов среднего звена):**

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	Техник-теплотехник
3.	22.02.06 Сварочное производство	Техник
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
8.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник – электрик
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
10.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
11.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

**Профессии СПО (уровень образования – среднее
профессиональное
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в
рамках Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»):**

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация
1.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
2.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	Мастер инженерных

	хозяйства	систем жилищно-коммунального хозяйства
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

3.2. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
Учредительные документы ОУ				
1.	Устав образовательного учреждения	№ 878-р/адм от 28.06.2010г. (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от № 1044 от 29.06.2015 г.		Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области.
2.	Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ)	№ 1044 от 29.06.2015 г.		Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области.
3.	Учредитель Соучредитель	Администрация Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи		
Организационно-правовая форма				
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	09.03.1999 г. Серия 67 №001961462 ИНН/КПП 6725002542/672501001		
5.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 67 Л 01 № 0002037 от 16.10.2015г.	бессрочно	
6.	Свидетельство о	Серия 67 А 03 №0000052 от 10 октября 2018 года	До 10.10.2024 г.	

	государственной аккредитации			
7.	Документы на имущество	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: -общежитие от 31.05.2016 г. № 091694 № 67-67-06/257/2011-197; -общественно-бытовой корпус от 31.05.2016 г. № 091693 № 67-67-06/126/2011-359; -здание учебно-производственных мастерских от от 31.05.2016 г. № 091695 № 67-67-06/126/2011-358; -учебно-административный корпус от 31.05.2016 г. № 091696 № 67-67-06/126/2011-357; -земельный участок от 02.03.2016 г. № 091692 № 67-67-06/079/2011-589.</p>		Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области
8.	Заключение Госпожарнадзора о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности	<p>-учебно-административный корпус №0049/1 от 19.02.2016г; -учебно-производственные мастерские №0049/3 от 19.02.2016г; -общественно-бытовой корпус №0049/3 от 19.02.2016г; -общежитие № 9/0006 от 03.06.2016 г.</p>		Акт готовности учебного заведения к 2021-2022 учебному году от 31.07.2021 г.

9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	67.СО. 01.000.М.000148.03.1 6 от 03.03.2016 г.		
----	--	--	--	--

Учреждение является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

3.3.Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания:

- Тип здания: **типовое**, приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1974
- Общая площадь- 12618,6м²
- Проектная мощность (предельная численность) -600человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2842,8м ²	600
2.	Производственные корпуса			
3.	Учебные кабинеты	20	1428 м ²	600
4.	Лаборатории	1	60м ²	25
5.	Библиотека	1	168 м ²	280
6.	Книгохранилище	-	-	
7.	Читальный зал	1	112 м ²	123
8.	Учебные мастерские	15	2606,3 м ²	600
9.	Склады учебных материалов	-	-	
10.	Спортивный зал	1	620 м ²	
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	20 м ²	100
12.	Актовый зал	1	640 м ²	400
13.	Производственные мастерские	1		
14.	Ремонтно-техническая служба	2	40 м ²	16
15.	Термический участок	-	-	
16.	Инструментальная кладовая	1	40 м ²	16
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	30 м ²	13
18.	Склад пиломатериалов	-	-	
19.	Медицинский кабинет	2	30 м ²	
20.	Бойлерные	-	-	
21.	Кухня и подсобные помещения	-	-	
22.	Столовая	1	807,3 м ²	140
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса,	8	240 м ²	8

	круглосуточная вахта)			
24.	Ресурсные центры	-	-	
25.	Прочие помещения (перечислить) общежитие	1	4715 м ²	360

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.

4. Система управления колледжем

Общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий - 3 года. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и научно - методический советы.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является научно-методический совет. Работа научно-методического совета организуется в соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - Александр Николаевич Шарпов.

Директор колледжа:

- обеспечивает функционирование колледжа;
- представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль качества образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителями директора:

- Васильева Зоя Николаевна - заместитель директора по производственной работе;
- Рослякова Оксана Николаевна - заместитель директора по учебной работе;
- Лазутина Анастасия Георгиевна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Черткова Анастасия Владимировна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Шамотина Татьяна Владимировна – заместитель директора по АХЧ.

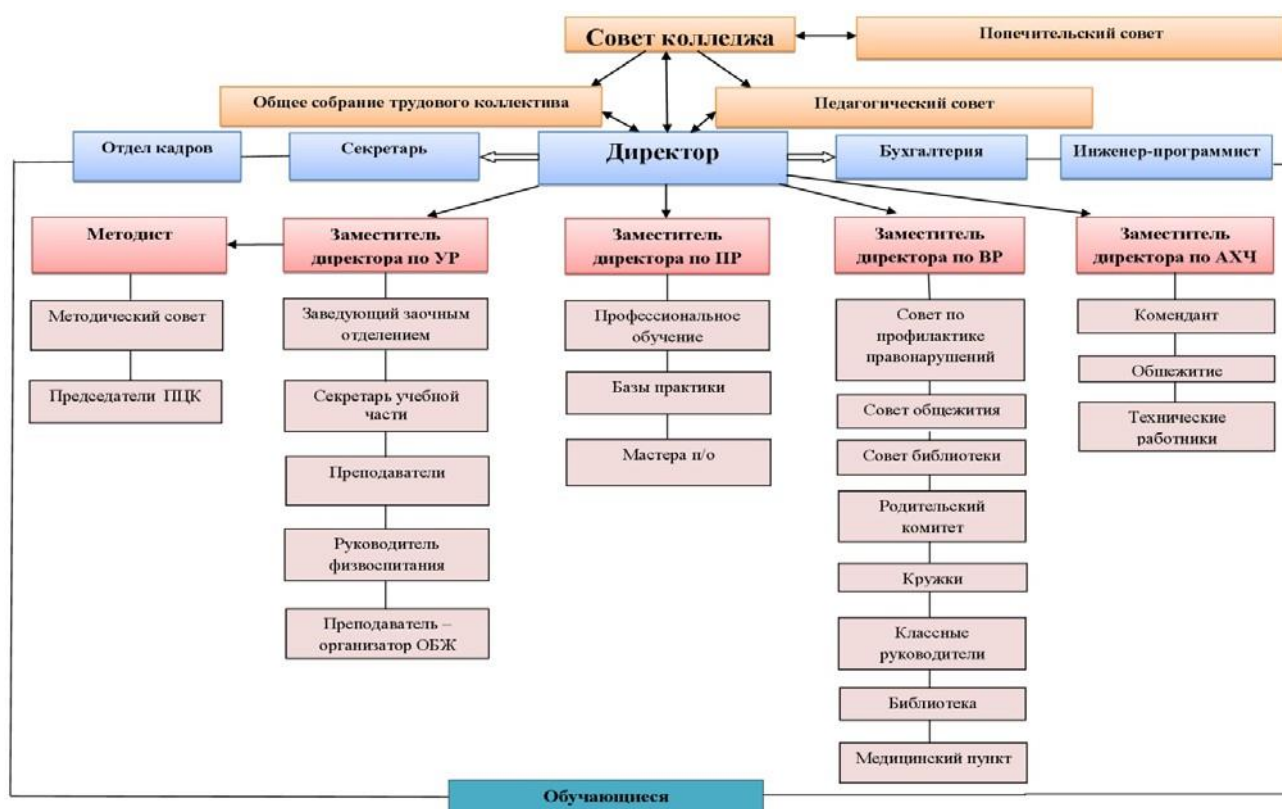
Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с вступлением ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт. Система управления СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.



Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения по направления деятельности:

Учебно-производственный отдел:

- организация обучения по профессиональному циклу;
- дополнительные платные образовательные услуги;
- Служба содействия трудоустройству выпускников.

Учебно-воспитательный отдел:

- воспитательная работа в колледже;
- социально-педагогическая работа;
- библиотека;
- физическое воспитание.

Учебный отдел.

Административно-хозяйственный отдел.

Бухгалтерия.

В колледже создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно.

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о его деятельности - <http://www.rmktros.ru>

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа на 2021-2024 годы, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Перечень локальных нормативных актов образовательного учреждения:

- Правила приёма в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» на 2023 - 2024 учебный год;
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной

деятельности;

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение по ведению журнала учебных занятий в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об экзамене (квалификационном) СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об учебно-производственной мастерской;
- Положение об учебном кабинете СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об охране труда СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет» СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- Положение об организации государственной итоговой аттестации обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об оплате труда работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение об общежитии;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об апелляционной комиссии СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о языке образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании личных дел обучающихся в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о структуре и порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о Совете СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о Совете по профилактике предупреждения правонарушений;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной

- аттестации СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о свидетельстве о рабочей профессии, должности служащего;
 - Положение о самоуправлении обучающихся;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение по распределению педагогической нагрузки педагогических работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
 - Положение о профориентационной работе;
 - Положение о противодействии коррупции.
 - Положение о проведении предметной олимпиады;
 - Положение о приемной комиссии СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о премировании и материальной помощи;
 - Положение о предметной (цикловой) комиссии;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке участия обучающегося СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;
 - Положение о проведении самообследования СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке проведения аттестации лиц, претендующих на должность заместителей директора СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» и обучающимися и/или родителями несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о попечительском совете;
 - Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - Положение о планировании организации и проведении практических

- (лабораторных) работ;
- Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
 - Положение о педагогическом совете СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о научно-методическом совете;
 - Положение о научно-методической работе;
 - Положение о научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
 - Положение о методической комиссии классных руководителей;
 - Положение о контрольно – оценочных средствах по профессиональному модулю;
 - Положение о классном руководителе;
 - О форме и содержании методических разработок;
 - Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основных образовательных дополнительных профессиональных программ;
 - Положение об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования;
 - Положение о зачётной книжке;
 - Положение о заполнении, учете и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании их дубликатов;
 - Положение о заочном отделении (заочной форме обучения);
 - Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о выполнении и защите письменной экзаменационной работы обучающимися СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о выполнении выпускной практической квалификационной работы обучающимися СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о внутриколледжном контроле в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
 - Положение о внебюджетной деятельности;
 - Положение о библиотечном фонде и порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся;
 - Положение о библиотеке;
 - Единые требования к выпускной квалификационной работе (по программам подготовки специалистов среднего звена);
 - Положение о комиссии по распределению и установлению надбавок стимулирующего характера работникам СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;

- Положение о критериях по оценке эффективности деятельности педагогических работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение о критериях по оценке эффективности деятельности работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», освоивших образовательную программу среднего общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о руководителе практики;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей (правила внутреннего трудового распорядка);
- Должностные инструкции.

Работа в целом и руководство учебно-воспитательным процессом строится на основе годового, семестрового и месячного планирования.

Выводы и рекомендации:

Созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет: оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг; учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа; обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.

5. Структура обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В колледже подготовка обучающихся ведётся по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения.

**Перечень реализуемых образовательных программ
в 2023/2024 учебном году
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Всего на 31.12.2023	Распределение по курсам				
					1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы									
1.	15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	2года 10 мес.	24	-	1	23	x	x
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	1год 10 мес.	25	25	-	x	x	x
3.	43.01.02 Парикмахер	Очная	2года 10 мес.	20	-	20	-	x	x
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	2года 10 мес.	24	-	24	-	x	x
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	2года 10 мес.	23	-	23	-	x	x
5.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Очная	2года 10 мес.	24	-	-	24	x	x
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	Очная	2года 10 мес.	45	-	24	21	x	x
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	1 год 10 мес.	25	25	-	x	x	x
	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	Очная	1 год 10 мес.	25	25	-	x	x	x
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3года 10 мес	25	25	-	-	x	x

7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	4года 10 мес.	48	-	-	-	21	27
		Очная (внебюджет)		15	-	-	-	-	15
8.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная	3года 10 мес.	41	1	25	-	15	х
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	3года 10 мес.	44	-	25	19	-	х
		Заочная		20	-	20	-	-	х
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Очная	1 год 10 мес.	25	25	-	х	х	х
	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Очная	2года 10 мес	25	25	-	-	х	х
		Заочная		20	20	-	-	х	х
10.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Очная	3года 10 мес.	24	-	-	24	-	х
		Заочная		42	-	20	20	2	х
		Заочная (внебюджет)		5	-	-	-	5	х
11.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очная	3года 10 мес.	47	-	2	26	19	х
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Очная	2года 10 мес.	25	25	-	-	х	х
ВСЕГО:				660	196	184	157	81	42
Профессиональная подготовка									
1.	18560 Слесарь-сантехник	Очная	8 мес.	10					
2.	19727 Штукатур	Очная	6мес.	10					
3.	19601 Швея	Очная	6мес.	10					
ВСЕГО:				30					

6. Анализ организации образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по очной и заочной формам обучения. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных,

производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы продолжительностью не менее 10 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается колледжем и может переноситься не более чем на три месяца от начала учебного года по очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом, по конкретной специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочего учебного плана очной формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является сессия. Годовой объем времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (за исключением последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - оставшееся время. На последнем курсе объем времени распределяется следующим образом: каникулы - 2 недели, сессия - 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения, производственная практика (преддипломная) 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 недели.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждую сессию. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся в одну смену. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами. Объем обязательной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения предметных цикловых комиссий (ПЦК) и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам, указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УР, ПР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания

полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть их хранится в его личном деле. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по специальности(профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УР и ПР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине, практике;
- комплексный зачет по учебной дисциплине, практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем

директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Практическая подготовка в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическая подготовка состоит из:

- учебной практики;
- производственной (профессиональной) практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта, выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной (профессиональной) практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль всех видов практики возлагается на заместителя директора по ПР.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Эффективность практического подготовки в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу

сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающиеся могут оформлять графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

Вывод:

График учебного процесса в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

Учебный процесс в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий.

Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность.

Внедряются интерактивные формы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Достаточное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работе и творческой работе обучающихся.

7. Оценка качества знаний обучающихся и степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное

управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю
- решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учета учебных часов по ОПОП;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомость допуска к экзамену;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);
- сводная ведомость оценки ПМ;
- аттестационный лист на каждого обучающегося.

7.1. Основные показатели качества знаний по результатам промежуточной аттестации(экзамены).

Профессия/ Специальность	Перечень учебных дисциплин, МДК	Курс	Количество обучающихся	Получили оценки на экзамене				Средний балл
				5	4	3	2	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОПД.02 Техническая механика	2	21	3	13	2	3	3,76
	ОПД.04 Основы геодезии	2	21	0	10	6	5	3,24
	МДК.05.01 Производство работ по профессии 19727 Штукатур	2	21	2	12	2	5	3,52
	Средний результат							3,51
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ОП.03 Материаловедение	2	24	14	6	4	0	4,42
	ОП.12 Электрические машины и средства автоматизации	2	24	15	6	3	0	4,50
	Средний результат							4,46
	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий, МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4	24	15	3	6	0	4,38
Средний результат							4,38	
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование; МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций; МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений.	2	23	4	10	8	1	3,74
	Средний результат							3,74
	МДК.07.01 Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	3	25	9	9	7	0	4,08
	Средний результат							4,08
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	3	16	8	3	3	2	4,06
	Средний результат							4,06
	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	4	13	0	5	8	0	3,38
Средний результат							3,38	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ОПД.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг; ОПД.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	2	23	9	5	8	1	3,96
	Средний результат							3,96
	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	3	20	7	4	9	0	3,90
	МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия; МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	3	20	6	7	6	1	3,90
	Средний результат							3,90
МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	4	20	7	5	7	1	3,90	

	Средний результат							3,90
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МДК.02.01 Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	3	25	9	9	7	0	4,08
	Средний результат							4,08
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	22	15	6	1	0	4,64
	МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	22	12	7	3	0	4,41
	Средний результат							4,53
	МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом; МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	3	22	7	7	8	0	3,95
	Средний результат							3,95
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3	22	8	13	1	0	4,32
	Средний результат							4,32
	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	41 ТК	27	11	7	7	2	4,00
	МДК. 03.01 Технологическая документация	41 ТК	27	12	10	5	0	4,26
	МДК.04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений	41 ТК	27	12	6	7	2	4,04
	Средний результат							4,10
	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	42 ТК	15	5	4	6	0	3,93
	МДК. 03.01 Технологическая документация	42 ТК	15	4	5	6	0	3,87
	МДК.04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений	42 ТК	15	4	5	6	0	3,87
	Средний результат							3,89
	МДК.04.01 Технологическое оборудование	5	21	9	5	7	0	4,10
Средний результат							4,10	
29.01.08 Оператор швейного оборудования	МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов	2	25	7	6	9	3	3,68
	Средний результат							3,68
	Средний результат по колледжу							3,86

8. Отчёт о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

8.1. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта углубленной подготовки

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей;

ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации;

ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

К государственной итоговой аттестации было допущено 21 обучающийся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта углубленной подготовки.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество	
		чел.	%
1	Допущено к защите	21	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	6	29
	<i>хорошо</i>	8	38
	<i>удовлетворительно</i>	7	33
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,95	

8.2. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

К государственной итоговой аттестации было допущено 19 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовая подготовка.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество	
		чел.	%
1	Допущено к защите	19	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	10	53
	<i>хорошо</i>	4	21
	<i>удовлетворительно</i>	5	26
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,26	

8.3. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки:

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПМ.05 Выполнение работ профессии 19814 «Электромонтажник по электрическим машинам».

К государственной итоговой аттестации было допущено 24 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	24 (1 - неявка)	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	19	79
	<i>хорошо</i>	3	12,5
	<i>удовлетворительно</i>	1	4,2
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		4,6

8.4. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки:

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПМ.05 Выполнение работ профессии 19814 «Электромонтажник по электрическим машинам».

К государственной итоговой аттестации было допущено 19 обучающихся, в полном объеме освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	19	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	18	95
	<i>хорошо</i>	1	5
	<i>удовлетворительно</i>	-	0
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		4,94

**8.5. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий;

ПМ.02 Конструирование швейных изделий;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих –16909 Портной.

К государственной итоговой аттестации было допущено 13 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	13	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	10	77
	<i>хорошо</i>	2	15
	<i>удовлетворительно</i>	1	8
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		4,69

**8.6. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки
(наплавки))**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)):

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ;

ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.

К государственной итоговой аттестации было допущено 25 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)):

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	25	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	10	40
	<i>хорошо</i>	13	52
	<i>удовлетворительно</i>	2	8
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		4,32

**8.7. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в
формате демонстрационного экзамена**

Государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определил у выпускников уровень знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Демонстрационный экзамен соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

К государственной итоговой аттестации было допущено 16 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	16	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	-	0
	<i>хорошо</i>	6	37,5
	<i>удовлетворительно</i>	10	62,5
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		3,38

**8.8. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж» в 2023 году
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства
в формате демонстрационного экзамена**

Государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определил у выпускников уровень знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

Демонстрационный экзамен соответствует содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства:

ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

К государственной итоговой аттестации было допущено 22 обучающихся, в полном объеме освоивших основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель	Количество чел.	%
1	Допущено к защите	22	100
2	Оценка выпускной квалификационной работы:		
	<i>отлично</i>	10	45,5
	<i>хорошо</i>	12	54,5
	<i>удовлетворительно</i>	-	0
	<i>неудовлетворительно</i>	-	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации		4,45

Вывод: проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам и профессиональным модулям и включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку обучающихся на уровне выше среднего. Выпускные квалификационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов по профессиям/специальностям. В ходе проведения Государственной итоговой аттестации обучающиеся показали достаточный уровень владения теоретическим материалом и практической подготовки.

8.10. Социальные партнеры колледжа

Социальное партнерство - это особая форма взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями, индивидуальными предпринимателями города и района, другими образовательными организациями нацеленная на реализацию интересов всех участников этого процесса.

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж» сотрудничает со многими бюджетными и коммерческими организациями города Рославля, Рославльского, Шумяцкого и Ершицкого районов. Направлениями сотрудничества являются: производственная практика, целевое направление, участие в ГИА и квалификационном экзамене, участие в подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы», трудоустройство выпускников, участие в Попечительском совете.

Потребность в рабочих кадрах по городу Рославлю и району по профессиям/специальностям колледжа составляет на 01.09.2023 года 167 человек.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

- АО «Рославльский вагоноремонтный завод»;
- ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»;
- ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»;
- ОАО «720 РЗ СОП»;
- ООО «Рославльские тормозные системы»;
- ООО «Фора»;
- ООО «РозТех»;
- ООО «Рославль Дом»;
- ИП Пригодина;
- ИП Могучева (швейное предприятие, салон красоты «Глория»);
- ИП Поляков, швейное предприятие «Анега»;
- ИП Пригодина (директор сети парикмахерских);
- ИП Федюкова (сеть парикмахерских «Ольга»);
- СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района»;
- Администрация МО «Рославльский район»;
- Выпускники СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Администрация школ г. Рославля, Рославльского, Ершицкого и Шумяцкого районов;
- ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»;
- ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»;
- ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- ФОГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;
- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»;
- Родители и законные представители обучающихся.

На протяжении последних лет ОУ работает в тесном контакте с СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района», являющимся главным деловым партнером по вопросам подготовки и переподготовки безработных граждан. Комплексная программа сотрудничества с постоянными деловыми партнерами и Центром занятости населения включает эффективные формы и методы работы: проведение постоянно действующего семинара «Актуальные проблемы и перспективы подготовки кадров для промышленных организаций и сферы обслуживания», ярмарок профессий, трудоустройство выпускников ОУ, маркетинговое исследование рынка труда, рекламу образовательных услуг ОУ, временное трудоустройство малообеспеченных обучающихся во внеурочное время и т.п. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» принимает активное участие в конкурсе по оказанию услуг профессионального обеспечения безработных граждан и незанятого населения.

Формы и методы сотрудничества.

Администрация МО «Рославльский район»:

- оказывает поддержку в приобретении профессиональных навыков через систему наставничества молодых специалистов;
- продвигает молодых специалистов, показывая работодателям перспективы роста их предприятия совместно с молодыми специалистами;
- осуществляет поддержку в проведении различных профессиональных конкурсов, поощряя победителей и выдвигая на более престижные чемпионаты;

СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района»:

- предоставляет прогноз ситуации на рынке труда;
- устанавливает рейтинг наиболее востребованных профессий, специальностей;
- проводит мониторинг обращений выпускников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- осуществляет согласование КЦП;
- вовлекает колледж в конкурсы на подготовку и переподготовку незанятого населения по образовательным программам;
- трудоустраивает выпускников колледжа (по мере необходимости);

Предприятия и предприниматели города:

- участвуют в разработке новой учебно-методической и нормативной документации;
- заключают договоры сотрудничества;
- участвуют в образовательном процессе путем организации учебной и производственной практик;
- участвуют в попечительской деятельности и спонсорской помощи;
- осуществляют поддержку в проведении различных профессиональных конкурсов, поощряя победителей;
- трудоустраивают выпускников колледжа;

Выпускники СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»:

- участвуют в образовательном процессе;

- заключают договоры сотрудничества;
- участвуют во внеучебном процессе колледжа;
Администрация школ города Рославля, Рославльского, Ершичского и Шумячского районов:
 - реализует деятельность по профориентации выпускников школ;
 - участвует в организации элективных курсов по профессиям колледжа;
 - участвует в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе колледжа;
 - использует возможность вовлечения своих обучающихся в деятельность колледжа;

ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования:

- консультирует обучающихся по вопросам непрерывного обучения;
- организует участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства;
- осуществляет обмен инновационным опытом;
- организует повышение квалификации педагогических работников;
- проводит экспертизу рабочих учебных планов;

Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования:

- реализуют обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Родители и законные представители обучающихся:

- участвуют в независимой оценке качества подготовки обучающихся колледжа;
- заключают договоры сотрудничества;
- участвуют в попечительской деятельности и спонсорской помощи;
- участвуют в хозяйственной деятельности колледжа.

Выводы:

В колледже есть все необходимое для успешного развития социального партнерства, а именно: коллектив высококвалифицированных педагогических работников; современная учебно-материальная база - лаборатории, мастерские, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерной техникой, мультимедиа системами, интерактивными досками. Все используемые формы и методы организации учебного процесса позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

8.11. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» с

работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службой занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

**Сведения
о выпуске и трудоустройстве выпускников,
получивших среднее профессиональное образование**

Наименование профессии/ специальности	Год	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них					
			количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, трудоустроенных	нетрудоустроены	количество выпускников, призванных в ряды РА	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	открыл и или планируют собственное дело
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	21	-	3	-	18	-	-
	2022	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2023	25	-	6	-	19	-	-
43.01.02 Парикмахер	2021	22	-	16	-	-	6	-
	2022	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2023	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
29.01.08 Оператор швейного оборудования	2021	21	8	8	-	-	5	-
	2022	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2023	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
23.02.03 Техническое обслуживание и	2021	21	-	8	-	12	-	1

ремонт автомобильного транспорта	2022	25	1	7	-	17	-	-
	2023	21	1	7	-	13	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2021	17	1	12	-	-	4	-
	2022	14	-	13	-	-	1	-
	2023	13	2	9			1	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2021	19	-	5	-	14	-	-
	2022	26	1	12	-	13	-	-
	2023	23	-	5	-	18	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	2021	1	-	1	-	-	-	-
	2022	7	-	7	-	-	-	-
	2023	19	-	17	-	-	2	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2021	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2022	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2023	19	6	9	-	1	3	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	2021	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2022	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка	Нет выпус ка
	2023	22	-	7	-	15	-	-

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
	2022	20	2	5	-	13	-	-
	2023	16	-	4	-	11	1	-

В целом, выпускники работают по профилю подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится мониторинг работодателей по вопросам качества подготовки выпускников.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» в подготовке специалистов в городе Рославле и регионе возрастает.
2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.
3. Предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжем.
4. На основе анализа рекомендаций Государственной аттестационной комиссии вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах Государственной аттестационной комиссии недостатков.

9. Сведения об укреплении и развитии учебно-материальной базы образовательного учреждения

9.1. Характеристика учебно-материальной базы

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, но связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально - технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение

современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации лабораторий, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории:

• **13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

• **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

• **15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))**

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и автоматизации производства;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

• **29.01.07 Портной**

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны
труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

• **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно - коммунального хозяйства**

Кабинеты:

технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
материаловедения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая.

Лаборатории:

электротехники.

• **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Кабинеты:

материаловедения;
технологии швейных
изделий;
оборудования для швейного производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

• **43.01.02. Парикмахер**

Кабинеты:

медико – биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

парикмахерская – мастерская.

• **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики; инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей, оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики и организации;
проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий;
реконструкции зданий; проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

Каменных работ;
плотнично-столярных работ;
штукатурных и облицовочных работ;
малярных работ.

Полигоны:

геодезический.

• **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной
графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

• **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
социально-экономических дисциплин; иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной
графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

• **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;

строительных материалов и изделий;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

сухое строительство и штукатурные работы.

Полигоны:

геодезический.

• **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Кабинеты:

основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
инженерной графики перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
моделирования и художественного оформления одежды;
специсунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя тканей;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

• **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической
 механики;
 электротехники;
 электронной
 техники;
 электрических машин и аппаратов;
 электроснабжения сельского
 хозяйства;
 основ автоматики;
 электропривода сельскохозяйственных машин;
 светотехники и электротехнологии;
 механизации сельскохозяйственного производства;
 автоматизации технологических процессов и системы автоматического
 управления;
 эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
 метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

электромонтажный.

Колледж располагает:**спортивным комплексом:**

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
 для стрельбы.

залами:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

9.2 Укрепление и развитие учебно-материальной базы ОУ

Наименование показателя	Сумма, руб.
Затрачено финансовых средств(всего)	7659251-31
В т.ч. бюджетных	6521225-56
-Модернизация автоматической системы пожарной сигнализации	328000-00
-Основные средства	248906-00
-Ремонт кровли зданий	233321-14
-Ремонт спортзала колледжа	3499000-00
-Оборудование и инструменты для кабинета «Ремонт автомобилей»	1000000-00
-Освещение спортивной площадки	188089-27
-Строительные материалы	208541-20
-Сантехнические материалы	584827-75
-Автозапчасти	28990-00
-Электроматериалы и принадлежности	32910-00
-Дезинфицирующие и моющие средства	13298-00
-Канцелярские товары	24978-20
-Бланочная продукция	48538-00

-Спец. Одежда	81826-00
В т.ч. внебюджетных	1138025-75
Электроматериалы и принадлежности	120128-00
Строительные материалы	195763-00
Сантехнические материалы и инструменты	209429-00
Автозапчасти	81664-00
Бланочная продукция	71966-00
Канцелярские товары	31087-75
Принадлежности для парикмахера	48057-00
Принадлежности и материалы для портных	19609-00
Оргтехника(зап.части)	99500-00
Моющие средства	30604-00
Материалы для сварки	14450-00
Хозяйственные товары	53555-00
Расходы на услуги почтовой связи(конверты)	4199-00
Программное обеспечение	38097-00
Модернизация автоматической системы пожарной сигнализации	14000-00
Спец. Одежда	1100-00
Основные средства для спортивной площадки	69000-00
Прочие материалы	35817-00

Выводы:

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В рамках задач по совершенствованию материально - технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

10. Содержание подготовки выпускников.

10.1. Структура рабочих учебных планов и программ.

Структура рабочих учебных планов и программ по всем профессиям и специальностям СПО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и отображают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Рабочие планы рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. В соответствии с установленными требованиями каждая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в колледже, обеспечена учебно-наглядными пособиями (техническими средствами обучения, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами и

контрольно-оценочными средствами), отвечающими ее целям и задачам.

По оформлению и структуре определено три типа образовательных программ:

- *Программа общепрофессионального цикла* и содержит следующие структурные элементы:

титульный лист;

сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

паспорт программы учебной дисциплины;

структура и содержание учебной дисциплины;

тематический план учебной дисциплины;

условия реализации программы учебной дисциплины; контроль

и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

- *Программа профессионального модуля* содержит следующие структурные элементы:

титульный лист;

сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

паспорт программы профессионального модуля;

результаты освоения профессионального модуля;

структура и содержание профессионального модуля;

условия реализации программы профессионального модуля; контроль

и оценка результатов освоения профессионального модуля;

- *Программа общеобразовательного цикла* содержит следующие структурные элементы:

титульный лист;

сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

пояснительная записка;

тематический план учебной дисциплины;

содержание учебной дисциплины;

перечень лабораторных работ;

перечень практических работ;

перечень самостоятельной работы;

литература (основная, дополнительная, методическая);

материально-техническое оснащение дисциплины.

При подготовке обучающихся по программам профессий и специальностей среднего профессионального образования в колледже ставятся и решаются следующие задачи:

- Реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда:

- Совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса.

- Разработка оптимальных рабочих учебных планов с учетом требований современного рынка труда;

- создание современного учебно-методического комплекса по каждой

дисциплине и профессиональному модулю и информационного обеспечения образовательного процесса;

- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ реализуемых в колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также по каждому блоку дисциплин общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных модулей показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объему каждого блока.

Разработан и утвержден пакет Положений, регулирующих организацию и содержание учебного процесса (*указан выше*).

Практическая подготовка обучающихся колледжа (практические и лабораторные работы по дисциплинам, учебная и производственная практика составляет в основном 70 % от объема теоретического обучения, что также соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, проводимая с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний и умений составляет в целом около 50% от обязательной аудиторной нагрузки в соответствии с учебным планом. Максимальная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, что также соответствует требованиям ФГОС.

Для осуществления контроля знаний обучающихся в ПЦК колледжа имеются фонды оценочных средств (КИМы, КОСы, программы зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, государственной итоговой аттестации по профессиям, комплекты практических и лабораторных работ, тестовые задания к обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующими ПЦК по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Материалы фонда оценочных средств соответствуют дидактическим единицам ФГОС и программам дисциплин и модулей, их количество достаточно для оценки уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Комиссия по самообследованию оценивала также содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплинам и модулям учебных планов и программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин и профессиональных модулей, объемы практической подготовки, а также требования к проведению Государственной итоговой аттестации определены в соответствии с учебными планами для подготовки по профессиям и специальностям СПО.

Система контроля включает в себя текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС/ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Применяется рейтинговая и накопительная система оценок. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся полностью соответствуют ФГОС, закреплены в положениях об итоговой и промежуточной аттестации.

Общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет – 10 - 11 недель в летний период и 2 недели в зимний период.

Выполнение учебных планов на период проведения самообследования в целом составил 100%. В соответствии с учебными планами составлено расписание занятий, в котором отсутствует превышение норм учебной нагрузки и соблюдены санитарные нормы.

Выводы:

Рабочие учебные планы колледжа по профессиям и специальностям СПО, учебно-программная документация соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

11. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

11.1. Сведения о педагогических кадрах по состоянию на 31.12.2023 года.

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» работают 32 педагогических работника. Из них с высшей категорией - 18 человек, с первой

категорией - 5 человек. Численность неаттестованных педагогов составляет - 9 человек.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагогические работники: Дюбанова Н.В., Мурыгина М.П., Науменок Р.А., Черняк Э.О. - по должности «преподаватель». Всего за отчетный период в аттестации приняло участие 4 педагогических работников (12,5 % от общего числа педагогических работников). Образовательный ценз педагогических работников по программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

- высшее образование –30 человек (94%);
- среднее профессиональное образование –2 человека (6%).

В рамках отчетного периода повысили свою квалификацию:

- по программам курсов повышения квалификации - 21 педагогический работник, в том числе в форме стажировки на предприятиях - 4 преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывали и обновляли рабочие программы, календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, создавали перечень учебно-производственных работ, занимались разработкой методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических занятий, а также по самостоятельной работе.

Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на педагогических чтениях, конференциях; публикации в методических изданиях, проведение открытых занятий и мастер - классов. Начинающие преподаватели на примере своих наставников осваивают технологии позиционного обучения, групповой и коллективной работы; технологии взаимообучения в группах сменного состава; методы проблемного обучения; проведение практического занятия с применением мозгового штурма, групповой самооценки, мультимедийной презентации.

В колледже создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или воспитателя, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности.

Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четче определить направления развития, облегчить консультирование его со стороны администрации, более квалифицированных коллег, а также сделать более объективной оценку его личностно-профессионального роста.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения с большим стажем, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

11.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.

5. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент, читальный зал. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Библиотека осуществляет работу на основе Положения о библиотеке колледжа. Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых, письменных экзаменационных и дипломных проектов, а так же научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей сотрудниками библиотеки осуществляется следующая работа:

- организовываются мероприятия в рамках «Недели первокурсника» по адаптации студентов нового набора: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки, практические занятия по работе с книгой и справочно-информационным аппаратом;
- проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;
- оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки, циклы книжных выставок, проводятся тематические обзоры литературы и обзоры материалов с выставки, а также беседы по воспитанию культуры чтения;
- по индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы;
- ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования

библиотекой и читальным залом, о работе со справочно - библиографическим фондом и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- в течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое и правовое воспитание; воспитание активной гражданской позиции, экологическое воспитание и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения;
- ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ;
- проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы;
- ведется систематическая работа с задолжниками в библиотеку, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приему их в библиотеку.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Всего учебной литературы 10 031 - экземпляр. Художественной литературы - 25 838 экземпляров. Общий библиотечный фонд - 35869 экземпляров.

11.3 Информационно-техническое обеспечение

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам, в колледже обучающимся предоставляется возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet - ресурсов.

Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио видео и других технических средств обучения.

Созданный официальный сайт колледжа (www.rmksosl.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Оснащение колледжа компьютерной и мультимедийной техникой

Наименование показателя	Количество штук
Общее количество единиц компьютерной техники	85
Количество компьютерных классов	2
Количество ПК в компьютерных классах (ноутбуки)	29
Количество компьютеров в составе локальных сетей и доступом в Интернет	50
Количество мультимедийных комплексов (ПК + проектор)	13
Количество принтеров	31
Количество сканеров	9
Количество интерактивных досок	4
Ноутбуки	41
Видеокамеры	3
Количество студентов на 1 ПК	7,8
Количество ПК на 1 педагогического работника	2,3
МФУ	10

Здания оснащены локальной сетью, с возможностью доступа в Internet с 29 компьютеров, находящихся в компьютерных классах, и 28 компьютеров, находящихся на рабочих местах преподавателей и администрации.

В учебном процессе широко используется аудио и видеотехника, создаётся медиатека.

Выводы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

11.4. Результаты выполнения Программы развития

Суть и основные стратегические направления деятельности образовательного учреждения определены в миссии колледжа и в Программе развития колледжа на 2021 - 2024 годы.

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» - перспективная профессиональная образовательная организация для удовлетворения потребностей предприятий и организаций в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, вносящая вклад в удовлетворение профессиональных образовательных потребностей граждан трудоспособного возраста, а также обеспечивающая профессиональную ориентацию молодежи МО «Рославльский район» Смоленской области.

К 2024 году СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» должен стать экономически устойчивым образовательным учреждением с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики

МО «Рославльский район» Смоленской области и современными потребностями общества, рынка труда.

Приоритетные задачи, стоящие перед коллективом:

1. Лицензирование новых профессий/специальностей из перечня ТОП-50.
2. Реализация программ подготовки специалистов по перспективным и востребованным профессиям.
3. Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников, в том числе по стандартам WorldSkills Russia.
4. Расширение перечня компетенций и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы».
5. Модернизация системы профориентации и трудоустройства.
6. Создание на базе колледжа Координационного центра по волонтерскому движению.
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
8. Увеличение доходов внебюджетной деятельности (на 20%) за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

**9. Результаты реализации Программы развития
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»
на 2021 – 2024 годы в 2023 году**

Стратегическая цель:	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и запросами социально – экономического развития региона, особенностями развития МО «Рославльский район» Смоленской области.				
Подцель 1:	Систематизация работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК», активизация молодежной инициативы, создание рабочих групп, координирующих работу волонтерского корпуса по разным направлениям, развитие и укрепление сотрудничества с организациями региона по вопросам проведения социально значимых и культурно-массовых мероприятий.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Достигнутое значение в 2023 году
	1.Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского корпуса	чел.	целевой	264	264
	2.Количество социальных проектов, реализуемых волонтерами	ед.	целевой	6	6
	3.Количество общеколледжных мероприятий, инициированных Координационным	ед.	целевой	0	7

	центром волонтерского корпуса (КЦВК)				
	4.Участие волонтерского корпуса в мероприятиях муниципального уровня	ед.	целевой	8	12
	5.Участие волонтерского корпуса в мероприятиях регионального уровня	ед.	целевой	5	6
	6.Количество социальных партнеров	ед.	целевой	4	12
	7.Количество направлений волонтерской деятельности	ед.	целевой	5	4
	8.Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутриколледжном профилактическом учете в образовательной организации, не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	%	аналитический	99	92
	9. Удельный вес обучающихся, участвовавших в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях,	%	аналитический	40	42

	движении "Готов к труду и обороне" (ГТО), городских олимпиадах, социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества обучающихся колледжа в составе волонтерского корпуса				
	2. Обучение начинающих добровольцев основам волонтерской деятельности				
	3. Формирование базы данных добровольцев, распределение участников волонтерского корпуса по направлениям добровольческой деятельности				
	4. Информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение координационным центром по выполнению плана мероприятий работы волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК»				
	5. Пропаганда деятельности координационного центра волонтерского корпуса в студенческой среде через средства массовой информации				
	6. Рост числа инициатив и начинаний молодежи в реализации проектов, связанных с оказанием волонтерами социальной поддержки различным группам населения на основе бескорыстия, альтруизма и гуманизма				
	7. Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности координационного центра волонтерского корпуса				
	8. Взаимодействие с другими первичными волонтерскими организациями посредством сотрудничества с муниципальным волонтерским штабом				
	9. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	10. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах социально-значимых мероприятиях и проектах				
Подцель 2:	Корректировка направлений подготовки и ОПОП с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий/специальностей (ТОП-50), требований профессиональных стандартов и стандартов WSR для обеспечения качества подготовки выпускников				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	2023 год
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным	%	целевой	67	70

	стандартам и стандартам WSR к общей численности образовательных программ				
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и стандартам WSR, в общей численности обучающихся	%	целевой	58	75
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	целевой	0,15	0,8
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	целевой	0	0,6
	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов WSR, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	целевой	0	5,75
	Удельный вес	%	целевой	0,15	0,3

	численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности обучающихся				
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	0	0
	Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	целевой	0	0
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	целевой	3	4
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей	%	целевой	50	50

	численности выпускников				
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	целевой	0	0
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1.Внедрение в образовательный процесс новых специальностей/ профессий из перечня ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
	2.Активная профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций, направленная на увеличение количества абитуриентов и как следствие увеличение платных образовательных услуг				
	3.Информирование обучающихся, родителей и работодателей о целевой подготовке обучающихся.				
	4.Формирование локальной базы дуального обучения				
	5.Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и регламентами WSR				
	6.Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
	7.Создание базы данных предприятий и организаций для прохождения обучающимися стажировки/ практики за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях				
	8.Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства				
	9.Реализация плана работы с предприятиями по привлечению выпускников колледжа на производство				
	10.Увеличение количества выпускников, прошедших сертификацию в независимых центрах оценки квалификаций				

Новые профессии/специальности по ТОП-50 в 2023 году:
Велось обучение по профессиям \ специальностям ТОП - 50:
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки

(наплавки), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, -29.01.08 Оператор швейного оборудования, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

С 1 сентября 2023 года ведется обучение в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессиям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Проведено рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей работодателями.

КЦП и государственное задание в 2023 году были выполнены колледжем на 100%, чему способствовало проведение профориентационной работы среди выпускников школ города и близлежащих районов, ежегодное участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Найди своё дело», посещение школ с проведением мастер-классов и профессиональных проб, реклама колледжа на радио и в интернете, изготовление рекламной продукции (буклетов, плакатов, баннеров). Вывод: те показатели, которые планировали на 2023 год, в основном, выполнены.

11.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогические советы.
2. Предметные (цикловые) комиссии.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, самообразование педагогических работников.
4. Предметные недели по специальностям.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Форма проведения педагогических советов: традиционная. Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, являются предметные (цикловые) комиссии. В 2022-2023 учебном году в колледже работали 5 предметных (цикловых) комиссий. Каждая ПЦК имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы колледжа.

Предметные (цикловые) комиссии:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. (Председатель Дюбанова Н.В.).

2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин. (Председатель Барменкова О.Н.).

3. По укрупненным группам профессий (УГП) и укрупненным группам специальностей (УГС):

-23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

-15.00.00 Машиностроение

(профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Председатель комиссии – (Науменок Р.А.).

4. По укрупненным группам профессий (УГП) и укрупненным группам специальностей (УГС):

-08.00.00 Техника и технологии строительства

(профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

-35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специальности: 35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08

Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)).

(Председатель комиссии – Юденич Л.М.).

5. По укрупненным группам профессий (УГП) и укрупненным группам специальностей (УГС):

-29.00.00 Технологии легкой промышленности (профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

-43.00.00 Сервис и туризм (профессия 43.01.02 Парикмахер, специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технологии индустрии

красоты). (Председатель комиссии – Савкина М.Е.).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий рассматривались вопросы, связанные с корректировкой и совершенствованием учебно-программной документации по реализации ФГОС СПО, разработкой положений о проведении предметных недель, формированию электронной базы данных учебно-методических материалов, изучению передового педагогического опыта, обобщению опыта работы по внедрению инновационных технологий, изучению и обобщению опыта аттестующихся преподавателей и мастеров производственного обучения. Проводился анализ контрольных недель, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы предметных (цикловых) комиссий проводились открытые занятия, внеклассные мероприятия по дисциплинам и МДК.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в колледже организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые занятия, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий и дистанционного обучения. Порядка 50% преподавателей и мастеров производственного обучения применяли информационно-коммуникационные технологии регулярно, около 40% время от времени, 10% не применяли совсем. Следует отметить, что дистанционное обучение находит активное применение при заочной форме обучения. Применение ИКТ происходило на разных этапах учебных занятий: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе преподаватели использовали:

- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими преподавателями и обучающимися.

Многие педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу Васильева В.К., Дегтяренко А.Н., Кулешовой М.В., Науменок Р.А., Романенко А.Б., Зубаревой Е.А., Барменковой О.Н., Шашниной И.О., Мурыгиной М.П., Савкиной М.Е., Матросова В.В., Уденкова С.А., Чертковой А.В., Юденич Л.М. по использованию компьютерных технологий.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеаудиторной работы по дисциплинам и МДК, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели по специальностям.

В программу этих мероприятий входят следующие мероприятия: викторины, выставки книг и газет, конкурсы презентаций, квесты. В течение 2023 года были проведены 5 предметных недель.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному руководителями ПЦК. В них приняли участие около 88% обучающихся колледжа.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и преподавателей. Все намеченные мероприятия были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися колледжа.

Важнейшим направлением работы администрации колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. Следует отметить, что все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят курсовую подготовку как средствами Смоленского областного института развития образования, так и средствами сети Интернет дистанционно.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На 31.12.2023 года:

18 чел. – высшая категория;

5 чел. – 1 категория;

9 чел. – соответствие занимаемой должности.

В рамках реализации федерального проекта Профессионалитет в 2023 году преподаватели Дегтяренко А.Н., Юденич Л.М. и мастер производственного обучения Федорова Л.А. прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров по компетенции «Сантехника и отопление». Так же в рамках данного проекта обучение прошли по общеобразовательным дисциплинам преподаватели Барменкова О.Н., Савина С.А., Оробей О.Н., Науменок Р.А.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

2 марта 2023 года СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» принимал гостей – СОГКУ «Центр занятости Рославльского района», индивидуальных предпринимателей, представителей организаций и предприятий легкой промышленности города Рославля. Среди приглашенных были: ИП Киба Н.В., ИП Могучева С.В., ИП Поляков Г.В., заместитель директора СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района» Головлев К.Н., менеджер по персоналу ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель» Балабина Н.В., директор по производству ООО «РозТех» Белькевич А.В. Целью этого мероприятия был обмен опытом по формированию системы взаимодействия колледжа и работодателей по трудоустройству выпускников. В режиме диалога были рассмотрены вопросы о моделях и формах социального партнерства, которые уже реализованы в колледже и обозначены перспективы.

8 – 29 марта 2023 года в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» преподавателями информатики Барменковой О. Н. и иностранного языка Ветровой Е. В.. в группах 12КМ, 13РА, 14МО и 16П. был проведен тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет». Цель урока - необходимость финансового образования молодежи по принятию грамотных решений для минимизации рисков финансовой безопасности личности в сети Интернет. С обучающимися были рассмотрены следующие понятия: цифровой профиль

личности и биометрические персональные данные; финансовая безопасность в социальных сетях и онлайн - играх; защита прав человека в финансовой сфере с использованием материалов медиатеки Международного учебно – методического центра финансового мониторинга.

7 апреля в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися 1, 2 и 3 курсов преподавателями Оробей О.Н. и Сосиным О.В. были проведены профилактические беседы, направленные на совершенствование знаний и практических навыков в области обеспечения пожарной безопасности, безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и отдыха обучающихся в летний период.

С 17 по 19 апреля 2023 года в рамках Открытого регионального чемпионата «Профессионалы» - 2023 Смоленской области по компетенции «Технологии моды» - юниоры на базе СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» проходила работа площадки №15.

20 апреля 2023 года в рамках «Деловой программы» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Смоленской области СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» провел мероприятие, участниками которого стали социальный педагог и педагогические работники колледжа, учителя школ Рославльского района, представители работодателей, СОГКУ «ЦЗН» Рославльского района. Обсудили совместные вопросы подготовки учащихся школ и обучающихся колледжа к Чемпионату «Профессионалы» Смоленской области.

21 апреля в кинотеатре «Современник» состоялась торжественная церемония закрытия Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области. Чемпионат проходил на базе 15 площадок города Смоленска и Смоленской области. 114 человек стали победителями по 34 компетенциям, в их числе обучающийся группы 31 ТК Пашаев Самад, занявший I место (золото) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

22 апреля 2023 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» стал участником Единого дня открытых дверей. Мероприятие проводилось с целью повышения информированности о деятельности образовательных организаций, входящих в состав образовательно-производственного кластера строительной отрасли, повышения мотивации к поступлению в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы проекта «Профессионалитет».

20 мая 2023 года СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» стал участником Единого дня открытых дверей. Для учащихся школ была организована экскурсия по производственным мастерским, продемонстрированы мастер-классы, проведено профориентационное тестирование, оказана консультационная помощь по вопросам правил приема на 2023- 2024 учебный год.

24 сентября в ДК «Ростислав» при поддержке комитета по спорту, культуре и молодежной политике прошел юношеский чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Игра состояла из двух отдельных состязаний – адаптированный

под большое количество команд формат «Что? Где? Когда?» и скоростной «Брейн-ринг». Колледж в турнире представили две команды: «РМК» в составе Комарова Максима, Матвеевой Юлии и Смирновой Карины. Вторая команда «Победа»: Козырев Никита, Останин Данила, Брюханов Игорь, Болотин Даниил, Глушаков Егор, Михальков Михаил. По результатам «Брейн-ринга» команда «Победа» заняла 3 место.

С 28 сентября по 05 октября 2023 года проходила Всероссийская физико-техническая контрольная: «Выходи решать»! Проект реализуется по инициативе Московского физико-технического института с 2017 года. Очная площадка этой всероссийской акции на базе Рославльского многопрофильного колледжа была организована преподавателем математики Р.А. Наумёнок. Её участниками стали обучающиеся первого курса групп: 11ТО, 12Э, 14МО, 15ЖКХ.

С 2 октября по 2 ноября 2023 года в рамках года Педагога и наставника проводился региональный конкурс «Самый классный куратор» направленный на популяризацию деятельности куратора студенческих сообществ и академических групп профессиональных образовательных организаций, совершенствование деятельности преподавателей-кураторов, повышение качества реализации молодёжной политики на территории Смоленской области. Колледж представляла на этом конкурсе преподаватель Э.О. Черняк.

13 октября 2023 г. в колледже прошел квест для обучающихся «Мир науки в океане профессий» проходит в рамках Всероссийского Фестиваля «NAUKA0+». Участниками квеста являлись обучающиеся 3 и 4 курсов колледжа.

3 ноября 2023 года на базе ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж" был организован VI Международный XII Всероссийский IX Региональный турнир по интеллектуальным играм "Rara Avis". В составе команд "Златолобо", "Облако в штанах" и "Флейта водосточных труб" в играх приняли участие обучающиеся нашего колледжа: Егор Хоменков из 41ТК группы, Лариса Каган и Мария Олейник из 42КМ группы. По результатам интеллектуального состязания под названием "Медиа-азбука" команда "Облако в штанах", участником которой являлась Лариса Каган, заняла I место. Егору Хоменкову и Марии Олейник вручены сертификаты участников.

В ноябре 2023 года в Смоленской области в рамках национального проекта «Образование» реализовался проект по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее».

Мероприятия профессионального отбора - это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией и выполняют профессиональные задания, которые должны быть доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Мероприятия предполагали практическую работу участников с оборудованием и реальными расходными материалами. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» является площадкой для проведения профессиональных проб. 14 по 21 ноября в колледже прошли профессиональные пробы «Востребованный парикмахер», которые провела мастера

производственного обучения О.А. Овсянко На данном мероприятии присутствовали обучающиеся школ города и района в количестве 18 человек.

С 27 октября по 15 ноября в Региональном сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и жизненной навигации проходил региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего». В финал конкурса прошел обучающийся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» Турицын Алексей (группа 32Э) куратором проекта Юденич Л.М.

28-29 ноября сотрудники колледжа З.Н. Васильева, А.В. Черткова, С.А. Уденков, Я.В. Воропаева, Н.Д. Гордиенко, Н.В. Дюбанова, С.А. Камзалов, Р.А. Науменок, Л.М. Юденич, Л.А. Федорова приняли участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся колледжа участвовали в региональных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов:

Результаты участия в региональных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся ПОО Смоленской области в 2023 году

№ п/п	Наименование дисциплины	Участники	Преподаватели, готовившие обучающихся	Занятые места
1	Иностранный язык	Демко Роман Сергеевич, гр. 41ТК	Черняк Э.О.	-
2	Электротехника	Забелов Даниил Игоревич, гр. 22Э	Юденич Л.М.	2 место
		Мелешкин Вячеслав Евгеньевич, гр. 25ЖКХ	Васильев В.К.	-
3	Инженерная графика	Васин Вадим Витальевич, гр. 31ТК	Васильев В.К.	-

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных учреждений Смоленской области по укрупнённой группе профильного направления

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 2023 год

№ п/п	Площадка проведения	Участники	Преподаватели, готовившие обучающихся	Занятые места
-------	---------------------	-----------	---------------------------------------	---------------

1.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	Григорьев Илья Сергеевич, гр.43Э	Дегтяренко А.Н., Юденич Л.М.	-
		Хмельницкий Виталий Александрович, гр.43Э	Дегтяренко А.Н., Юденич Л.М.	-
		Бойдаков Дмитрий Валерьевич, гр.43Э	Дегтяренко А.Н., Юденич Л.М.	2 место

Как и в предыдущие года преподаватели колледжа активно участвовали в Интернет-конкурсах на порталах «Инфоурок», «Фоксфорд», «Единый урок» и многих других.

Выводы:

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что колледж располагает необходимым комплексно-методическим обеспечением достаточным для реализации основных профессиональных образовательных программ.

12. Воспитательная работа

12.1. Общие сведения о воспитательной работе в колледже

Рославльский многопрофильный колледж - это образовательное учреждение, цель которого обеспечить необходимые условия для личностного развития специалиста: высококультурного, компетентного, профессионального гражданина, патриота.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности подростка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный компонент в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы»,

«воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- учебно-познавательная деятельность;
- общение и досуг;
- духовно- нравственное и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- работа с родителями.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач, и ее решение ведется по нескольким направлениям.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

Научно-исследовательская работа рассматривается как один из важнейших элементов воспитательной работы и проводится в соответствии с утвержденным планом. Ежегодно в колледже проводятся студенческие олимпиады по общим профессиональным дисциплинам. Количество студентов, участвующих в этих мероприятиях с каждым годом увеличивается. Студенты активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, которые проводятся на базе нашего колледжа, а далее и на уровне городских, региональных и Федеральных.

Для проведения воспитательной и внеурочной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовъ зал для проведения культмассовых мероприятий;
 - оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
 - спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Классный час проводится один раз в неделю во время, определенное расписанием. Тематика классных часов подбирается в следующих направлениях:
- гражданско-патриотическое воспитание;
 - правовое и нравственное воспитание;
 - воспитание здорового образа жизни;
 - решение повседневных проблем и организационных вопросов;
 - обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи и др.);
 - проведение деловых игр на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие доверия студентов по отношению друг к другу;
 - встречи с психологом.
 - беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы, отделения, колледжа.

Внеклассная жизнь колледжа разнообразна. Ко всем праздникам и памятным датам проводятся тематические мероприятия. Студенты участвуют в общеколледжных, районных и региональных конкурсах и олимпиадах. Таким образом, со студентами весьма активно ведется воспитательная работа, причем в разных направлениях.

12.2. Результаты воспитательной работы

Муниципальный уровень

2023 г. – Грамота Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области в чемпионате города по волейболу среди женских команд-1 место.

2023 г. – Грамота Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области в открытом кубке г.Рославль по волейболу среди мужских команд-1 место.

2023 г. – Грамота Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области в городской легкоатлетической эстафете - 1 место.

2023 г.- Грамота МБУК «Рославльская централизованная клубная система» за участие к Международному Дню студента.

2023 г. – Благодарственное письмо Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области за активное участие в реализации молодежной политики.

Региональный уровень

2023 г. – Диплом Департамента Смоленской области по образованию и науке регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего».

2023 г. – Благодарственное письмо Управления по профилактике коррупционных правонарушений Аппарат Администрации Смоленской области.

2023 г. – Диплом I место регионального конкурса видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал».

2023 г. – Диплом III место регионального конкурса видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал».

2023 г. – Диплом II место в региональной олимпиаде по дисциплине ЭЛЕКТРОТЕХНИКА общеобразовательного и общепрофессиональных циклов.

2023 г. – Сертификат Департамента Смоленской области по образованию и науке региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

2023 г. – Сертификат Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» за участие в акции «0 верст до Крыма».

2023 г. – Сертификат ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» обучающемуся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» за участие в региональном фестивале «Студенческий научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области».

2023 г. – Сертификат Регионального Сетевого Ресурсного Центра Профессиональной Ориентации и Жизненной Навигации регионального конкурса видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал».

12.3. Профилактическая работа

В 2023 году на учете в ОППН состояло 15 обучающихся: на первом курсе - 4, на втором курсе - 11. Снято за истекший период в связи с исправлением с учета ОППН 8 обучающихся. В колледже регулярно проводятся внеклассные мероприятия совместно с работниками правоохранительных органов, проводятся лекции по разным темам, индивидуальные беседы с обучающимися, на педсовете рассматриваются вопросы о работе педагогического коллектива с обучающимися, состоящими на учете в ОППН. Один раз в месяц проходят заседания Совета по профилактике, на которых проводится индивидуальная работа с трудными подростками. Регулярно проводятся рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями. Была проведена работа с обучающимися колледжа по неформальным молодежным объединениям (анкетирование, беседы, работа с родителями, выставка литературы в библиотеке).

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся разработан и утвержден совместный план профилактических мероприятий с ПДН г. Рославля по предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. На учете в ПДН состоит 10 обучающихся. На внутриколледжном учете состоят 15 обучающихся.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- встречи с инспектором ПДН по вопросам административной и уголовной ответственных несовершеннолетних;
- встречи с сотрудниками УФСИН;
- встреча с сотрудниками наркоконтроля;
- классные часы в группах на правовую тематику: «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности, совершенные в состоянии опьянения»;
- классные часы в группах: «Буллинг»;

- классные часы по обеспечению безопасности передвижения транспортными средствами с обучающимися в каникулярное время;

Проводились мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании:

- проведение индивидуальных бесед со студентами о профилактике табакокурения и наркомании социальным педагогом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, сотрудниками ПДН;

- организация дежурства преподавателей на территории колледжа;

- проведение Совета по профилактике правонарушений среди студентов с целью выявления отрицательных факторов, формирующих табакокурение и убеждения обучающихся отказаться от этой вредной привычки;

- проведение лекции врачом наркологом Рославльской взрослой поликлиники Фроловым Александром Николаевичем о профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения;

- проведение классных часов по темам: «Скажи курению – нет!», «Опасные привычки» и т.д.

- проведение тестирования среди обучающихся 1-2 курсов на отношение к наркотическим веществам

- организация вовлечения обучающихся в профилактическую творческую деятельность (конкурсы презентаций, видеороликов, плакатов о вреде курения, конкурс на лучший слоган и девиз против этой вредной привычки).

12.4. Социальная характеристика контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году

№ п.п.	Наименование	Кол - во
1.	Количество обучающихся на начало учебного года	544
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот: под опекой на полном гос. обеспечении до 18 лет на полном гос. обеспечении после 18 лет	11 1 40
3.	Количество обучающихся проживающих в общежитии всего Из них: сирот	70 17
4.	Количество сирот проживающих: у опекунов на частных квартирах в закрепленном жилье у родственников	11 1 12 8
5.	Количество детей-сирот, имеющих закрепленное жилье	15

6.	Количество сирот, имеющих право на внеочер. получение жилья г.Рославль, др. город	15
----	---	----

12.5. Количественные показатели воспитательной работы

№ п.п.	Наименование	Кол-во
1.	Активно участвуют в общественной жизни колледжа	150
2.	Имеют постоянные поручения	120
3.	Являются читателями библиотеки	320
4.	Участие в мероприятиях: спортивных профессиональных конкурсах выставках технического творчества культурно – массовых мероприятиях	60 85 40 25 300

12.6. Информация о детях-инвалидах

1.	Количество детей-инвалидов до 18 лет	0
2.	Количество детей-инвалидов старше 18 лет	3
3.	Количество обучающихся - инвалидов, находящихся под опекой	0
4.	Количество обучающихся - инвалидов, имеющих статус детей сирот	1
5.	Количество обучающихся - инвалидов, имеющих статус детей, оставшихся без попечения	0

	родителей	
6.	Количество обучающихся - инвалидов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
7.	Профессии:	Количество инвалидов
8.	Количество обучающихся с нарушением слуха	0
9.	Количество обучающихся с нарушением зрения	0
10.	Количество обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
11.	Количество обучающихся с нарушением речи	0
12.	Количество обучающихся с умственной отсталостью	0
13.	Количество обучающихся - инвалидов по психическим заболеваниям	0
	Прочие заболевания	
	-сахарный диабет - кожное заболевание Всего обучающихся - инвалидов	1

12.7. Трудоустройство выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Всего выпускников из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наименование профессии (специальности) Уровень образования	Продолжат обучение (СПО.ВПО)	Подлежит призыву в РА	Трудоустроились	Не трудоустроились	Стали на учет в службу занятости

ей						
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	1	-	-
2	43.02.13.«Техноло гия парикмахерского искусства»	2	-	-	-	-
1	08.01.26. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства»	-	1	-	-	-
3	15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизованно й сварки (на наплавки))»	-	3	-	-	-
1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	1	-	-	-
Выпуск в июне 2023г.						
ВСЕГО (выпуск) –8 обучающихся из числа детей-сирот						

13. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Профориентация в колледже ведется в двух направлениях: профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов в колледж и профессиональная ориентация обучающихся колледжа

Она направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов в колледж

Предпрофильная и профильная подготовка школьников.

Дополнительное образование на базе колледжа призвано дополнить и расширить предпрофильную и профильную подготовку школьников. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Экскурсии в колледж.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса колледжа, мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа считается организация совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях муниципального уровня.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: презентации об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; видеоролик о специальностях и профессиях, буклеты. Систематически публикуются статьи о жизни колледжа в периодической печати, на сайте Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области, МБУК «Рославльская библиотечная система», социальной сети «ВКонтакте» в группе «Молодежь Рославльского района»

Использование интернет - ресурсов.

Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички (Центр содействия трудоустройству, Абитуриенту), на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Профессиональные пробы и мастер-классы.

Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии, что позволит старшеклассникам определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Профессиональная ориентация обучающихся колледжа

Профориентационная работа с обучающимися направлена на повышение качества подготовки, формирование дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. Она способствует освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств.

Работа по профессиональной ориентации в колледже направлена на формирование у студентов:

1. Профессионального идеала, при котором труд рассматривался бы в качестве основной жизненной ценности;
2. Этической и эстетической готовности к выполнению профессиональной функции;
3. Интеллектуальных и сенсомоторных профессионально важных качеств.

Формы организации профориентационной деятельности:

1. Уроки теоретического обучения;
2. Уроки практического обучения;
3. Предметные и профессиональные недели, декады профессий и специальностей;
4. Конкурсы профессионального мастерства;
5. Экскурсии на предприятия;
6. Научно-практические, конференции, техническое творчество, практические семинары;
7. Посвящение в студенты;
8. Встречи с выпускниками;

Как известно, мотивирующим фактором в работе является интерес к своему делу. Под формированием профессионального интереса следует понимать становление профессионально значимых качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, творческой самореализации в профессии. Интерес к профессии - это, прежде всего, интерес к конкретному виду трудовой деятельности.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала,

грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

14. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности колледжа производится из бюджета Смоленской области и за счет приносящей доход деятельности. Для ведения финансовой деятельности у колледжа открыты 3 лицевых счета в Департаменте бюджета и финансов Смоленской области. Основным документом финансового планирования деятельности бюджетного учреждения является План финансово-хозяйственной деятельности.

На 2023 год планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа были предусмотрены следующие доходы: средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество в сумме 29 374 800 руб. В общей доле доходов колледжа эта часть составляет 49,56 %;

- средства иных субсидий, представленные для финансового обеспечения мероприятий в рамках государственных программ в сфере образования в Смоленской области 24 573 206 руб. 27 коп.; их доля составила 41,46 %;

- доходы от приносящей доход деятельности в сумме 5 324 920 руб. 54 коп. Доля этих доходов составила 8,98 %.

В целом доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили в 2023 году 59 272 926 руб. 81 коп. Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату доплат работникам, осуществляющим ряд функций по внебюджетной деятельности, перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов и т. д.

В течение 2023 года колледж проводил мероприятия по реализации 11 целевых субсидий в рамках исполнения государственных, ведомственных программ, иных целевых мероприятий.

14.1. Финансовое обеспечение деятельности ОУ

	2023 г.
Запланировано бюджетных средств (тыс. руб.)	53 948,0
Выделено бюджетных средств (тыс. руб.)	53 948,0
Освоение (%)	100
Запланировано внебюджетных средств (тыс. руб.)	5 345,3
Получено внебюджетных средств (тыс. руб.)	5 324,9

руб.)	
Доходы от собственности	151,9
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсация затрат	5 097,9
Прочие доходы	75,1
В т.ч. на заработную плату (%)	22,21
на ремонтные работы (%)	5,39
на приобретение (%)	25,53
на коммунальные услуги (%)	32,49
на другие виды оплат (%)	14,38

15. Общие выводы и рекомендации

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
2. Система управления колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления колледжем соответствует уставным требованиям. В образовательном учреждении создана эффективная система организационно-распорядительной документации, которая соответствует действующему законодательству в области образования. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование колледжа.
3. Все уровни образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

4. Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.
5. Применение теоретических знаний на практике обучающимися обеспечивается возможностью прохождения производственной практики по программам профессий и специальностей СПО в организациях, на предприятиях отрасли в рамках разработанных программ практик.
6. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых профессиональных образовательных программ выдерживается.
7. Организация учебного процесса в колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также другими нормативными актами.
8. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.
9. В колледже создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации, рейтинг-контроля знаний.
10. Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.
11. В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работает медицинский пункт.
12. Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки выпускников колледжа.
13. Кадровое обеспечение соответствует показателям государственной аккредитации.
14. Состояние материально-технической базы, социальные условия, финансовое обеспечение позволяют создавать все условия, необходимые для организации

учебного процесса в соответствии с заявленным уровнем образовательного учреждения.



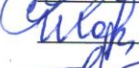





15. Качество подготовки выпускников по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рославльский многопрофильный колледж» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить комплектацию библиотечного фонда, оптимизировать работу с каталогом библиотечного фонда.
2. Продолжить модернизацию материально-технической базы, в первую очередь, по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ФП «Профессионалитет».
3. Продолжить работу по совершенствованию системы управления качеством образования.
4. Активизировать деятельность по социально-бытовой и профессиональной адаптации подростков.

Комиссия по проведению самообследования:

 З.Н. Васильева, заместитель директора по производственной работе
 О.И. Рослякова, заместитель директора по учебной работе
 А.Н. Лазутина, заместитель директора по воспитательной работе
 Т.В. Шамотина, заместитель директора по АХЧ
 С.А. Уденков, методист
 Е.М. Заверахина, главный бухгалтер
 М.А. Шарпова, инспектор по кадрам
 И.В. Боголюбова, секретарь учебной части

Директор СОГБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»



А.Н. Шарпов