

Смоленское областное государственное профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
смоленского областного государственного профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОБПОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»

« 01 » сентября 2017 года / А.Н. Шарпов/



/И.В. Поляков/

2017

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский многопрофильный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534), Устава колледжа, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало занятий с 1-го сентября текущего года.

1.2.2. Нормы учебной нагрузки:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.3. Режим занятий:

- продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней;

1.2.4. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.5. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.9. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить по модульно (в рамках профессиональных модулей УП ОПОП по видам профессиональной деятельности) непрерывно).

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.10. Текущий контроль результатов освоения ОПОП планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Выполнение курсового проекта - в форме защиты КП.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|------|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 432 | 110 | - | 110 |
| ЕН.00 | 168 | 6 | 6 | - |
| ОП.00 | 468 | 490 | 182 | 308 |
| ПМ.00 | 1056 | 294 | 294 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 900 | 900 | 482 | 418 |

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю,

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом, и 3-ем курсах - зимние и летние сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, в том числе, за

счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности или на основании представленного студентом портфолио.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Кабинеты:

основ философии
иностранного языка
математики
информационных систем в профессиональной деятельности
материаловедения
безопасности жизнедеятельности
инженерной графики перспективы
истории стилей в костюме
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
моделирования и художественного оформления одежды
специсунка и художественной графики
технологии швейных изделий
конструирования одежды

Лаборатории:

конструирования изделий и раскрой тканей
макетирования швейных изделий
компьютерной графики
испытания материалов
художественно-конструкторского проектирования
автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

Швейного производства

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс ы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам | Учебна я практи ка | Производственная | | Промежуточ ная аттестация | Государствен ная итоговая аттестация | Каникул ы | Всег о |
|-------------|--|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------|
| | | | практика по профилю специальнос ти | преддипломн ая | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 40 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| III курс | 27 | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| IV курс | 17 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 17 | 8 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

График учебного процесса

| к у р с | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль |
|------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 3 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 4 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 |
| | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 |
| | 16-22 | 23-29 | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 |
| | 23-29 | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 |
| | 30-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 |
| | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 |
| | 14-20 | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 |
| | 21-27 | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 |
| | 28-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 |
| | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 |
| | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 |
| | 18-24 | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 |
| | 25-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 |
| | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 |
| | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 |
| | 16-22 | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 |
| | 23-29 | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 |
| | 30-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 |
| | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 |
| | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 |
| | 20-26 | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 |
| | 27-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 |
| | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 |
| | 10-16 | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 |
| | 17-23 | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 |
| | 24-02 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 |
| | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 |
| | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 |
| | 17-23 | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 |
| | 24-30 | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 |
| | 31-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 |
| | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 |
| | 14-20 | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 |
| | 21-27 | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 |
| | 28-04 | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | |
| | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | |
| | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | |
| | 19-25 | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | |
| | 26-01 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | | |
| | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | | | |
| | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | | | | |
| | 16-22 | 23-29 | 30-06 | | | | | | | | |
| | 23-29 | 30-06 | | | | | | | | | |
| | 30-06 | | | | | | | | | | |

Т – теоретическое обучение;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

Э – экзамены;

К – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация.

Выходные: 23.02; 08.03; 01.05; 09.05; 12.06 - 1 неделя праздничная

**План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППОССЗ)
с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования)
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий**

| Индекс | Наименование пиктов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--|--------|----------|--------|---------|-------------|--|--|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | |
| | | | | | всего занятий | лекций | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) для СПО | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | в том числе | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| O.00 | Общеобразовательный пикл | 1/9/4 | 2104 | 700 | 1404 | 657 | 712 | 35 | 612 | 760 | 32 | | | | | | | | |
| | Общие учебные дисциплины | 0/5/2 | 1274 | 424 | 850 | 339 | 511 | 0 | 370 | 480 | | | | | | | | | |
| OУД.01 | Русский язык | -Э, -, -, -, -, -, - | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | 0 | 34 | 44 | | | | | | | | | |
| OУД.02 | Литература | -ДЗ, -, -, -, -, -, - | 175 | 58 | 117 | 36 | 81 | 0 | 51 | 66 | | | | | | | | | |
| OУД.03 | Иностранный язык | -ДЗ, -, -, -, -, -, - | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | 0 | 51 | 66 | | | | | | | | | |
| OУД.04 | Математика | ДЗ, Э, -, -, -, -, - | 351 | 117 | 234 | 164 | 70 | 0 | 102 | 132 | | | | | | | | | |
| OУД.05 | История | -ДЗ, -, -, -, -, -, - | 176 | 59 | 117 | 107 | 10 | 0 | 51 | 66 | | | | | | | | | |
| OУД.06 | Физическая культура | З, ДЗ, -, -, -, -, - | 175 | 58 | 117 | 2 | 115 | 0 | 51 | 66 | | | | | | | | | |
| OУД.07 | ОБЖ | -ДЗ, -, -, -, -, -, - | 105 | 35 | 70 | 30 | 40 | 0 | 30 | 40 | | | | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 0/3/2 | 664 | 221 | 443 | 268 | 175 | 0 | 210 | 233 | | | | | | | | | |
| OУД.08 | Информатика | -Э, -, -, -, -, -, - | 150 | 50 | 100 | 25 | 75 | 0 | 34 | 66 | | | | | | | | | |
| OУД.09 | Физика | -Э, -, -, -, -, -, - | 181 | 60 | 121 | 99 | 22 | 0 | 55 | 66 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| ОУД.10 | Химия | -ДЗ, -, -, -, -, -, -, - | 117 | 39 | 78 | 42 | 36 | 0 | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -ДЗ, -, -, -, -, -, - | 162 | 54 | 108 | 76 | 32 | 0 | 51 | 57 | | | | | | | |
| ОУД.12 | Биология | ДЗ, -, -, -, -, -, - | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | 0 | 36 | | | | | | | | |
| | Дополнительные дисциплины | 1/1/0 | 166 | 55 | 111 | 50 | 26 | 35 | 32 | 47 | 32 | | | | | | |
| УД.01 | Проектная деятельность | -ДЗ, -, -, -, -, - | 115 | 38 | 77 | 21 | 21 | 35 | 32 | 25 | 20 | | | | | | |
| УД.02 | Православная культура земли Смоленской | -ДЗ, -, -, -, -, - | 51 | 17 | 34 | 29 | 5 | 0 | 0 | 22 | 12 | | | | | | |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально - экономический цикл | 2/3/1 | 823 | 281 | 542 | 148 | 394 | 0 | 0 | 32 | 142 | 178 | 62 | 76 | 22 | 30 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -ДЗ, -, -, -, -, - | 60 | 12 | 48 | 40 | 8 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -ДЗ, -, -, -, -, - | 60 | 12 | 48 | 40 | 8 | | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -ДЗ, -, -, -, -, - | 202 | 34 | 168 | 0 | 168 | | | | 38 | 54 | 36 | 40 | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -ДЗ, -, -, -, -, - | 336 | 168 | 168 | 2 | 166 | | | | 22 | 32 | 26 | 36 | 22 | 30 | |
| ОГСЭ.05 | Основы рыночной экономики | -ДЗ, -, -, -, -, - | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 | | | | 34 | 44 | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Введение в специальность: общие компетенции профессионала | -ДЗ, -, -, -, -, - | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 | | | 32 | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно научный цикл | 0/2/1 | 260 | 86 | 174 | 52 | 122 | 0 | 0 | 0 | 48 | 42 | 0 | 10 | 42 | 32 | |
| ЕН.01 | Математика | -ДЗ, -, -, -, -, - | 72 | 24 | 48 | 8 | 40 | | | | 48 | | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | -ДЗ, -, -, -, -, - | 62 | 20 | 42 | 32 | 10 | | | | | 42 | | | | | |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -ДЗ, -, -, -, -, - | 126 | 42 | 84 | 12 | 72 | | | | | | | 10 | 42 | 32 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 6/10/14 | 4355 | 1147 | 3208 | 877 | 1341 | 90 | 0 | 0 | 390 | 608 | 550 | 742 | 548 | 370 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2/5/4 | 1433 | 475 | 958 | 388 | 570 | | 0 | 0 | 254 | 302 | 152 | 86 | 58 | 106 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | -ДЗ, -, -, -, -, - | 120 | 40 | 80 | 10 | 70 | | | | 30 | 50 | | | | | |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | -ДЗ, -, -, -, -, - | 75 | 25 | 50 | 32 | 18 | | | | | | 50 | | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | -ДЗ, -, -, -, -, - | 164 | 54 | 110 | 50 | 60 | | | | 28 | 82 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------|------|-----|------------|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----------|------------|-----------|
| ОП.04 | Специальный рисунок и художественная графика | ---,---,ДЗ,-- | 302 | 100 | 202 | 40 | 162 | | | | | | 62 | 54 | 86 | | |
| ОП.05 | История стилей в костюме | ---,ДЗ,---,-- | 105 | 35 | 70 | 50 | 20 | | | | | 50 | 20 | | | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ---,Э,---,-- | 105 | 35 | 70 | 50 | 20 | | | | | 30 | 40 | | | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ---,ДЗ,---,---,-- | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | 68 | | | | | |
| ОП.08 | Оборудование швейного производства | ---,---,ДЗ,---,-- | 144 | 48 | 96 | 26 | 70 | | | | | | 48 | 48 | | | |
| ОП.09 | Проектирование костюма с использованием компьютерной техники | ---,---,---,---,ДЗ | 164 | 54 | 110 | 30 | 80 | | | | | | | | | 58 | 52 |
| ОП.10 | Менеджмент | ---,З,---,---,---,3 | 72 | 24 | 48 | 38 | 10 | | | | | 48 | | | | | |
| ОП.11 | Деловое общение | ---,---,---,---,3 | 80 | 26 | 54 | 42 | 12 | | | | | | | | | | 54 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 4/5/10 | 2922 | 672 | 2250 | 489 | 771 | 90 | 0 | 0 | 136 | 306 | 398 | 656 | 490 | 264 | |
| ПМ.01 | Моделирование швейных изделий | ---,---,---,---,Экв. | 488 | 126 | 362 | 88 | 136 | 30 | | | | | | | 84 | 142 | 136 |
| МДК.01.01 | Основы художественного оформления швейных изделий | ---,---,---,---,Э | 380 | 126 | 254 | 88 | 136 | 30 | | | | | | | 84 | 142 | 28 |
| УП.01 | Учебная практика | ---,---,---,---,3 | | | 36 (1) | | | | | | | | | | | | 36 (1) |
| ПП.01 | Производственная практика | ---,---,---,---,ДЗ | | | 72 (2) | | | | | | | | | | | | 72 (2) |
| ПМ.02 | Конструирование швейных изделий | ---,---,---,---,Экв. | 1007 | 251 | 756 | 193 | 281 | 30 | | | 42 | 178 | 114 | 112 | 182 | 128 | |
| МДК.02.01 | Теоретические основы конструирования швейных изделий | ---,---,Э,---,---,-- | 267 | 89 | 178 | 73 | 105 | | | | 42 | 136 | | | | | |
| МДК.02.02 | Методы конструкторного моделирования швейных изделий | ---,---,---,---,Э | 488 | 162 | 326 | 120 | 176 | 30 | | | | 42 | 114 | 76 | 38 | 56 | |
| УП.02 | Учебная практика | ---,---,---,---,3 | | | 108 (3) | | | | | | | | | | 36 (1) | 36 (1) | |
| ПП.02 | Производственная практика | ---,---,---,---,ДЗ | | | 144 (4) | | | | | | | | | | | 108 (3) | 36 (1) |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|