

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ

«Рославльский многопрофильный
колледж»

/Шарпов А.Н./

«31»августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»
по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	-	-	-	-	72 (в том числе консультации-54 час.)	-	1476	11 недель
II курс	1250	72	108	-	10	36 (в том числе консультации-18 час.)	-	1476	11 недель
III курс	818	144	216	-	10	72 (в том числе консультации-42 час.)	216	1476	2 недели
Всего	3472	216	324	-	20	180 (в том числе консультации-114 час.)	216	4428	24 недели

2. План учебного процесса
2.1. План учебного процесса для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 курс		2 курс		3 курс	
												6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	10/3	1476		826	578				18	54	612	792				
ООП.01	Русский язык	Э	86		12	60				6	8	36	36				
ООП.02	Литература	ДЗ	110		84	24					2	36	72				
ООП.03	Иностранный язык	ДЗ	75		0	72					3	32	40				
ООП.04	Математика	Э	282		174	94				6	8	118	150				
ООП.05	Информатика	ДЗ	114		32	76					6	52	56				
ООП.06	История	ДЗ	139		100	36					3	52	84				
ООП.07	Обществознание	ДЗ	75		60	12					3	32	40				
ООП.08	География	ДЗ	74		60	12					2	72	0				
ООП.09	Физика	Э	190		138	38				6	8	72	104				
ООП.10	Химия	ДЗ	75		52	20					3	50	22				
ООП.11	Биология	ДЗ	74		58	14					2	0	72				
ООП.12	Физическая культура	ДЗ	72		4	68						36	36				
ООП.13	Основы	ДЗ	70		52	16					2	24	44				

ООП.14	безопасности жизнедеятельности	ДЗ	40										4	0	36					
	Основы проектной деятельности			0	36															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5/0	370	126	94	266							10		36	72	216			
СГ.01	История России	ДЗ	38	13	18	18							2			18	18			18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	74	25	8	64							2			18	18			18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ*	74	26	24	48							2				72			
СГ.04	Физическая культура		108	36	8	100										18	36			36
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	38	13	18	18							2				36			36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	38	13	18	18							2				36			36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10/0	814	324	348	444						0	22		296	316	144			36
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	110	20	0	108							2			56	52			
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	74	20	48	24							2			36	36			
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	38	20	18	18							2			36				
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	110	41	54	54							2			60	48			
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	ДЗ**	74	20	36	36							2				72			
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	38	20	18	18							2				36			
ОП.07	Светотехника	ДЗ	74	41	36	36							2			36	36			
ОП.08	Основы автоматики	ДЗ**	74	41	36	36							2							72
ОП.09	Электротехнические материалы	ДЗ	74	41	36	36							2			72				

ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	38	20	18	18	18													36	
ОП.11	Электрические машины	ДЗ	110	40	48	60														108	
ПП.00	Профессиональный цикл	5/8	1552	1030	422	430	540	64	20	48	28	280	476	396							324
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	2/2	489	338	132	126	180	24	6	12	9	118	350								
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	Э*	149	72	60	58		24	2	2	3	72	72								
МДК.01.02	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК		113	58	54	52			2	2	3	46	62								
МДК.01.03	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов		41	28	18	16			2	2	3		36								
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72			72														
ПП.01	Производственная практика	ДЗ Э _м	114	108			108			6										108	
ПМ.02	Энергосбережение сельскохозяйственных предприятий	1/2	450	274	132	128	144	24	4	12	6	162	126	144							

МДК.02.01	Энергосбережение предприятий АПК	Э**	222	72	96	94	72	24	2	3	3	3	126	90		
МДК.02.02	Организация и планирование береговой энергообеспечения предприятий АПК		78	58	36	34			2	3	3		36	36		
УП.02	Учебная практика		72	72			72								72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*** Э _м	78	72			72			6					72	
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственных предприятиях	1/2	380	252	104	126	108	16	6	12	8				252	108
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э***	149	72	56	70		16	2	2	3				144	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК		77	43	30	40			2	2	3				72	
МДК.03.03	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования,		40	29	18	16			2	2	2				36	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Кабинеты:

- «Социально-экономических дисциплин»;
- «Иностранный язык»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»;
- «Инженерная графика»;
- «Техническая механика»;
- «Основы материаловедения»;
- «Машин и оборудования в сельском хозяйстве»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Основы автоматики».

Лаборатории:

- электротехники;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- светотехники;
- «Электротехнические материалы»;
- «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования»;
- «Наладки электрооборудования»;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские:

- электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная правовая база

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рославльский многопрофильный колледж» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 69089).

Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 69089);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействия с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, лабораторные работы и практические занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практическая подготовка (учебная и производственная практики), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» используется пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию.

4.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования (базовый и профильный уровни), в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в данном учебном плане сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями нормативный срок освоения общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составляет 1476 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующий предмет, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

4.4.Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

4.4.1.Социально – гуманитарный цикл увеличен на 54 часа (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по следующим дисциплинам:

СГ.01	История России	6 ч.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12 ч.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6 ч.
СГ.04	Физическая культура	18 ч.

СГ.05	Основы бережливого производства	6 ч.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6 ч.

4.4.2.Общепрофессиональный цикл увеличен на 268 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по следующим дисциплинам:

ОП.01	Инженерная графика	76 ч.
ОП.02	Техническая механика	40 ч.
ОП.03	Материаловедение	4 ч.
ОП.04	Основы электротехники	42 ч.
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	40 ч.
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4 ч.
ОП.07	Светотехника	6 ч.
ОП.08	Основы автоматики	6 ч.
ОП.09	Электротехнические материалы	6 ч.
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	4 ч.
ОП.11	Электрические машины и средства автоматизации	40 ч.

4.4.3.Профессиональный цикл увеличен на 357 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по профессиональным модулям:

ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	32 ч.
ПМ.02	Энергосбережение сельскохозяйственных предприятий	180 ч.
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	92 ч.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	53 ч.

4.5.Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний, умений обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные)) определяются преподавателем.

Во время консультаций обучающийся получает от преподавателя ответы

на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования.

Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала.

4.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения обучающимися программ ПМ и/или учебных предметов, дисциплин, а также после изучения МДК и прохождения практик в составе ПМ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Формы промежуточной аттестации определяются утвержденным учебным планом.

Экзамен, дифференцированный зачет и другие формы промежуточной аттестации принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету, дисциплине, МДК в экзаменуемой учебной группе.

Преподаватель имеет право провести промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, другой формы контроля без личного опроса обучающегося по результатам текущего контроля в семестре, то есть если он в срок выполнил все практические и/или лабораторные, контрольные работы, предусмотренные рабочей программой предмета, дисциплины, МДК.

Оценки таким обучающимся выставляются в экзаменационную (зачетную) ведомость в день проведения промежуточной аттестации по предмету, дисциплине, МДК.

Экзамен проводится в учебных аудиториях, в том числе специально оборудованных помещениях, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

В процессе экзамена билет выбирает сам обучающийся.

По просьбе обучающегося до начала ответа на выбранный билет ему предоставляется возможность выбора другого билета, но не более одного раза.

Если обучающийся начал ответ, но испытывает затруднения при изложении материала, ему может быть предоставлена возможность выбора другого билета.

В этих случаях он предупреждается о снижении оценки на один балл.

При проведении устного экзамена, для подготовки ответа по вопросам билета обучающемуся предоставляется не более 45 минут.

При проведении письменного экзамена, время подготовки ответов по вопросам билета определяется преподавателем.

При проведении экзамена, кроме письменного, в аудитории могут находиться не более 5-6 человек. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом учебной группы.

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК принимается, обычно, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной оценки), экзаменационную (зачетную) ведомость, учебный журнал.

Оценка результатов промежуточной аттестации является независимой от полученных в семестре оценок по результатам проведения текущего контроля успеваемости.

Форма промежуточной аттестации по всем видам практик определяется учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие практику в сроки, установленные календарным учебным графиком или получившие неудовлетворительную оценку по результатам промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации по всем видам практики вносятся руководителем практики в экзаменационную (зачетную) ведомость, зачетную книжку обучающегося, учебный журнал не позднее последнего дня срока практики.

Промежуточная аттестация по составным элементам (МДК, практики) ПМ проводится в соответствующим учебному плану формам и является обязательной.

Экзамены по ПМ проводятся после успешного освоения обучающимися всех элементов соответствующих ПМ.

Для проведения экзамена по ПМ распоряжением директора образовательной организации создается комиссия, в состав которой включается председатель, директор, заместители директора по учебной и производственной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

При проведении экзамена по ПМ председатель комиссии должен быть представителем работодателя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Досрочная сдача промежуточной аттестации допускается в исключительных случаях (медицинские показания, командировка и т.п.) на основании личного заявления обучающегося с указанием причины на имя директора образовательной организации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Присутствие на зачетах и экзаменах посторонних лиц без разрешения директора образовательной организации или заместителя директора по учебной работе не допускается.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки и не имеющие академических задолженностей, считаются успевающими.

По результатам промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета в конце учебного года обучающиеся:

-успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий курс обучения;

-не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность (для которых установлены сроки ликвидации задолженностей), переводятся на следующий курс условно.

Условный перевод обучающегося на следующий курс является допуском к посещению занятий и ликвидации академической задолженности.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, распоряжением директора образовательной организации устанавливаются сроки продления промежуточной аттестации.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет: на базе основного общего образования — 216 часов.