

смоленское областное государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Рославльский многопрофильный колледж»

**Мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели
 наставничества**

| № п/п | Мероприятие | Деятельность наставника | Планируемый результат | Сроки |
|-------|--|---|---|------------------|
| 1 | Знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучение сайта ОО. | Познакомить с ОО, ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучить сайт ОО. | Социальная адаптация. | сентябрь |
| 2 | Изучение Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников. | Познакомить с Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. | Социальная адаптация. | сентябрь |
| 3 | Знакомство с коллективом (преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, бухгалтерия, библиотека, методист). | Знакомство с коллективом. | Социальная адаптация. | сентябрь |
| 4 | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста. | Подбор материалов, методик. Собеседование. | Создание индивидуального плана молодого специалиста. | сентябрь |
| 5 | Изучение нормативно-правовой базы, локальных актов. Ведение документации. | Ознакомление с ФГОС СПО, локальными актами ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала. | Компетентность молодого специалиста при работе с документами. | сентябрь |
| 6 | Ознакомление с индивидуальным планом педагога. | Разработка индивидуального плана педагога. | Наличие индивидуального плана педагога. | сентябрь |
| 7 | Перенять успешный опыт и провести мероприятие вместе с наставником. | Перенять успешный опыт и провести вместе с наставником мероприятие. | Проведение мероприятия, самоанализ. | 1 семестр |
| 8 | Оказание методической помощи наставником. | Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. | Описание методической темы. | сентябрь-октябрь |

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------|
| 9 | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС. | Открытые занятия наставника, педагогов ОО, их анализ. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока. | в течение года |
| 10 | Освоение современных образовательных технологий. | Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения. | в течение года |
| 11 | Создание портфолио. | Организация деятельности по изучению вопроса. | Работа над портфолио. | в течение года |
| 12 | Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. | Подготовка молодого специалиста к прохождению аттестации. | в течение года |
| 13 | Организация продуктивной деятельности. | Разработка рабочих программ, ФОСов и др. | Методические продукты. | в течение года |
| 14 | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС. | Организация самостоятельного проектирования урока. Мастер-класс. Анализ и самоанализ уроков. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока. | в течение года |
| 15 | Участие в мероприятиях различного уровня. | Помощь в организации и участии в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно. | Участие в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно. | в течение года |
| 16 | Подведение итогов. | Подготовка отчета наставника и молодого специалиста. | | май |
| 17 | Выявление сложностей молодого специалиста. | Подготовка опроса. | Корректировка программы на следующий учебный год. | июнь |