

смоленское областное государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Рославльский многопрофильный колледж»

**Мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели  
 наставничества**

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Планируемый результат	Сроки
1	Знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучение сайта ОО.	Познакомить с ОО, ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучить сайт ОО.	Социальная адаптация.	сентябрь
2	Изучение Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Познакомить с Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Социальная адаптация.	сентябрь
3	Знакомство с коллективом (преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, бухгалтерия, библиотека, методист).	Знакомство с коллективом.	Социальная адаптация.	сентябрь
4	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста.	Подбор материалов, методик. Собеседование.	Создание индивидуального плана молодого специалиста.	сентябрь
5	Изучение нормативно-правовой базы, локальных актов. Ведение документации.	Ознакомление с ФГОС СПО, локальными актами ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала.	Компетентность молодого специалиста при работе с документами.	сентябрь
6	Ознакомление с индивидуальным планом педагога.	Разработка индивидуального плана педагога.	Наличие индивидуального плана педагога.	сентябрь
7	Перенять успешный опыт и провести мероприятие вместе с наставником.	Перенять успешный опыт и провести вместе с наставником мероприятие.	Проведение мероприятия, самоанализ.	1 семестр
8	Оказание методической помощи наставником.	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой.	Описание методической темы.	сентябрь-октябрь

9	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС.	Открытые занятия наставника, педагогов ОО, их анализ. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока.	в течение года
10	Освоение современных образовательных технологий.	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения.	в течение года
11	Создание портфолио.	Организация деятельности по изучению вопроса.	Работа над портфолио.	в течение года
12	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Подготовка молодого специалиста к прохождению аттестации.	в течение года
13	Организация продуктивной деятельности.	Разработка рабочих программ, ФОСов и др.	Методические продукты.	в течение года
14	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС.	Организация самостоятельного проектирования урока. Мастер-класс. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока.	в течение года
15	Участие в мероприятиях различного уровня.	Помощь в организации и участии в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно.	Участие в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно.	в течение года
16	Подведение итогов.	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста.		май
17	Выявление сложностей молодого специалиста.	Подготовка опроса.	Корректировка программы на следующий учебный год.	июнь