

Смоленское областное государственное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ «Рославльский

«Рославльский многопрофильный колледж»

/ А.Н. Шарпов/

«31» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
Смоленского областного государственного профессионального образовательного учреждения
«Рославльский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **старший техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

2020 г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Рославльский профессиональный колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 года), Устава колледжа, Рекомендаций по организации обучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий – 01 сентября.
Продолжительность учебной недели – пятидневная.
Структурированности занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - нет.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультирования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий 45 мин.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая иловые виды подготовки (за счет различных форм, внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девятишек планируется использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ, разработанной на основе требований, соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов среднего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предоставляются в период реализации среднего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и распределаются на общеобразовательные, профильные дисциплины, междисциплинарные курсы и подготовку к экзаменам.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практику-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика по профилю специальности и производственным предметам. 10 недель – учебная практика, 20 недель – производственная практика по профилю специальности, 8 недель – преддипломная практика.

Практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как интегрированно в несколько периодов, так и распределенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности, определяются в рабочих программах практик.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специальном-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами образовательного учреждения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Система контроля включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется по пятибалльной системе:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Применяется рейтинговая и накопительная система оценок. Промежуточная аттестация представляет собой экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Аттестации подлежат все обучающиеся колледжа. Форму текущей аттестации определяют преподаватели в соответствии с учебными планами, программами и календарно-тематическим планированием в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, защиты лабораторно-практических работ, выполнения контрольных работ и самостоятельных работ.

Выполнение курсового проекта - в форме защиты КП. ППСЗ СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки и учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и сети Интернет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования (базовый и профильный уровни), в пределах ППСЗ осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выбран технический профиль.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в данном учебном плане сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. В учебный план включены 3 дополнительных учебные дисциплины по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями нормативный срок освоения общеобразовательного цикла ППСР по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному

учебному циклу составляет 1404 часа. На самостоятельную (внеаудиторную работу) обучающиеся отводятся до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности, экзамены за счет времени, выделенного на соответствующую дисциплину, часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). Аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании, который завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании) (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании, который завершается освоение образовательных программ среднего общего образования, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании) (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено использование вариативной части СПСС с целью изучения инновационных технологий и новейшего оборудования. Объем вариативной части учебных циклов СПСС составляет 1224 часа. Этот объем часов распределен следующим образом:

1) увеличение объема времени, выделенного на дисциплины и модули обязательной части – 444 часа;

2) введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения – 780 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), выявляющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Формы контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю вводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, выделенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для аттестации обучающихся на соответствие освоения ими профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

В СОБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам общего профессионального и профессионального циклов к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних совместителей могут привлекаться работодатели или их представители.

Оценка качества обучения осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений;
- оценка компетенций и практического опыта обучающихся.
Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности или на основании представленных студентом портфолио.

Государственная итоговая аттестация ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательные требования – соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

иностранных языков;
социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электроборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52	
II курс	40	-	-	-	1	-	11	52	
III курс	26	5	9	-	2	-	10	52	
IV курс	36	2	2	-	2	-	10	52	
V курс	13	3	9	8	2	6	2	43	
Всего	154	10	20	8	9	6	44	251	

