

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ

«Рославльский многопрофильный
колледж»

/Шарпов А.Н./

«31»августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»
по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	-	-	-	-	72 (в том числе консультации-54 час.)	-	1476	11 недель
II курс	1294	72	72	-	2	36 (в том числе консультации-30 час.)	-	1476	11 недель
III курс	1196	108	108	-	28	72 (в том числе консультации-36 час.)	-	1512	10 недель
IV курс	574	216	252	144	2	72 (в том числе консультации-54 час.)	216	1476	2 недели
Всего	4468	396	432	144	32	252 (в том числе консультации-174 час.)	216	5940 (в том числе консультации-174час.)	34 недели

2.1. План учебного процесса для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2.2. Календарный учебный график

[illegible]

Т – теоретическое обучение;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

Э — экзамены;

К – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация.

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

Актный зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная правовая база

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рославльский многопрофильный колледж» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) (зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44946).

Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) (зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44946);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействия с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, лабораторные работы и практические занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практическая подготовка (учебная и производственная практики), а также могут проводиться другие виды учебных занятий

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

В СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» используется пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию.

4.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования (базовый и профильный уровни), в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в данном учебном плане сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями нормативный срок освоения общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 1476 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующий предмет, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

4.4.Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

4.4.1.Общий гуманитарный и социально - экономический цикл увеличен на 26 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с

целью углубления знаний и умений обучающихся по следующим дисциплинам:

ОГСЭ.01 Основы философии – 6 ч.

ОГСЭ.02 История – 6 ч.

ОГСЭ.05 Психология общения – 14 ч.

4.4.2. Математический и общий естественно - научный цикл увеличен на 12 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по следующим дисциплинам:

ЕН.03 Экология – 12 ч.

4.4.3. Общепрофессиональный цикл увеличен на 258 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по следующим дисциплинам:

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 2 ч.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 ч.

ОП.08 Охрана труда – 8 ч.

ОП.10 Системы автоматизированного проектирования – 72 ч.

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 72 ч.

ОП.12 Управление качеством – 54 ч.

ОП.13 Планирование будущей карьеры – 36 ч.

4.4.4. Профессиональный цикл увеличен на 936 часов (с учетом примерной основной образовательной программы) с целью углубления знаний и умений обучающихся по профессиональным модулям:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 262 ч.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 92 ч.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 266 ч.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 316 ч.

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний, умений обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные),

индивидуальные (письменные, устные)) определяются преподавателем.

Во время консультаций обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования.

Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала.

4.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения обучающимися программ ПМ и/или учебных предметов, дисциплин, а также после изучения МДК и прохождения практик в составе ПМ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Формы промежуточной аттестации определяются утвержденным учебным планом.

Экзамен, дифференцированный зачет и другие формы промежуточной аттестации принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету, дисциплине, МДК в экзаменуемой учебной группе.

Преподаватель имеет право провести промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, другой формы контроля без личного опроса обучающегося по результатам текущего контроля в семестре, то есть если он в срок выполнил все практические и/или лабораторные, контрольные работы, предусмотренные рабочей программой предмета, дисциплины, МДК.

Оценки таким обучающимся выставляются в экзаменационную (зачетную) ведомость в день проведения промежуточной аттестации по предмету, дисциплине, МДК.

Экзамен проводится в учебных аудиториях, в том числе специально оборудованных помещениях, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

В процессе экзамена билет выбирает сам обучающийся.

По просьбе обучающегося до начала ответа на выбранный билет ему предоставляется возможность выбора другого билета, но не более одного раза.

Если обучающийся начал ответ, но испытывает затруднения при изложении материала, ему может быть предоставлена возможность выбора другого билета.

В этих случаях он предупреждается о снижении оценки на один балл.

При проведении устного экзамена, для подготовки ответа по вопросам билета обучающемуся предоставляется не более 45 минут.

При проведении письменного экзамена, время подготовки ответов по вопросам билета определяется преподавателем.

При проведении экзамена, кроме письменного, в аудитории могут находиться не более 5-6 человек. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом учебной группы.

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК принимается, обычно, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной оценки), экзаменационную (зачетную) ведомость, учебный журнал.

Оценка результатов промежуточной аттестации является независимой от полученных в семестре оценок по результатам проведения текущего контроля успеваемости.

Форма промежуточной аттестации по всем видам практик определяется учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие практику в сроки, установленные календарным учебным графиком или получившие неудовлетворительную оценку по результатам промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации по всем видам практики вносятся руководителем практики в экзаменационную (зачетную) ведомость, зачетную книжку обучающегося, учебный журнал не позднее последнего дня срока практики.

Промежуточная аттестация по составным элементам (МДК, практики) ПМ проводится в соответствующим учебному плану формах и является обязательной.

Экзамены по ПМ проводятся после успешного освоения обучающимися всех элементов соответствующих ПМ.

Для проведения экзамена по ПМ распоряжением директора образовательной организации создается комиссия, в состав которой включается председатель, директор, заместители директора по учебной и производственной работе,

председатели предметных (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

При проведении экзамена по ПМ председатель комиссии должен быть представителем работодателя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Досрочная сдача промежуточной аттестации допускается в исключительных случаях (медицинские показания, командировка и т.п.) на основании личного заявления обучающегося с указанием причины на имя директора образовательной организации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Присутствие на зачетах и экзаменах посторонних лиц без разрешения директора образовательной организации или заместителя директора по учебной работе не допускается.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки и не имеющие академических задолженностей, считаются успевающими.

По результатам промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета в конце учебного года обучающиеся:

- успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий курс обучения;

- не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность (для которых установлены сроки ликвидации задолженностей), переводятся на следующий курс условно.

Условный перевод обучающегося на следующий курс является допуском к посещению занятий и ликвидации академической задолженности.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, распоряжением директора образовательной организации устанавливаются сроки продления промежуточной аттестации.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет: на базе основного общего образования — 216 часов.